

## Консультация для родителей "Аппликация помогает ребёнку развиваться".



**Уважаемые родители!** Ваш ребёнок подрос. Ему уже больше двух лет. Вы видите, как он изменился, повзрослел, поумнел. И Вы, несомненно, рады этому. Ведь в этом немало Вашей заслуги! Вы часто гуляете с ним, общаетесь, играете. У Вашего малыша, наверно, есть любимые игрушки: плюшевые медвежата, зайцы, заводные машины, красивые куклы. Но иногда Вы замечаете, что игрушки не увлекают ребёнка. Мало того, он становится раздражительным, начинает капризничать, не подчиняется Вам. Причин такого поведения может быть несколько. Но одна из них - это то, что ребёнок этого возраста отличается исключительной познавательной активностью. И он уже не может в силу особенностей возраста ограничиваться игрушками, предметами, действиями с ними. Ему, как воздух, необходима другая деятельность.

Какая? Продолжительные исследования учёных последних лет доказывают, что дети первых лет жизни способны к раннему обучению. И это объясняется тем, что у этих детей в коре головного мозга много так называемого незанятого поля, поэтому путём специально направленных воздействий можно достигнуть очень высокого результата и более раннего формирования тех или иных функций мозга. В первую очередь рекомендуется развитие таких способностей, как воспроизведение, умение смотреть, сравнивать, различать, сопоставлять. Игры и упражнения с **готовыми плоскими и сюжетными формами** помогут справиться с этой задачей. Речь идёт об обыкновенных силуэтных изображениях предметов, которые используются в аппликации. Как Вы понимаете, надо начинать с самого простого.

Рекомендуем Вам взять в руки цветной картон или бумагу, ножницы. Вырежьте различные формы и изображения: круги, овалы, листья разной формы, яблоки, груши, машины, зверей.

Как только материал готов, можно приступать к занятиям. Но для начала предложите ребёнку размять ладошки, пальчики. Здесь Вам могут помочь следующие игры.

- **"Весёлые брызги"** - встряхивание и расслабление кистей рук в различном ритме, имитирующие разбрызгивание капель воды.
- **"Пальчики стучат"** - выстукивание пальчиками одновременно всеми или поочерёдно по любой твёрдой поверхности.
- **"Узнай предмет"** - ребёнку предлагается с помощью пальцев рук "угадать" предметы, игрушки с ярко выраженными деталями.
- **"Пальчики здороваются"** - кончик большого пальца правой руки поочерёдно касается кончиков указательного, среднего, безымянного, мизинца.
- **"Торопливый жучок"** - пальцы рук быстро передвигаются по поверхности стола.
- **"Сорока - белобока"** - текст известного детского стишка сопровождается движениями пальцев рук. Данные упражнения развивают мелкую мускулатуру пальцев рук, создают хорошее настроение.

Далее предложите ребёнку поиграть с "Волшебными картинками". Но непременное условие - Вы и Ваш ребёнок должны быть в хорошем настроении.

Далее мы предлагаем Вашему вниманию несколько вариантов игр в «Волшебные картинки»

**«Помоги яблоку найти свою половинку».** Игра научит ребенка собирать целое из частей, присоединять части друг к другу, поможет стать более целеустремленным, настойчивым.

Материал: вырезанные из разноцветного картона и разрезанные на две половинки силуэты яблок, отличающиеся друг от друга конфигурацией, величиной, цветом.

Все части Вы перемешиваете, а ребенку предлагаете составить из половинок целые яблоки. Как только ребенок научится достигать положительного результата, можно сменить материал. Это могут быть плоскостные изображения домиков, варежек, листиков и т.д.

**«Воздушные шары на ниточках».** Игра научит присоединять части друг к другу, повысить точность движений руки.

Материал: вырезанные из картона разноцветные шары овальной и круглой формы желтого, зеленого, красного, синего цветов разных размеров; карточки с наклеенными ниточками соответствующих цветов.

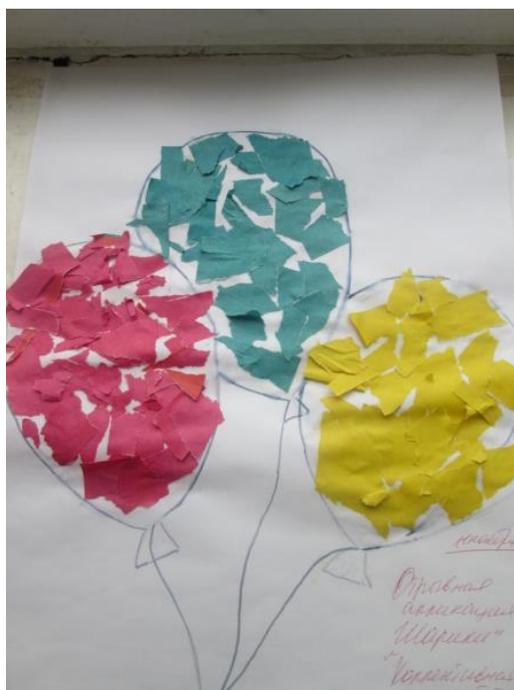
Ребенку предлагается «привязать» шары к ниточкам – сначала приложить друг к другу, а потом с Вашей помощью приклеить. Позже можно «привязывать» веревочки к варежкам и т.д.

**«Найди сестренку».** Игра способствует развитию зрительного восприятия, а также умению анализировать заданный образец. Воспитывает внимание и произвольность действий.

Материал: несколько плоскостных изображений пирамидок разной формы и конфигурации. Каждая пирамидка в двух экземплярах.

Перед ребенком выставляется пирамидка. На столе лежат остальные, в том числе двойник образца. Ребенку предлагается найти такую же, как «сестренка». Таким же образом можно искать коврики, машинки, неваляшки, домики и т.д.

Как видите, это, в общем – то, несложные упражнения. И ребенок в состоянии с ними справиться если не сейчас, то немного позже. И не при вашем участии, а как – ни будь совершенно независимо от Вас. Ведь есть же фабричные игры «Собери картинку» или «Волшебные кубики». Но помните, чем раньше Вы начнете играть с ребенком с готовыми формами, тем больше шансов у ребенка стать целеустремленным, тем быстрее ребенок сможет научиться осознавать свои действия, тем быстрее у него повысится произвольность и координированность движений руки, разовьется мелкая мускулатура пальцев. Успехов Вам и Вашему малышу!



Подготовила: воспитатель группы раннего возраста №2 «Капельки»  
Гинетулина Е.Г.