

# Роль семьи в воспитании ребенка

«Воспитание детей — самая важная область нашей жизни. Правильное воспитание — это наша счастливая старость, плохое воспитание — это наше будущее горе, это наши слезы, это наша вина перед другими людьми, перед всей страной».

А. С. Макаренко

Семья – это главный институт воспитания. То, что ребенок в детские годы приобретает в семье, он сохраняет в течении всей последующей жизни. В семье закладываются основы личности ребенка, и к поступлению в школу он уже более чем наполовину сформировался как личность. Семья – это особого рода коллектив, играющий в воспитании основную и важнейшую роль. Воспитание в семье отличается глубоким, эмоциональным, интимным характером. «Проводником» семейного воспитания являются родительская любовь к детям и ответные чувства детей к родителям. Эффективность семейного воспитания во многом определяется теми эмоциональными узами, которые связывают всех ее членов, благодаря чему дети чувствуют себя защищенными от неизвестности и опасностей окружающего мира. Закон Российской Федерации “Об образовании” гласит: “Родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, интеллектуального и нравственного развития личности ребёнка уже в младенческом возрасте”.

Главное в воспитании маленького человека:

- Не пускать процесс воспитания на самотек
- Важно подавать пример (то, чему мы учим ребенка, тому должны следовать и родители сами)
- Любить ребенка не за что-то, а за то, что он есть и весь ваш, и в ваших руках

Задача взрослых – обеспечить наиболее продуктивную работу своих детей:

- ✓ Обходиться без нотаций и назиданий
- ✓ Постараться обогатить эмоциональный опыт, помочь овладеть элементарными действиями самоконтроля
- ✓ Поощрять активность детей
- ✓ Проявлять внимание к учебной и творческой деятельности ребенка

При воспитании гиперактивного ребенка близкие должны избегать 2х крайностей:

- ✓ Проявления чрезмерной жалости и вседозволенности
- ✓ Постановки завышенных требований

Частое изменение указаний и колебания настроений родителей оказывают неблагоприятное воздействия на ребенка.

Для ребёнка младшего школьного возраста характерно то, что он копирует поведение взрослых, подражает им, берёт с них пример. Не думайте, что вы воспитываете ребёнка только тогда, когда с ним разговариваете или приказываете ему. Вы воспитываете его в каждый момент вашей жизни, даже тогда, когда вас нет дома. Дети часто видят то, что мы хотим скрыть от них. Доброжелательность в отношении друг к другу, спокойная ласковая речь, спокойный тон в общении — хороший и обязательный фон для формирования в ребёнке нравственных качеств. В то время как крик, грубые интонации — приведут к противоположным результатам. Ребёнок должен видеть, как мы на практике проявляем свою любовь к ближнему.

Очень часто родители хотят добиться от своих детей выполнения требований, которым не следуют сами. И очень часто им это удаётся с помощью мер принуждения: ребёнок будет выполнять требования ребёнка формально, из страха перед наказанием. Этот страх порождает обман, лицемерие и хитрость. Иногда родители с упоением рассказывают о том, что стоит им только глянуть на ребёнка, он тут же сникает, становится смиренным и послушным. Однако это чаще всего оборачивается большими проблемами. Необдуманная строгость приводит опять же к лукавству ребёнка и отчуждению.

Дорогие папы и мамы, всегда стоит правильно оценивать важность роли семьи в воспитании детей - помните об этом и старайтесь соблюдать выше перечисленные правила.