

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 54 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга**  
(ГБДОУ детский сад № 54 Приморского района Санкт-Петербурга)

**Аннотация к театрализованным видеороликам  
«Умные сказки от Лесовичка»**

Представляемый ГБДОУ детский сад №54 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга инновационный продукт - «Умные сказки от Лесовичка».

В век скоростей и современных технологий не хватает времени остановиться, оглянуться вокруг, понаблюдать за красотой природы. Нехватка общения детей с природой оборачивается впоследствии черствостью, безнравственностью и неуважительным отношением ко всему живому.

Проблема экологического образования сегодня волнует всех – ученых, педагогов, общественность. Чему и как учить детей, чтобы сформировать у них на доступном им уровне современную научную картину мира, представление о месте человека в этом мире, об особенностях взаимоотношений в нем?

Театрализация экологических сказок с участием самих детей – самый доступный и эффективный способ передачи знаний о явлениях природы и окружающем мире, они развивают отзывчивость и умение замечать прекрасное в обыденной жизни. Форма сказки, как никакая другая, близка и понятна детям.

Экологические сказки несут «экологическую информацию», т. е. дают знания о природе, о повадках животных, о взаимоотношении людей с животным и растительным миром. Видеоролики помогают в доступной и яркой форме для детей старшего дошкольного возраста объяснить суть экологических проблем, причины их появления, расширить экологический кругозор, помогают осмыслить окружающий мир.

Экологические сказки учат:

- познавать окружающий мир;
- воспитывать чувство причастности к благополучию природе;
- думать о последствиях своих поступков по отношению к окружающему миру, об ответственности за сохранение его богатства и красоты.

Видео-сказка с экологическим содержанием в познавательной и занимательной форме помогает раскрыть сложные явления в природе, учит старших дошкольников научному видению, на первый план выходят эмоционально-нравственные, познавательные цели, а затем уже обучающие.

К каждому видеоролику разработана методическое сопровождение по реализации задач по формированию у детей основ экологической культуры.

Характерная особенность таких сказок заключается в том, что экологическое содержание всегда реально, а фантастические события и образы делают эту реальность увлекательной, хорошо запоминающейся и понятной детям.