

**Конспект НОД по конструированию из бумаги в средней группе детей с
ЗПР №10 «Радуга»**

на тему: «Теремок – домик для зверей».

Цель: Обучение детей способу складывания листа бумаги пополам, добиваясь совпадения сторон и углов.

Задачи:

Коррекционно-обучающие:

1. Стимулировать интерес к конструированию.
2. Обогащать словарный запас детей.
3. Обучать умению сгибать лист бумаги пополам, тщательно проглаживая линии сгиба.
4. Научить дополнять поделку характерными деталями (окна, двери, крыша).

Коррекционно-развивающие:

1. Развивать мелкую моторику рук, навыки работы с бумагой.
2. Развивать внимание, наблюдательность, воображение, ориентировку на листе бумаги.
3. Развивать творчество, изобретательность, эстетический вкус.

Воспитательные:

1. Воспитывать доброжелательное отношение и желание построить дом для сказочных героев, оказавшихся в беде.
2. Воспитывать усидчивость, аккуратность, трудолюбие.

Предварительная работа: Чтение русской народной сказки «Теремок», д/игра «Сложи домик», конструирование «Построй домик», хороводная игра «Стоит в поле Теремок...», обыгрывание сказки «Теремок».

Материалы: Презентация «Теремок – домик для зверей», цветная и белая бумага для изготовления домика, клеящий карандаш, клеенка.

Ход занятия.

1.Организационный момент:

Солнце на небе проснулось,

Нам, ребята, улыбнулось.

Глазки тихо закрываем,

Руки к небу поднимаем.

Лучи солнышка возьмем

И к сердечку поднесем.

(Презентация – слайд 1)

2. Вводная часть: (отгадывание загадок)

Воспитатель: Ребята, сейчас я прочту вам загадки про зверей, постарайтесь их отгадать! Готовы? (Да!)

(Презентация – слайд 2)

1. В норке живет

Корку грызет.

Серая малышка —

Кто же это? ... (Мышка)

2. Зелены мы, как трава,

Наша песенка: «Ква-ква» (Лягушки)

3. Комочек пуха,

Длинное ухо,

Прыгает ловко,

Любит морковку (Зайка)

(Презентация – слайд 3)

4. Что хитрей плутовки нет.

Знает целый белый свет.

Все облазила леса,

Это рыжая... (Лиса)

5. Зайцы разбегайтесь!

Серый зверь. Спасайтесь!

Он зубами щелк, щелк.

На охоту вышел ... (Волк)

6. Он всю зиму в шубе спал,

Лапу бурюю сосал,
А проснувшись, стал реветь.
Этот зверь лесной — ... (Медведь)

Воспитатель: Ребята, давайте отгадаем из какой сказки эти герои?

Домик выстроен в лесу.
Мышку он вместил, лису,
и лягушку, зайку, волка.
А медведь пришёл без толку –
Мишка в домик влезть не смог –
развалился ... («Теремок»).

(Презентация – слайд 4)

2. Основная часть

Воспитатель: Ребята, хотите помочь героям этой сказки? (да)

Давайте сделаем для них новый домик.

(Презентация – слайд 5)

Что есть у домика? (труба, стены, окна, крыша, дверь, лестница)

3. Физкультминутка: «Строим дом» (с сопровождением движений)

(Презентация – слайд 6)

Тук, тук, молоток. (дети стучат кулачком правой руки по ладони левой)

Строим, строим новый дом.

Дом большой, высокий дом. (встают на носочки и тянутся руками вверх)

Окна ставим, крышу кроем. (показать руками окно, крышу- сомкнуть руки над головой)

Дом с трубой и красной крышей. (Поднимают руки вверх и затем изображают крышу)

Дом большой и видный вышел. (разводят руки в стороны)

4. Объяснение и выполнение работы:

Воспитатель: Сегодня мы сделаем домик для животных из бумаги.

- Если дом наш будет сделан из бумаги, он будет какой? (Бумажный)

1) Белый лист бумаги складываем пополам, совмещая углы и стороны прямоугольника, хорошо проглаживаем линию сгиба. Это будет наш домик.

2) Для крыши - фиолетовую полоску бумаги складываем пополам, также совмещая углы и стороны прямоугольника. Наклеиваем полоску по линии сгиба на белый лист бумаги.

3) Для окон – берем маленькие квадраты из бумаги, и приклеиваем их в левой и правой части нашего домика.

4) Для двери - складываем полоску бумаги пополам, и приклеиваем посередине в нижней части нашего домика.

Домик готов!

5. Пальчиковая гимнастика «Замок»

На двери висит замок

Кто его открыть бы смог? (Руки в замке)

Потянули, (Пальцы тянем, не разжимая)

Покрутили, (Вращаем руки, пальцы не разжимая)

Постучали (Стучим основанием ладоней)

И – открыли! (Руки разжимаются)

6. Рефлексия-анализ работ.

Дети рассматривают получившиеся домики.

Воспитатель: Ребята, что мы с вами сегодня делали? Кому помогали?
Вам понравилось строить домик из бумаги?

Молодцы! А сейчас, я предлагаю сделать выставку ваших домиков!