



Игра-конструктор «Волшебный треугольник» представляет собой *многофункциональное* развивающее пособие для детей 3-7 лет. Она предназначена как для совместной со взрослым, так и для самостоятельной игры. При работе с пособием у

ребенка развиваются мелкая моторика пальцев рук, сенсорное и

пространственное восприятие, внимание, память, мышление, воображение, связная речь, расширяется словарный запас, формируется культура общения. Кроме того, «Волшебный треугольник» позволяет детям получить заряд положительных эмоций и



удовольствие от процесса игры.



Многофункциональный «Игровой коврик»



Цель: развитие мелкой моторики, формирование представлений о форме, цвете предметов, развитие навыков ориентации в пространстве, развитие внимания, памяти, начальных навыков счета, развитие умения действовать по заданию, по образцу.



Описание: выкладывание по цвету (такой же, по названию), по форме. Счет (соотнесение цифры с количеством).





Слух не менее важный инструмент постижения окружающего мира, чем зрение и осязание. Умение слышать и различать звуки нуждается в постоянной тренировке. Чем лучше ребенок слышит, тем быстрее он научится понимать смысл, того что ему говорят и тем быстрее речевое общение станет для него эффективным способом получения новых знаний.

Д/И «Конфетки-погремушки»

Цель: развитие слухового восприятия, мелкой моторики, речи, развитие начальных навыков счета.

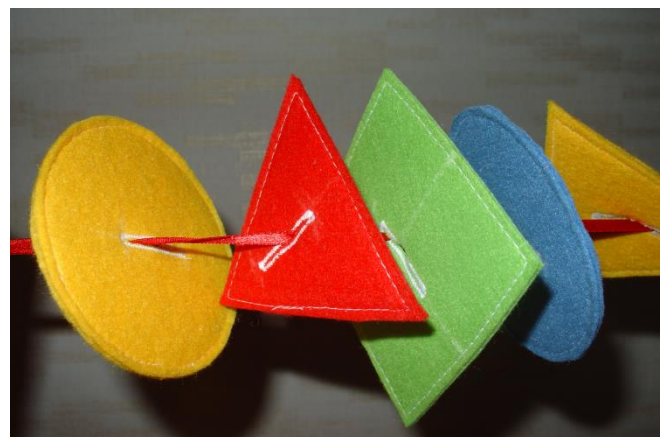
Описание: найти такую же конфетку-погремушку; игра «Парочки».



д/и «Волшебные бусы»

Цель: развитие мелкой моторики, формирование представлений о цвете, форме предметов.

Описание: надеваем бусинки на ленточку, уточняя цвет, форму.





Осязание не менее важный инструмент постижения окружающего мира, чем зрение и слух. Оно напрямую связано с развитием воображения, образного мышления и творческих способностей. А тренировка мелкой моторики рук стимулирует развитие речевых навыков.

д/и «Секретики»

Цель: развитие осязания, мелкой моторики, памяти, внимания, речевых навыков. Вызывать интерес и положительное отношение к совместной деятельности.

Описание: педагог выкладывает перед ребенком две пары «секретиков». Вместе с ребенком ощупывают «секретики» по очереди. Педагог вкладывает в каждую ручку по одному «секретик» с одинаковой начинкой, дает ощупать одновременно, и радостно говорит: «Одинаковые!!!». Затем меняет один из них, дает ощупать снова и, с разочарованием в голосе говорит: «Разные!!!». После этого перемешайте «секретики» и попросите найти одинаковые.

Как только задание из 4 «секретиков» станет слишком простым заменить одну пару на другую. По мере успехов увеличиваем количество используемых «секретиков».

Игра: «Парочки» играют двое, раскладываем «секретики» рядами, (верх одного цвета), игроки ходят по очереди. В свой ход ребенок берет один «секретик», ощупывает его, а затем берет еще один. Если они разные, то кладет на место, а ход переходит к другому ребенку. Если «секретики» одинаковые, то ребенок забирает себе. Игра продолжается, пока на столе не закончатся «секретики». Выигрывает ребенок, получивший больше всего «секретиков».