

# Уважаемые мамы и папы, бабушки и дедушки!

## *В этом месяце знакомим детей с посудой.*

### 1. Рассмотрите вместе с ребенком предметы посуды, которые есть у вас на кухне.

Убедитесь в том, знает ли ваш ребенок название посуды и умеет ли правильно их показывать. Предложите ребенку задание: «Покажи чайник, покажи кастрюлю, покажи тарелку...»

Расскажите, для чего нужна посуда. «В кастрюле варят суп, в чайнике кипятят воду, из тарелки едят...» Затем задайте вопросы о каждом из предметов: «Что это»? «Для чего нужно?»



### 2. Используя предметные картинки или предметы посуды, поиграйте в игры «Большой – маленький», «Подбери чашку и ложку к блюдцу» (с чашками, тарелками и ложками).

**Дидактическая задача:** формирование представлений о цвете, размере и развитие внимания.



### 3. Тренируем пальчики – развиваем речь.

Раз, два, три, четыре	ребенок сжимает и разжимает кулачки
Мы посуду маме мыли	потереть одной ладошкой о другую
Чайник, чашку, ковшик, ложку и большую поварёшку	ребенок загибает пальчики начиная с большого
Мы посуду маме мыли,	
Только чашку мы разбили,	
Ковшик тоже развалился,	
Носик чайника отбился,	
Ложку мы чуть - чуть сломали	ребенок загибает пальчики начиная с мизинца
Вот как маме помогали!	ребенок сжимает и разжимает кулачки

#### 4. Прочитайте вашему ребенку потешку.

Маша каши наварила,

Маша кашей всех кормила.

Положила Маша кашу

Кошке - в чашку

Жучке - в плошку.

Петуху - в большую ложку.

В миску курицам, цыплятам

И в корытце поросятам.

Всю посуду заняла,

Все до крошки отдала.



#### 5. Помогите ребенку слепить из пластилина тарелочку для куклы.

Покажите как это можно сделать, расплющив пластилиновый шарик пальцами. Работа с пластилином способствует развитию тонкой моторики и развитию речи. Похвалите ребенка его «произведение», скажите ему, что тарелочка получилась очень красивая.

#### 6. Читаем ребенку «Федорино горе».

Слова произносите четко и выразительно.



**Не забудьте хвалить ребенка за любое проявление активности.**