

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 54 комбинированного вида  
Приморского района Санкт-Петербурга  
(ГБДОУ детский сад № 54 Приморского района Санкт-Петербурга)**

**План работы  
Государственного бюджетного  
дошкольного  
образовательного учреждения детский сад № 54  
(комбинированного вида)  
Приморского района Санкт - Петербурга  
на 2023 - 2024  
учебный год**

Санкт- Петербург  
2023г.

## Анализ образовательно-воспитательной работы за 2022-2023 учебный год.

### Общие сведения:

Полное наименование Образовательного учреждения: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 54 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга.

Сокращенное наименование Образовательного учреждения: ГБДОУ №54.

Местонахождение Образовательного учреждения:

197227, Санкт-Петербург, Комендантский проспект, дом 13, корпус 2, литер А;

Учредителем ГБДОУ №54 является субъект Российской Федерации – город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию (далее – Комитет) и администрация Приморского района Санкт-Петербурга (далее – Администрация района).

Место нахождения Комитета: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литер А.

Место нахождения Администрации района: 197374, Санкт-Петербург, ул. Савушкина, д. 83.

Образовательное учреждение находится в ведении Администрации района.

ГБДОУ №54 создано в 1989 году. Лицензия (серия 78Л02 № 0001031 от 30.08.2016, действующая бессрочно) устанавливает, что ГБДОУ детский сад № 54 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга имеет право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в приложениях к лицензии.

Режим работы ГБДОУ №54: понедельник-пятница: с 7.00 до 19.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ. Проектная наполняемость на 188 мест.

ГБДОУ №54 посещают 242 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 12 групп и центр сопровождения ребенка с ОВЗ и его семьи.

### Количественный состав групп:

направленность	Возрастная группа	Возраст детей	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающей направленности	Раннего возраста	2 – 3 лет	1	25
	Младшая	3 – 4 года	1	28
	Средняя	4 – 5 лет	1	28
	Старшая	5 – 6 лет	1	29
	Подготовительная	6 – 7 лет	1	27
Компенсирующей направленности	С тяжелыми нарушениями речи	5 – 7 лет	1	16
	С задержкой психического развития	3 – 7 лет	2	31 (16+15)
	С интеллектуальной недостаточностью (легкой)	3 – 7 лет	2	25 (13+12)
	С интеллектуальной недостаточностью (умеренной, тяжелой)	3 – 7 лет	1	10
	С интеллектуальной недостаточностью (со сложным дефектом)	3 – 7 лет	1	11

	Центр сопровождения ребенка с ОВЗ и его семьи	3 – 7 лет	1	12
--	---	-----------	---	----

Виды групп: массовые – 5; речевые – 1; ЗПР – 2; интеллектуальные нарушения – 4; центр сопровождения ребенка с ОВЗ и его семьи – 1.

#### Кадровое обеспечение:

Детский сад укомплектован педагогами на 98 процентов согласно штатному расписанию. Кадровый потенциал дошкольного образовательного учреждения имеет большое значение в обеспечении качества образовательной деятельности. Под руководством заведующего в ГБДОУ №54 работает 34 педагога, из них:

- 22 воспитателя,
- 2 инструктора по физической культуре,
- 2 музыкальных руководителя,
- 1 педагог – психолог,
- 1 учитель – логопед,
- 6 учителей-дефектологов,
- Младший обслуживающий персонал

количество вакансий педагогов - 2, младшего обслуживающего персонала - 5, количество уволившихся - 7, количество принятых сотрудников – 4.

#### Уровень квалификации:

имеют высшее образование - 26, среднее специальное – 8.

стаж работы педагогов до 5 лет - 3, от 5-10 лет - 11, 10-15 лет - 5, свыше – 15.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность (по штату)	Образование	Педагогический стаж
1	Быкова Елизавета Петровна	Учитель-дефектолог	высшее профессиональное	6 л.7 м.
2	Бырна Наталья Эдуардовна	Воспитатель	среднее профессиональное	1 г.8 м.2 д.
3	Васильева Елена Анатольевна	Воспитатель	высшее профессиональное	9 л.7 м.16 д.
4	Вдовинова Яна Васильевна	Воспитатель	высшее профессиональное	6 л.5 м.19 д.
5	Гинетулина Елена Геннадьевна	Воспитатель	высшее профессиональное	14 л.7 м.4 д.
6	Иванова Марина Александровна	Воспитатель	среднее профессиональное	9 л.23 д.
7	Калинина Ольга Леонидовна	Учитель-дефектолог	высшее профессиональное	21 л.8 м.7 д.
8	Кистень Наталья Андреевна	Воспитатель	высшее профессиональное	37 л.4 м.11 д.
9	Кочина Елена Николаевна	Учитель-дефектолог	высшее профессиональное	28 л.7 м.12 д.
10	Криницкая Виктория Андреевна	Воспитатель	высшее профессиональное	6 л.9 м.24 д.
11	Кузнецова Джамиля Магомедовна	Воспитатель	среднее профессиональное	11 л.3 м.21 д.

12	Курабцева Наталия Алексеевна	Воспитатель	среднее профессиональное	24 л.4 м.24 д.
13	Лапанова Ирина Артуровна	Воспитатель	бакалавр	8 л.4 м.11 д.
14	Ларина Олеся Александровна	Учитель-дефектолог	высшее профессиональное	4 г.6 м.12 д.
15	Макогоненко Ирина Олеговна	Учитель-дефектолог	высшее профессиональное	13 л.5 м.22 д.
16	Марченко Оксана Петровна	Музыкальный руководитель	высшее профессиональное	6 л.5 м.8 д.
17	Марьясова Светлана Борисовна	Воспитатель	высшее профессиональное	19 л.3 м.14 д.
18	Николаева Ольга Геннадьевна	Учитель-дефектолог	высшее профессиональное	10 л.4 м.16 д.
19	Никоненко Елена Викторовна	Воспитатель	высшее профессиональное	18 л.10 м.11 д.
20	Образцова Ирина Леонидовна	Воспитатель	среднее профессиональное	5 л.11 м.9 д.
21	Павлова Оксана Валерьевна	Воспитатель	среднее профессиональное	12 л.3 м.4 д.
22	Пантелеева Юлия Владимировна	Воспитатель	среднее профессиональное	10 л.8 м.2 д.
23	Панфилова Ирина Николаевна	Учитель-логопед	высшее профессиональное	25 л.3 м.17 д.
24	Попова Елена Анатольевна	Воспитатель	высшее профессиональное	33 л.2 м.27 д.
25	Рощупкина Александра Андреевна	Воспитатель	высшее профессиональное	5 л.1 м.21 д.
26	Румянцева Ольга Рудольфовна	Инструктор по физической культуре	бакалавр	31 л.6 м.10 д.
27	Семенова Вита Александровна	Музыкальный руководитель	высшее профессиональное	10 л.3 м.20 д.
28	Сорокина Татьяна Аркадьевна	Воспитатель	высшее профессиональное	42 л.9 м.6 д.
29	Табунова Ирина Петровна	Воспитатель	высшее профессиональное	31 л.9 м.20 д.
30	Тартыжова Светлана Александровна	Инструктор по физической культуре	высшее профессиональное	26 л.6 м.4 д.
31	Тунина Елена Георгиевна	Педагог-психолог	высшее профессиональное	28 л.6 м.27 д.
32	Харитоновна Софья Александровна	Воспитатель	высшее профессиональное	11 л.6 м.10 д.
33	Широнина Вера Николаевна	Воспитатель	среднее профессиональное	8 л.6 м.22 д.
34	Юдина Наталья Викторовна	Воспитатель	высшее профессиональное	4 г.8 м.

## Результаты аттестации

Имеют высшую категорию - 16, первую категорию - 17, не аттестованы - 1.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность (по штату)	Образование	Квалификационная категория по основной должности	Дата аттестации
1	Быкова Елизавета Петровна	Учитель- дефектолог	высшее профессиональное	Без категории	
2	Бырна Наталья Эдуардовна	Воспитатель	среднее профессиональное	Первая категория	24.11.2022
3	Васильева Елена Анатольевна	Воспитатель	высшее профессиональное	Высшая категория	23.06.2022
4	Вдовинова Яна Васильевна	Воспитатель	высшее профессиональное	Первая категория	18.02.2021
5	Гинетулина Елена Геннадьевна	Воспитатель	высшее профессиональное	Высшая категория	17.12.2020
6	Иванова Марина Александровна	Воспитатель	среднее профессиональное	Первая категория	23.09.2021
7	Калинина Ольга Леонидовна	Учитель- дефектолог	высшее профессиональное	Высшая категория	31.01.2019
8	Кистень Наталья Андреевна	Воспитатель	высшее профессиональное	Первая категория	21.02.2023
9	Кочина Елена Николаевна	Учитель- дефектолог	высшее профессиональное	Высшая категория	30.01.2020
10	Криницкая Виктория Андреевна	Воспитатель	высшее профессиональное	Высшая категория	30.05.2019
11	Кузнецова Джамиля Магомедовна	Воспитатель	среднее профессиональное	Первая категория	27.06.2018
12	Курабцева Наталия Алексеевна	Воспитатель	среднее профессиональное	Высшая категория	26.04.2022
13	Лапанова Ирина Артуровна	Воспитатель	бакалавр	Первая категория	26.01.2023
14	Ларина Олеся Александровна	Учитель- дефектолог	высшее профессиональное	Первая категория	24.11.2022
15	Макогоненко Ирина Олеговна	Учитель- дефектолог	высшее профессиональное	Высшая категория	22.10.2020
16	Марченко Оксана Петровна	Музыкальный руководитель	высшее профессиональное	Первая категория	22.12.2021

17	Марьясова Светлана Борисовна	Воспитатель	высшее профессиональное	Высшая категория	23.06.2022
18	Николаева Ольга Геннадьевна	Учитель- дефектолог	высшее профессиональное	Первая категория	26.04.2022
19	Никоненко Елена Викторовна	Воспитатель	высшее профессиональное	Первая категория	20.05.2021
20	Образцова Ирина Леонидовна	Воспитатель	среднее профессиональное	Первая категория	26.04.2018
21	Павлова Оксана Валерьевна	Воспитатель	среднее профессиональное	Высшая категория	23.03.2021
22	Пантелеева Юлия Владимировна	Воспитатель	среднее профессиональное	Первая категория	22.12.2021
23	Панфилова Ирина Николаевна	Учитель- логопед	высшее профессиональное	Первая категория	18.02.2021
24	Попова Елена Анатольевна	Воспитатель	высшее профессиональное	Высшая категория	26.04.2022
25	Рощупкина Александра Андреевна	Воспитатель	высшее профессиональное	Первая категория	26.12.2019
26	Румянцева Ольга Рудольфовна	Инструктор по физической культуре	бакалавр	Высшая категория	20.12.2018
27	Семенова Вита Александровна	Музыкальный руководитель	высшее профессиональное	Высшая категория	21.06.2021
28	Сорокина Татьяна Аркадьевна	Воспитатель	высшее профессиональное	Высшая категория	30.01.2020
29	Табунова Ирина Петровна	Воспитатель	высшее профессиональное	Первая категория	07.06.2019
30	Тартыжова Светлана Александровна	Инструктор по физической культуре	высшее профессиональное	Высшая категория	26.12.2019
31	Тунина Елена Георгиевна	Педагог- психолог	высшее профессиональное	Высшая категория	30.01.2020
32	Харитоновна Софья Александровна	Воспитатель	высшее профессиональное	Первая категория	19.05.2022
33	Широнина Вера Николаевна	Воспитатель	среднее профессиональное	Первая категория	26.12.2019
34	Юдина Наталья Викторовна	Воспитатель	высшее профессиональное	Первая категория	24.11.2022

## Повышение квалификации

Повышение педагогической квалификации педагогических кадров предусмотрена планом организационно – методической работы ОУ. Курсовая подготовка является неотъемлемой частью профессионального роста педагога.

Система непрерывного профессионального образования включает обучение педагогов по дополнительным образовательным программам повышения квалификации, это обеспечивает повышение результативности образовательной деятельности. Тематика программ повышения квалификации и количественное участие педагогов в программах повышения квалификации за 2022-2023 учебный год представлены в таблице:

### Сведения о повышении квалификации

№	Ф.И.О.	Место прохождения	Название курса	Количество часов	Документ, дата выдачи
1	Кочина Е. Н. Вдовинова Я.В. Курабцева Н.А. Панфилова И.Н. Васильева Е.А. Макогоненко И.О. Николаева О.Г. Сорокина Т.А. Широнина В.Н.	ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»	«Организация и содержание коррекционно-развивающей работы с детьми ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО»	72 часа	22.12.2022 удостоверение
2	Харитонова С.А.	ГБУ ДПО ЦПКС "Информационно-методический центр" Приморского района Санкт-Петербурга.	«Профессиональный рост педагога в системе сопровождения педагогических конкурсов»	36	23.12.2022 удостоверение
3	Марьясова С.Б.	Академия ресурсы образования «Актион»	«Цифровые образовательные инструменты в работе воспитателя»	72	01.12.2022 удостоверение
4	Ларина О.А.	АНО ДПО «Институт современного образования»	«Организация работы педагога-дефектолога в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	72	27.09.2022 удостоверение
5	Васильева Е.А.	ООО Центр развития компетенций «Аттестатика»	«Организация экспериментальной деятельности на занятиях с дошкольниками»	72	04.12.2022 удостоверение

6	Попова Е.А.	ГБУ дополнительного профессионального образования СПб академии постдипломного педагогического образования	Методы и технологии арт- педагогика в освоении художественного языка графики»	36	21.11.202 2 удостовер ение
7	Марьясова С.Б.	Закрытое акционерное общество «Служба социальных программ «Вера»	Профессиональная компетентность педагога дополнительного образования в условиях реализации ФГОС ДО	36	04.10.202 2 удостовер ение
8	Бырна Н.Э. Васильева Е.А. Калинина О.Л. Николаева О.Г. Тартыжова С.А. Широнина В.Н. Быкова Е.П. Вдовинова Я.В. Гинетулина Е.Г Иванова М.А. Кистень Н.А, Кочина Е.Н. Криницкая В.А. Кузнецова Д.М. Курабцева Н.А. Лапанова И. А. Ларина О.А. Макогоненко И.О. Марченко О.П. Никоненко Е.В. Образцова И.Л. Павлова о.В. Пантелеева Ю.В. Панфилова И.Н. Попова Е.А, Рощупкина АА. Румянцева О.Р. Семенова В.А. Сорокина Т.А. Табунова И.П. Тунина Е.Г. Харитоновна С.А. Юдина Н.В.	ЧОУ ДПО «Образовательный центр охраны труда»	«Оказание первой помощи пострадавшим»	16	31.01.202 3 удостовер ение
9	Марьясова С.Б.	Академия ресурсы образования «Аktion»	Оказание первой помощи пострадавшим на	16	14.01.202 3



			производстве		удостоверение
10	Никоненко Е.В.	ИМЦ Приморского района	«Организация образовательного процесса с использованием коммуникационных платформ»	36	31.03.2023 удостоверение

### Участие педагогов конкурсах и фестивалях в 2022-2023

№ п/п	Дата	Уровень	Название конкурса	Участники	Результат
1.	Октябрь 2022- Март 2023	Районный	Грани таланта «Педагог здоровья ДОУ»	Харитоновна С.А.	Лауреат
2.	30.11. 2022	Районный	Фестиваль – конкурс красноречия и ораторского искусства «Золотая лира»	Семенова В.А.	Диплом победителя II степени
3.	11.09.2022	Всероссийский	Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний»	Бырна Н.Э.	Диплом (II место)
4.	05.12.2022	Всероссийский	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Особенности работы учителя-логопеда с детьми-инвалидами в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»	Панфилова И.Н.	Победитель
5.	2022 декабрь	Всероссийский	Олимпиада «Особенности работы воспитателя с детьми с ОВЗ и	Васильева Е.А. Курабцева Н.А.	Победитель

			детьми - инвалидами в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ДО»		
6.	12.2022	Городской	Конкурс новогодней игрушки «Новогодние огни мостов»	Табунова И.П.	2 место
7.	21.10.2022	Всероссийский	«Эстафета знаний» Номинация: Требование профессионального стандарта к педагогическим работникам	Николаева О.Г.	2 место
8	Январь 2023	Районный	«Вершина педагогического мастерства»	Креницкая В.А.	Победитель второй степени

#### Участие воспитанников в конкурсах и иных мероприятиях в 2022-2023 году

№ п/п	Дата	Уровень	Название конкурса	Руководитель	Результат
1.	15.02.2023	Районный конкурс	Районный детский творческий конкурс «Азбука безопасности» среди обучающихся образовательных учреждений Приморского района Санкт-Петербурга	Панфилова И.Н.	Диплом за I место, номинация Вокальное искусство 1 возрастная группа «Пешеходный переход»
2.	15.02.2023	Районный конкурс	Районный детский творческий конкурс «Азбука безопасности» среди обучающихся образовательных учреждений Приморского района Санкт-Петербурга	Панфилова И.Н.	Диплом за III место, номинация «Хореографическое искусство» 1 возрастная группа «Детское королевство»
3.	10.03.2023	Городской конкурс	Открытый конкурс результатов инновационной деятельности государственных	Земченко З.М.	Дипломант, «Умные сказки от Лесовичка»

			образовательных организаций Приморского района Санкт - Петербурга		
4.	16.11.2022	Районный конкурс	Песенный фестиваль – конкурс «Весёлые нотки»	Семенова В.А.	3 место
5.	2022-23	Районный конкурс	Районный отборочный тур городского детского творческого конкурса «Азбука безопасности» среди обучающихся образовательных учреждений Приморского района Санкт-Петербурга	Васильева Е.А.	1 место
6.	2022 ноябрь	Районный конкурс	7 й творческий фестиваль – конкурс для людей с ограниченными возможностями здоровья «Мир внутри нас» (изо	Васильева Е.А.	3 место
7.	Февраль 2023	Районный конкурс	Конкурс «Когда я стану взрослым» Для воспитанников	Васильева Е.А.	1 место
8.	Апрель 2023	Районный конкурс	Конкурс плакатов «Своих не бросаем»МЧС	Павлова О.В.	1 место
9.	Апрель 2023	Городской конкурс	Чемпионат «Умения юных»	Креницкая В. А.	1 место

#### Участие в семинарах, творческих группах в2022-2023 году

№ п/п	Дата	Уровень	Тема выступления	Участники	Результат
1.	27.04.2023	Районный	Семинар «Игровые технологии, как средство стимулирования развития речемыслительной и самостоятельной деятельности обучающихся с ОВЗ»	Бырна Н.Э. Кочина Е.Н. Панфилова И.Н. Ларина О.А. Макогоненко И.О. Николаева О.Г. Быкова Е.П. Калинина О.Л. Васильева Е.А. Тунина Е.Г.	участник
2.	10.10.2022	Городской	«Воспитание культуры речи у детей дошкольного возраста»	Бырна Н.Э.	участник
3.	08.12.2022	Всероссийский	Доклад «Профессиональная коммуникация как фактор эффективной работы педагогов и специалистов с	Тунина Е.Г.	участник

			детьми, имеющими тяжелые нарушения речи»		
4.	29.03.23	Всероссийский	ХIII Петербургский международный образовательный форум нужна тема	Николаева О.Г.	участник
5.	06.12.2022	Городской	« Использование кинезиологических мешочков и мячиков в коррекционной практике учителя-логопеда, учителя-дефектолога ДОУ с детьми с ОВЗ»	Кочина Е.Н.	участник

### Публикация в СМИ

Дата	Тема публикации	Наименование СМИ	Участники
26.04.2023	«Игровая деятельность у детей дошкольного возраста с УО»	Научно-образовательный журнал Образовательный Альманах	Марьясова С.Б.
28.02.2023	Городской семинар «Игровые технологии интеллектуально-творческого развития детей раннего и дошкольного возраста»	ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга	Бырна Н.Э.
02.10.2022	Технологическая карта непрерывной образовательной деятельности по аппликации на тему «Зимние забавы» (средний дошкольный возраст)	infourok.ru	Бырна Н.Э.
16.10.2022	Конспект по конструированию из бумаги в средней группе детей с ЗПР на тему: «Теремок – домик для зверей»	infourok.ru	Бырна Н.Э.
16.10.2022	Презентация к занятию по конструированию из бумаги для средней группы детей с ЗПР на тему: «Теремок –	infourok.ru	Бырна Н.Э.

	домик для зверей»		
04.2023	«Pop-it»: как система игр, формирующая познавательную активность детей	Сборник статей «Социальное партнерство в системе образования» ГБДОУ № 62	Бырна Н.Э.
14.12.2022	Экспериментирование в детском саду как способ развития познавательной активности дошкольников.	nsportal.ru	Кистень Н.А.
2023	Бизборд-как средство речемыслительной и познавательной деятельности детей	Сборник статей «Социальное партнерство в системе образования» ГБДОУ № 62	Николаева О.Г.
05.10.2022	Повышение познавательной активности дошкольников к математическому развитию на основе использования методического комплекта «Дары Фребеля»	Электронный журнал «Экстернат.РФ»	Лапанова И.А.

### Результаты работы:

Педагоги повышают свою профессиональную компетентность и путем самообразования по различным темам. В работе над методическими темами большинство педагогов находятся на исследовательском и практическом этапах работы: изучают научную и методическую литературу, посещают методические объединения по приоритетному направлению работы.

В течении 2022г. педагоги повышали свой профессиональный уровень, активно участвовали в педагогических вебинарах, конференциях, конкурсах (о чем имеют сертификаты). Методическая работа в детском саду направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала педагогического коллектива, которые выступают гарантами повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса в целом. В соответствии с утвержденным планом в ГБДОУ в 2022г. педагоги своевременно дистанционно прошли курсы повышения квалификации.

Выводы: Анализ педагогического состава позволяет сделать выводу о том, что в ГБДОУ сформировался перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию, достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ГБДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечении в ГБДОУ молодых специалистов.

**Инновационная деятельность:** Дипломанты открытого конкурса результатов инновационной деятельности Приморского района Санкт-Петербурга в 2022-2023 учебном году.

### Анализ оздоровительной работы в ДОУ:

**Показатели заболеваемости за 2022 год.**

Наименование показателей	Всего зарегистрировано - но случаев заболевания	В том числе с 3 лет и старше
Всего	229	203
бактериальная дизентерия	-	-
энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, неустановленными и неточно обозначенными возбудителями	10	8
скарлатина	-	-
ангина (острый тонзиллит)	-	-
<b>ОРВИ</b>	233	187
пневмонии	-	-
несчастные случаи, отравления, травмы	-	-
другие заболевания	10	8

Показатели	Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст
Среднесписочный состав	233	25	208
Число пропусков д/дней по болезни	1786	594	1192
Число пропусков на 1 ребенка	29,4	23,7	5,7
Средняя продолжительность одного заболевания	14,7	7,3	7,4
Количество случаев заболевания	242	81	161
Количество случаев на 1 ребёнка	1,6	0,3	1,3
Количество часто и длительно болеющих	23	4	19
Индекс здоровья N 15%-40%	37	20	17

Вывод: анализ заболеваемости детей в ДООУ показал, что показатели заболеваемости ухудшились по сравнению в предыдущим учебным годом. В связи с чем необходимо в 2023-2024 году усилить консультативную работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в тесном взаимодействии с родителями и обновить формы и методы по формированию культуры здорового образа жизни.

Показатели состояния здоровья воспитанников:

Всего человек	1 гр. (чел.)	2 гр. (чел.)	3 гр. (чел.)	4 гр. (чел.)	5 гр. (чел.)
239	28	158	18	0	35

Данные о выпускниках групп общеразвивающей направленности:

Всего человек	1 гр. (чел.)	2 гр. (чел.)	3 гр. (чел.)	4 гр. (чел.)	5 гр. (чел.)
35	10	33	-	-	-

Данные о выпускниках групп компенсирующей направленности:

Всего человек	1 гр. (чел.)	2 гр. (чел.)	3 гр. (чел.)	4 гр. (чел.)	5 гр. (чел.)

37	0	13	7	-	10
----	---	----	---	---	----

В ГБДОУ детский сад №54 реализуются Основная образовательная программа дошкольного образования детей и адаптированные образовательные программы с учетом нозологий, где определены оздоровительные и образовательные задачи воспитания детей. Предусматривается охрана их жизни и укрепление здоровья, совершенствование всех функций организма, полноценное физическое развитие, воспитание интереса к различным доступным видам двигательной деятельности, формирование основ физической культуры, потребности в ежедневных физических упражнениях, воспитание положительных нравственно-волевых качеств.

Решению задач физического воспитания способствует создание условий, обеспечивающих подбор и размещение мебели, физкультурного инвентаря с учетом педагогических, гигиенических, эстетических требований, предъявляемых к ним, а также нормативно правовых актов. Одним из условий, обеспечивающих необходимый уровень физического и гармоничного развития детей, является организация режима дня, который составлен по всем требованиям СанПиН 1.2.3685-21.

Одним из приоритетных направлений является реализация задач по охране жизни и здоровья детей.

Решая задачу охраны жизни и здоровья детей, сотрудники учреждения осуществляют планомерную работу по снижению заболеваемости детей: разработан и реализуется общий и двигательный режим дня, схема закаливающих мероприятий и различные формы физкультурно-оздоровительной работы. Круглогодично проводятся: сезонная витаминотерапия, С-витаминизация третьего блюда, профилактическая вакцинация и прививки по эпидемическим показаниям. Для решения оздоровительной задачи используются естественные силы природы: воздушные ванны, сон с доступом свежего воздуха в теплый период года, хождение по корригирующим и тактильным дорожкам, облегченная одежда в группе. Закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учетом рекомендаций старшей медицинской сестры, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка. Закаливающие процедуры проводятся на фоне положительных эмоций и теплового комфорта для организации ребенка.

В течение дня проводятся дыхательные упражнения, пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики и тактильных ощущений. Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений. Для сокращения сроков адаптации, минимизации отрицательных реакций у детей при поступлении их в дошкольное учреждение четко организовано их медико-педагогическое обслуживание с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей.

Для установления тесной связи между семьей и дошкольным учреждением проводятся индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей, в которых выясняются условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания в семье. На основании бесед, родительских анкет, наблюдений за поведением ребенка в группе медицинской сестрой и воспитателями даются рекомендации родителям.

Для более четкого представления результатов и выбора оптимальных путей, средств, методов оздоровления, со стороны руководителя, старшего воспитателя и медицинской сестры осуществляется контроль по организации питания, организации и методике проведения разных форм физкультурно-оздоровительной работы, учитывая возраст и состояние здоровья детей, санитарно-гигиеническое содержание мест занятий, оборудования, одежды и обуви.

При составлении программ активного отдыха большое место отводится подвижным и спортивным играм, эстафетам, коллективным выступлениям детей. Разработано перспективное планирование Дней здоровья и спортивных досугов.

В 2022-2023 учебном году в системе проводились лечебно- профилактические мероприятия: санитарное просвещение родителей по вопросам оздоровления детей; выполнение культурно-гигиенических навыков в группе; соблюдение режима дня:

- соответствие количества и длительности занятий распределению основных форм образовательной работы и гигиеническим требованиям;

- своевременный выход детей на утреннюю и вечернюю прогулки;
  - соблюдение длительности прогулок;
  - соблюдение времени, отведенного на сон в соответствии с возрастом детей и гигиеническими требованиями;
- проведение термометрии, осмотр детей и сотрудников, в том числе и на предмет педикулеза;
- учет заболеваемости детей;
- организация физкультурно-оздоровительной работы:
- проведение утренней гимнастики в группах и в физкультурном зале;
  - проведение специально организованной образовательной деятельности по физическому воспитанию;
  - организация спортивно-развлекательных мероприятий;
  - соблюдение режима двигательной активности систематическое проведение мероприятий:
  - дезинфекция и кварцевание помещений групп и спален;
  - ежедневное орошение горла водой комнатной температуры (для повышения иммунитета и профилактики инфекционных заболеваний),
  - использование воздушных и водных процедур;
  - рациональная одежда;
  - ходьба по массажным коврикам и сенсорным дорожкам;
  - оздоровительный бег;
  - посещение бассейна;
  - пребывание детей на улице; соблюдение норм и требований СанПиН; контроль ведения медицинских карт детей;
- ежегодное логопедическое обследование воспитанников; медицинские услуги:
- профилактические прививки;
  - витаминотерапия;
  - плановая иммунизация и диспансеризация для сотрудников.
- Педагогический коллектив в течение учебного года осуществлял все плановые мероприятия в системе, однако показатели заболеваемости среди воспитанников выросли.

## **Анализ уровня реализуемых программ и технологий:**

### **Программы и технологии реализуемые в ДОУ**

#### ***1. Анализ и оценка Программы развития***

Основные направления программы развития ГБДОУ выполняются. Программа развития корректируется в соответствии с требованиями законодательства в области образования и требованиями ФГОС ДО. Постоянный контроль выполнения программы осуществляет Общее собрание работников образовательного учреждения, проводя комплексную систему мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех проектов Программы.

#### ***2. Анализ и оценка образовательных программ дошкольного образования ГБДОУ***

В соответствии с Уставом образовательного учреждения предметом образовательной деятельности является реализация образовательной программы дошкольного образования и адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья:

1. Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 54, является документом, представляющим модель образовательной деятельности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 54 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга, составлена в соответствии с основными нормативно-правовыми документами. Приоритетными направлениями работы являются создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, обеспечение здоровья и безопасности, его личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующими возрасту видами деятельности.



В Программе комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания и образования ребенка дошкольника. При разработке учитывалась продолжительность пребывания детей в ДОУ, режим работы, объем образовательной деятельности. Главным критерий отбора программного материала—его воспитательная ценность, высокий художественный уровень используемых произведений культуры (классической и народной — как отечественной, так и зарубежной), возможность развития всесторонних способностей ребенка на каждом этапе дошкольного детства.

Программа ориентирована на детей раннего и дошкольного возраста от 2 до 7 лет.

2. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с интеллектуальными нарушениями государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №54 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга.

Программа ориентирована на детей, посещающих группы компенсирующей направленности с интеллектуальными нарушениями в возрасте от 5 лет.

В Программе комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания и образования ребенка дошкольника, с учетом его возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. При разработке учитывалась коррекционная направленность воспитательно-образовательной работы с детьми, имеющими умственную отсталость (интеллектуальное нарушение). Существенное отличие данной Программы от других заключено в акценте на задачах, направленных на формирование возрастных психологических новообразований и становление различных видов детской деятельности, которые происходят в процессе организации специальных занятий с детьми при преимущественном использовании коррекционных подходов в обучении.

3. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №54 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга.

Программа ориентирована на детей, посещающих группы компенсирующей направленности от 3 лет.

При реализации АОП создаются условия:

-учет особенностей ребенка, индивидуальный педагогический подход, проявляющийся в особой организации коррекционно-педагогического процесса, в применении специальных методов и средств обучения, компенсации и коррекции нарушений развития (информационно-методических, технических);

-реализация коррекционно-педагогического процесса учителем-дефектологом, воспитателями и педагогом-психологом, музыкальным руководителем, физкультурным работником;

-предоставление обучающемуся с ОВЗ психолого-педагогической и социальной помощи;

-привлечение родителей в коррекционно-педагогический процесс.

4. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №54 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга.

Программа ориентирована на детей, посещающих группы компенсирующей направленности с тяжелыми нарушениями речи в возрасте от 5 лет.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (детей с тяжелыми нарушениями речи) и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Приоритетными направлениями деятельности образовательного учреждения при реализации программы являются: осуществление квалифицированной коррекции речи воспитанников, и обеспечение выпускникам групп старшего дошкольного возраста ГБДОУ детского сада № 54 равных стартовых возможностей для обучения в образовательных учреждениях, реализующих образовательную программу начального образования.

5. Рабочая программа воспитания ГБДОУ детский сад № 54 Приморского района Санкт – Петербурга

Рабочая программа воспитания ДОО имеет три раздела – целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде»

Программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

В основе процесса воспитания детей в ДОО лежат конституционные и национальные ценности российского общества.

6. Содержание части Программ, формируемых участниками образовательных отношений построено с учетом: парциальной программы Л.В. Коломийченко «Дорогою добра».

Программа дополняет образовательную область «Социально-коммуникативное развитие» и направлена на формирование базиса социальной культуры, проявляющейся в совокупности отношений (гуманного – к людям, бережного – к достояниям культуры, как результата человеческого труда, уважительного – к истории семьи, детского сада, страны, толерантного – ко всему иному в человеке: возрасту, полу, национальности, физическим возможностям).

### Организация развивающего пространства в ДОО в группах и кабинетах

№	Область	Содержание	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Социально-коммуникативное развитие	-Составление картотеки проведения утреннего круга в разных возрастных группах	Воспитатели всех групп, учителя-дефектологи, учитель-логопед и музыкальные руководители	<b>Выполнено</b>
		-Подготовить атрибутику для современных сюжетно-ролевых игр	Воспитатели общеобразовательных групп	<b>Выполнено</b>
		-Обновление материалов в уголках ОБЖ во всех в группах.	Воспитатели общеобразовательных групп	<b>Выполнено</b>
		-Составление технологических карт, являющиеся методическим руководством для организации сюжетно-ролевых игр 21 века для социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста 5-7 лет.	Воспитатели	<b>Выполнено</b>
		-Картотека считалочки, зазывалки, речёвки	Воспитатели	<b>Выполнено</b>

		<p>-Пополнение настольных и дидактических игр по ознакомлению с трудом взрослых.</p> <p>-Подбор и изготовление дидактических словесных, настольных, по ознакомлению с профессиями</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>	<p><b>Выполнено</b></p> <p><b>Выполнено</b></p>
2	Речевое развитие	<p>- Оформление картотеки по «Мнемотехнике»</p> <p>-Изготовление схем и моделей для развития речи детей старшего дошкольного возраста</p> <p>-Пополнить речевые уголки книгами-альбомами, изготовленными совместно с детьми и их родителями</p> <p>-Игры на развитие словоторчества</p> <p>-Изготовление коррекционно-развивающих игр, как средство повышения эффективности процесса автоматизации звуков у дошкольников с ТНР</p> <p>- Дидактические и настольные игры по подготовке детей к грамоте».</p> <p>- Игры по ЗКР.</p> <p>- Картотека дыхательной гимнастики</p>	<p>Воспитатели всех групп, учитель-логопед</p> <p>Воспитатели старших групп</p> <p>Воспитатели старших групп</p> <p>Воспитатели старших групп</p> <p>Воспитатели, учителя-дефектологи, учитель-логопед коррекционных групп</p> <p>Воспитатели старших групп</p> <p>Воспитатели старших групп</p> <p>Воспитатели</p>	<p><b>Выполнено</b></p> <p><b>Выполнено</b></p> <p><b>Выполнено</b></p> <p><b>Выполнено</b></p> <p><b>Выполнено</b></p> <p><b>Выполнено</b></p> <p><b>Выполнено</b></p> <p><b>Выполнено</b></p>
3	Физическое развитие	<p>-Насыщение оздоровительной деятельности с помощью нестандартного физкультурного оборудования.</p> <p>-Развивающие физкультурные игры своими руками»</p> <p>-Составить картотеку игр народов России</p>	<p>Воспитатели всех групп, инструкторы по ФК</p> <p>Воспитатели общеобразовательных групп, инструкторы по ФК</p>	<p><b>Выполнено</b></p> <p><b>Выполнено</b></p> <p><b>Выполнено</b></p>

		<p>-Оформление картотеки комплексов утренней зарядки с учетом специфики проведения упражнений в осенний, зимний, весенний и летние периоды.</p> <p>-Оформление картотеки подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей ОВЗ</p> <p>-Оформление картотеки игр и упражнений с мячом для сенсомоторного развития детей</p> <p>-Оформление картотеки Кинезеологических упражнений</p> <p>Картотека игр «Здоровое питание».</p> <p>- Картотека хороводных игр</p>	<p>Воспитатели всех групп, инструкторы по ФК</p> <p>Воспитатели всех групп, инструкторы по ФК</p> <p>Воспитатели групп коррекционной направленности, инструктор по ФК</p> <p>Воспитатели групп коррекционной направленности, инструктор по ФК</p> <p>Воспитатели всех групп, инструкторы по ФК</p> <p>Воспитатели всех групп, инструкторы по ФК</p> <p>Воспитатели всех групп, инструкторы по ФК</p>	<p><b>Выполнено</b></p> <p><b>Выполнено</b></p> <p><b>Выполнено</b></p> <p><b>Выполнено</b></p> <p><b>Выполнено</b></p> <p><b>Выполнено</b></p>
4	Познавательное развитие	<p>-Оформление маршрутов выходного дня: Прогулка в парк:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «В парк за Чудесами».</li> <li>• «По снежным следам».</li> <li>• Весну встречаем здорово!»</li> </ul> <p>-Изготовление дидактических игр с экологическим содержанием</p> <p>- Пополнить уголки детского экспериментирования необходимыми материалами.</p>	<p>Воспитатели и специалисты всех групп</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели всех групп</p>	<p><b>Выполнено</b></p> <p><b>Выполнено</b></p> <p><b>Выполнено</b></p>
5	Художественно-эстетическое развитие	<p>-Картотека этюдов к разным видам театра.</p> <p>-Картотека музыкально-ритмических движений</p> <p>-Музыкальные развивающие игры.</p>	<p>Воспитатели всех групп, руководители муз.</p> <p>Муз. руководители</p> <p>Музыкальные развивающие игры.</p>	<p><b>Выполнено</b></p> <p><b>Выполнено</b></p> <p><b>Выполнено</b></p>

## Вывод:

### Разделы программ, объем их выполнения, результаты диагностики

В рамках плана работы на 2022-2023 учебный год в ГБДОУ №54 в начале и конце учебного года проводилась педагогическая диагностика для групп общеразвивающей направленности (сентябрь, апрель) и 3 раза в год для групп компенсирующей направленности (сентябрь, декабрь, май) с целью оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

На основании полученных результатов в начале учебного года педагоги проектируют образовательную деятельность с детьми каждой возрастной группы, а также планируют индивидуальную работу по образовательным областям с теми детьми, которые требуют особой педагогической поддержки.

Педагоги выделяют те особенности, которые требуют корректировку планирования работы, которые вносят в свою рабочую программу. В конце учебного года организуется итоговая диагностика. Проводится сравнительный анализ результатов на начало и конец учебного года, показывающий эффективность педагогических воздействий.

Данные обсуждаются и интерпретируются, выявляются причины недостатков, определяются ресурсы и пути их минимизации.

Усвоение детьми программного материала подлежит систематическому контролю со стороны администрации: заведующим ДОУ, старшим воспитателем. Используются тематический, оперативный контроль (в соответствии с годовым планом), наблюдение педагогического процесса, анализ диагностических карт, анализ календарных и перспективных планов педагогов, самоотчеты воспитателей о проделанной работе, отчеты на педсоветах, беседы с детьми, тематические праздники и развлечения. Результаты контроля отражаются в тематических справках, отчетах воспитателей и специалистов на педсоветах.

Сбор информации основан на использовании следующих методик:

- систематические наблюдения за деятельностью ребенка
  - организация специальной игровой деятельности
  - получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации
  - анализ продуктов детской деятельности
  - анализ процесса деятельности
- индивидуальная беседа с ребенком

В процессе мониторинга выделяются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка. Достижения детей оцениваются путем бесед, наблюдений, создания педагогических ситуаций, анализа работ продуктивной деятельности, организации игровой деятельности и специальных диагностических материалов. Данные о результатах мониторинга заносятся в таблицу. Мониторинг образовательного процесса, содержащий пять образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», 14 «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» позволил осуществить комплексный подход к оценке развития ребенка. Сравнительный анализ показал высокую динамику освоения программы по всем образовательным областям по сравнению с началом учебного года. Педагогическую диагностику прошли – 239 воспитанников в сентябре 2022 года, 242 воспитанника в мае 2023 года. Дети, которые не приняли участие в исследовании на момент его проведения отсутствовали в ДОУ по уважительным причинам (заболевание, домашний режим после заболевания, отпуск родителей).

Образовательные области				
Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное	Художественно-эстетическое	Физическое развитие
76%	71%	74%	72%	77%

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным направлениям, как «Физическое развитие» - 77 %, несколько ниже результаты по направлениям и областям «Познавательное развитие» - 76%;

«Социально – коммуникативное развитие» - 74%, «Речевое развитие» - 71%, «Художественно – эстетическое развитие» - 72%,

Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый учебный год.

В ДОУ функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк), что позволяет осуществлять комплексный подход в работе с детьми.

**Вывод:** Анализ результатов диагностики педагогического процесса, помог педагогам определить уровень освоения программного материала каждого ребенка, индивидуального подхода в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития воспитанников. Низкий уровень усвоения программного материала не значительный. В основном показатели выполнения программного материала находятся в пределах высокого и среднего уровня. Очевиден положительный результат проведенной работы, знания детей прочные. Можно сделать вывод, что весь педагогический коллектив заинтересован в результатах своего труда и старается реализовывать образовательную программу на должном высоком.

Коррекционная работа в группах компенсирующей направленности в течение года строилась в соответствии с планами учителей-логопедов и учителей-дефектологов.

За учебный год были проведены следующие виды работ:

- обследование детей;
- участие в проведении родительских собраний;
- индивидуальные консультации для родителей и педагогов;
- исправление звукопроизношения, формирование слоговой структуры слова развитие фонематического восприятия, анализа синтеза и представлений, совершенствование лексико-грамматической стороны родного языка, связной речи;
- обогащение активного и пассивного словарей;
- развитие мелкой моторики;
- развитие высших психических процессов;
- развитие временных, пространственных, математических представлений. Анализ индивидуальных логопедических занятий выявил, что педагоги постоянно включают разнообразные упражнения на развитие физиологического и речевого дыхания, использует на своих занятиях интересные нестандартные пособия, при этом учитывают индивидуальные возможности детей.

#### ***Востребованность выпускников***

По результатам опроса в январе 2023 года, родители выпускников 2023 года отдали предпочтение 15 школам, из которых лидируют ГОУ СОШ № 657 и №555, которую указали среди предпочитаемых 16 и 18 (58 %) родителя воспитанников ГБДОУ №54.

Всего в 2023 году ушли в школу 58 воспитанников.

#### **Мониторинг школ**

Количество выпускников	ГОУ СОШ
1	№554
1	№64
4	№40
16	№555
1	№320
1	№199
1	№632
1	№644
3	№573
4	№575
2	№644
1	№117 Выборгского района
18	№657
1	№618
3	№13

**Вывод:** результаты мониторинга овладения воспитанниками нашего ГБДОУ №54 программным материалом по образовательным областям на конец 2022 - 2023 учебного года являются удовлетворительными.

### **Работа специалистов:**

Учитель логопед (показатели эффективности коррекционной работы в речевой группе ТНР). Учитель-логопед реализует коррекционную работу в ДОУ. Выпущено 10 воспитанников, из них 7 детей речь в пределах возрастной нормы и 3 детей с улучшением.

Учителя дефектологи (показатели эффективности коррекционной работы). По результатам диагностики 2022-2023 учебного года у всех детей групп компенсирующей направленности отмечается положительная динамика развития.

Музыкальные руководители. Музыкальное воспитание детей – одна из важнейших задач гармоничного развития личности. Главным на первом этапе может быть и не музыка сама по себе, а музыка как замечательное воспитательное средство: постигая мир музыкальных звуков, ребенок учится слышать и слушать окружающий мир, учиться выражать музыкальными звуками свои впечатления, развивать свою эмоциональную отзывчивость, приучается к целенаправленной работе, занимается элементарной творческой деятельностью. Успех музыкального воспитания зависит, прежде всего, от того, насколько интересно построена работа по музыкальному развитию детей.

Инструктор по физической культуре. Физическое воспитание в дошкольном учреждении осуществляется в соответствии с рабочей программой. Выполнение программных требований предусматривает учёт возрастных и индивидуальных особенностей детей, состояния их здоровья, физического развития и физической подготовленности. Работа по физическому воспитанию строится на основе мониторинга, который проводит инструктор ФК с участием медицинских и педагогических работников. Уровень физической подготовленности дошкольников определяется в начале учебного года (сентябрь) и в конце (май) с помощью специальных разработанных тестов и нормативов.

Результаты диагностики представленной психологом ДОУ демонстрировали динамику развития детей в процессе занятий психолога в течении всего учебного года.

### **Организация работы с семьей**

Главная цель ДОУ при взаимодействии с семьей – это обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи в вопросах воспитания детей, в развитии индивидуальных способностей дошкольников, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Исходя из этого мы ставили перед собой следующие задачи:

- формирование психолого-педагогических знаний родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни ДОУ;
- оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении;
- изучение и пропаганда лучшего семейного опыта.

Проблема вовлечения родителей в единое пространство детского развития в ДОУ решается нами в четырех направлениях:

- работа коллектива ДОУ по организации взаимодействия с семьей, путём использования педагогами новых форм работы с родителями (законными представителями);
- повышение педагогической культуры родителей (законных представителей);
- вовлечение родителей (законных представителей) в деятельность ДОУ;
- совместная работа по обмену опытом;
- участие в управлении образовательной организации.

В ДОУ используются как традиционные, так и нетрадиционные формы работы с родителями.

Все формы работы направлены на установление тесного взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников. Родительские собрания проводятся с целью координации действий родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования,

воспитания, оздоровления и развития воспитанников. Собрания проводятся в форме лекций, дискуссий, круглых столов.

Для родителей изготавливаются буклеты, подготавливаются презентации, организовываются выставки.

В течение года активно использовались наглядные формы информирования родителей (стенды, консультации в родительских уголках, памятки, интересные сведения на сайте ДООУ и т.п.). Для родителей (законных представителей), воспитанников подготовительных к школе групп были проведены групповые консультации педагогом-психологом ДООУ: «Как избежать школьного стресса», «Проблемы первоклашек».

В процессе консультаций родители совместно с узкими специалистами обсудили волнующие вопросы, получили рекомендации по развитию стрессоустойчивости в период адаптации к школьному обучению, а также познакомились с основными трудностями, которые могут возникнуть при освоении школьной программы, освоили способы их преодоления. Результаты анкетирования, проведенные в течение учебного года позволяют сказать, что родители положительно оценивают работу коллектива детского сада, выражают свою благодарность педагогам и всему коллективу.

Для информированности родительской общественности о деятельности ДООУ, нормативных, локальных актах, отчетах размещена стендовая информация, организована работа официального сайта. На официальном сайте размещена полная и актуальная информация, организована обратная связь (вопрос-ответ), имеются «странички специалистов».

Так же, используются дистанционные технологии для расширения возможности эффективного взаимодействия с семьями воспитанников и оказания им помощи в вопросах развития и воспитания детей:

Категория воспитанников	Формат взаимодействия
Группы общеразвивающей и компенсирующей направленности	Группы <b>«В Контакте»</b> Задачи: информирование о текущих событиях, рекомендации для родителей о развивающих платформах, взаимообмен материалами по развитию дошкольников.
	Группы <b>WhatsApp</b> Задачи: информирование о текущих событиях, рекомендации для родителей о развивающих платформах, взаимообмен материалами по развитию дошкольников.
	<b>WhatsApp</b> - индивидуально, по желанию родителей и/или по необходимости. Задачи: консультирование, рекомендации и информирование
	<b>Телефонная связь</b> - индивидуально, по необходимости Задачи: оперативное информирование. Также проводятся индивидуальные консультации в различных форматах: рекомендации по использованию развивающих игр на сайтах: Портал (сайт) «Мерсибо» <a href="https://mersibo.ru/">https://mersibo.ru/</a> ; Сайт «Чудо-Юдо» <a href="https://chudo-udo.info/">https://chudo-udo.info/</a> Документы Word/ Power Point отправляются личным сообщением через мессенджеры предложенные родителями (видеосвязь ВКонтакте, Skype, Viber)
	<b>WhatsApp</b> - индивидуально, по желанию родителей и/или по необходимости. Задачи: консультирование, рекомендации и информирование
Для воспитанников группы кратковременного пребывания - центр сопровождения	<b>Телефонная связь</b> - индивидуально, по необходимости. Задачи: оперативное информирование, консультации по волнующим родителей темам.
	Группы <b>«В Контакте»</b> Задачи: информирование о текущих событиях, общие рекомендации для родителей о развивающих платформах, взаимообмен материалами по развитию дошкольников. <b>Группа WhatsApp</b> индивидуально, по желанию родителей и/или по необходимости. Задачи: консультирование, рекомендации и информирование.



ребенка с ОВЗ и его семьи	<b>Телефонная связь</b> - индивидуально, по необходимости со всеми специалистами группы Задачи: оперативное информирование, консультации по волнующим родителей темам
---------------------------	--

### Интересные мероприятия проведенные совместно с родителями

Тема
Конкурс для родителей и детей «Развивающие физкультурные игры своими руками»
Выставка семейного творчества «Герб семьи»
Конкурс нестандартного физкультурного оборудования
Выставка новогодних игрушек «Мастерская Деда Мороза»
Выставки рисунков и поделок «Моя малая Родина» (родители и дети)
Семейная фотовыставка «Папа может все, что угодно».
Выставка рукотворных изделий увлечений мам «Мамины руки не знают скуки»
Конкурс творческих работ «Весенняя фантазия» (цветы в любой технике)
Выставка поделок «Путешествие в космос»
Семейная фотовыставка «На субботник всей семьей»

**Вывод:** Анализ деятельности педагогического коллектива по вопросам взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников показал, что использование разнообразных форм сотрудничества с родителями (законными представителями), способствует установлению обратной связи с родителями, формированию партнерских отношений с педагогами.

### Взаимодействие ДОО с другими организациями

Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого, на наш взгляд, в первую очередь зависит его качество. Мы считаем, что развитие социальных связей ДОО с культурными, образовательными, социальными организациями дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов ДОО, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

Система организации совместной деятельности с социальными институтами:

- заключение договора о совместной работе;
- составление плана совместной работы;
- информирование родителей (законных представителей) о проводимых мероприятиях;
- активное участие родителей (законных представителей) в запланированных мероприятиях.

Социальными партнерами в воспитании и развитии детей стали:

«Социальное партнерство» за 2022-2023 учебный год

№	Социальные партнеры образовательного учреждения	Цели взаимодействия с социальными партнерами	Формы взаимодействия
1.	МО «Озеро Долгое»	Совместное участие в мероприятиях районного уровня для педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей)	Тематические мероприятия, конкурсы
2.	ГБУДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс»	Создание единого образовательного пространства и оптимальных	Совместное участие в мероприятиях районного уровня для педагогов,

		условий для развития детей, обмен опытом работы.	воспитанников и их родителей (законных представителей).
3.	ГБУ «Централизованная библиотечная система Приморского района»	Создание единого образовательного пространства и оптимальных условий для развития детей.	Совместное участие в мероприятиях различного уровня для педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).
4.	ГБОУ СОШ № 554	Обеспечение преемственности дошкольного и школьного образования, обмен педагогическим опытом. Выстраивание единого образовательного пространства.	Совместные мероприятия с учениками и воспитанниками
5.	АППО СПб	Осуществление работы по повышению квалификации педагогических кадров	Совместное участие педагогов в мероприятиях городского уровня. Оказание методической помощи педагогам.
6.	ГБПОУ «Педагогический колледж №4»	Совместное участие в обучающих семинарах	Демонстрация опыта ОУ в реализации образовательных программ
7.	Ленинградский зоопарк	Организация совместной деятельности, направленной на создание условий для развития ребенка, открывающей возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития его инициативных и творческих способностей	Тематические мероприятия
8.	«Комплексный центр социального обслуживания населения Приморского района Санкт-Петербурга»	Организация совместной деятельности, направленной на создание условий для развития ребенка, открывающей возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития его инициативных и творческих способностей	Тематические мероприятия

**Вывод:** Налаживание партнерских связей и доброжелательных взаимоотношений следует продолжать, так как определение своего круга социальных партнеров и путей сотрудничества с ними можно определять как дополнительный ресурс управления, ресурс развития ДООУ.

**Вывод:** Анализ деятельности за 2022- 2023 учебный год показал, что учреждение про должно стабильно функционировать в режиме совершенствования образовательного процесса (обновление форм и методов работы с детьми в соответствии с современными требованиями) и постоянного развития материально-технической базы.

Наиболее результативными показателями по-прежнему в деятельности дошкольного отделения за истекший период можно обозначить следующие:

1. Активное участие в жизни ДОО родителей;
2. Применение современных образовательных технологий и участие в инновационной деятельности;
3. Стабильно положительные результаты освоения детьми основной и адаптированной образовательных программ дошкольного образования;
4. Высокая творческая и профессиональная активность педагогов.

По результатам опросов родителей и педагогов можно отметить удовлетворенность участников образовательных отношений работой образовательного учреждения.

Однако по-прежнему особое внимание необходимо акцентировать в работе с кадрами развитию системы моральной поддержки педагогов - обращать внимание на профессиональные педагогические конкурсы, проекты, где каждый педагог смог бы раскрыть свой профессиональный потенциал. Эффективные способы работы лучших воспитателей должны находить распространение в системе методической работы детского сада, повышения квалификации педагогических кадров.

Выявленные проблемы в работе:

1. В настоящее время необходимо обратить внимание на проблему патриотического воспитания личности, воспитания мира чувств ребенка, его эмоциональной чуткости, при общении подрастающего поколения к национальной культуре, обычаям, традициям родного края.
2. Обратить более пристальное внимание на формированию культуры здорового образа жизни и основ безопасности жизнедеятельности востребована частично.

Основные перспективы деятельности учреждения в 2023-2024 учебном году следующие:

Активное сотрудничество с социальными партнёрами города;

Формирование у детей эмоционально- ценностного отношения к истории, культуре и традициям Родины;

Активизация работы по распространению эффективного педагогического опыта в мероприятиях различного уровня: участие в профессиональных конкурсах, семинарах, размещение информации о деятельности ДОО в СМИ;

использование актуальных форм сотрудничества с родителями по формированию культуры здорового образа жизни и основ безопасности жизнедеятельности.

***Задачи работы ГБДОУ №54  
Приморского района  
на 2023-2024 учебный год***

**Задачи:**

1. Способствовать повышению профессионального уровня управления и методического сопровождения образовательно-воспитательного процесса в ДОУ;
2. Оказывать помощь педагогам ДОУ и родителям в решении задач социально-коммуникативного, интеллектуального, экологического и физического развития детей;
3. Совершенствование условий для воспитания гармонично развитой личности ребенка дошкольного возраста на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.
4. Развитие навыков языкового анализа и связной речи детей групп компенсирующей направленности через использование наиболее эффективных методов и приемов коррекционной работы на занятиях, в играх, работе с семьёй.
5. Обновить формы и методы работы по формированию культуры здорового образа жизни и основ безопасности жизнедеятельности.

## Основное содержание работы на учебный год.

### 1. Организация развивающего пространства в ДОУ

Оснащение педагогического процесса в группах.

№	Область	Содержание	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Социально-коммуникативное развитие	Обновить сюжетно-ролевые игры - семья - «Дом, семья» - здоровье - «Больница» - строительство «Строители» - военная тематика - «Моряки»	Октябрь	Воспитатели общеобразовательных групп, ТНР, ЗПР	
		Наглядные пособия Стенд «Наша Родина-Россия (гимн, флаг, герб, президент РФ)	Декабрь	Воспитатели всех групп, учителя-дефектологи, учитель-логопед	
		Пополнить материалы информационной папки для родителей по здоровьесберегающим технологиям	Февраль	Воспитатели всех групп	
		Пополнить развивающую предметно - пространственную среду игрушками и пособиями в соответствии с требованиями современности	В течении года	Воспитатели всех групп, специалисты	
2	Речевое развитие	-Изготовление коррекционно-развивающих игр, как средство повышения эффективности процесса автоматизации звуков у дошкольников с ТНР	Октябрь	Воспитатели логопедической группы, учитель-логопед	
		Изготовить пособия на развитие дыхания	Ноябрь	Воспитатели всех групп	

		<p>Игры на активизацию словаря: «Что из чего сделано», «Прогноз погоды», «Одень куклу»</p> <p>Дидактические игры по здоровому питанию</p> <p>Продолжить пополнение РППС книгами - самоделками с рассказами детей: записанных взрослыми и иллюстрированные самими детьми</p> <p>Продолжить пополнение фонда художественной литературы для чтения детям в соответствии с программой</p>	<p>Январь</p> <p>Март</p> <p>В течении года</p> <p>В течении года</p>	<p>Воспитатели, учителя-дефектологи, учитель-логопед коррекционных групп</p> <p>Воспитатели общеразвивающих групп, ТНР, старшая ЗПР</p> <p>Воспитатели старших групп</p> <p>Воспитатели</p>	
3	Физическое развитие	<p>Тематический альбом «Спортивная жизнь группы»</p> <p>Оформление картотеки подвижных игр, эстафет на тему осень.</p> <p>Картотека «Игры и развлечения на воздухе. Методика проведения подвижных игр на воздухе в зимний период»</p> <p>Картотека «Русские народные подвижные игры»</p> <p>Насыщение оздоровительной деятельности с помощью нестандартного</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p>	<p>Воспитатели всех групп, инструкторы по ФК</p> <p>Воспитатели всех групп, инструкторы по ФК</p> <p>Воспитатели всех групп, инструкторы по ФК</p> <p>Воспитатели всех групп, инструкторы по ФК</p> <p>Воспитатели всех групп, инструкторы по ФК</p>	

		<p>физкультурного оборудования.</p> <p>Плакат по формированию представлений о полезной и здоровой пище</p>	Апрель	Воспитатели всех групп	
4	Познавательное развитие	<p>Обновлять и пополнять РППС в группах наглядным и раздаточным материалом для организации и проведения занятий по познавательно-исследовательской деятельности</p> <p>Обновить календари наблюдений за погодой в соответствии с возрастом детей</p> <p>Альбомы с занимательными экспериментами: -«Занимательные опыты» -«Система упражнений и проблемных ситуаций»</p> <p>Карточки схемы: -«Свойства предметов для детей»</p>	<p>В течении года</p> <p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Март</p>	<p>Воспитатели и специалисты всех групп</p> <p>Воспитатели всех групп</p> <p>Воспитатели старших групп, ТНР, старшая ЗПР</p> <p>Воспитатели общеобразовательных групп, ТНР, старшая ЗПР</p>	
5	Художественно-эстетическое развитие	<p>Нетрадиционное оборудование по рисованию</p> <p>Тематический альбом по аппликации и лепке «Сделай сам», «Пластилиновые фантазии»</p> <p>Наборы для бумажного конструирования</p>	<p>Ноябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p>	<p>Воспитатели всех групп</p> <p>Воспитатели всех групп</p> <p>Воспитатели всех групп</p>	

		Театрально-музыкальная игра: - «Тренируем эмоции»	Май	Воспитатели всех групп	
--	--	---	-----	------------------------	--

### Организация развивающей среды в кабинетах-залах

№		Содержание	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Музыкальный зал	Обновить картотеки музыкальных игр (по сезонам) для всех возрастных групп	Сентябрь-октябрь	Музыкальные руководители	
		Пополнить картотеку музыкального материала «Современные детские песни для детей»	Ноябрь-декабрь	Музыкальные руководители	
		Обогащать РППС в музыкальном зале уголка «Музыкальный театр»	Январь-февраль	Музыкальные руководители	
		Обновить картотеку музыкальных игр для детей старшего дошкольного возраста по видам музыкальной деятельности	Март-апрель	Музыкальные руководители	
		Обновить музыкальные игры и пособия для летне-оздоровительного периода	Май	Музыкальные руководители	
2	Физкультурный зал	Пополнить картотеку игрового массажа во всех возрастных группах	Ноябрь	Инструкторы по ФК	
		Обновить конспекты занятий и досуговой деятельности по физической культуре в рамках реализации ООП ДО	декабрь	Инструкторы по ФК	



		Разработать и оформить игровые проекты по сохранению и укреплению здоровья детей через совместную деятельность с семьями воспитанников	март	Инструкторы по ФК	
--	--	--	------	-------------------	--

## Оснащение педагогического процесса в методическом кабинете.

Основные нормативные документы, учитываемые при планировании.

1. Национальный проект «Образование», утверждён президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10).
2. Указ Президента РФ «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года».
3. Федеральный Закон РФ от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». (с изменениями на 13.06.2023)
4. Федеральный Закон от 14.09.2022г. №304-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся».
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». (с изменениями на 17.02. 2023)
6. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» (2018-2025гг.)
7. Закон Санкт-Петербурга от 26 июня 2013 года г. №461-83 «Об образовании в Санкт Петербурге» (с изменениями на 31 мая 2023 года).
8. Письмо Министерства просвещения РФ от 15.04.2022года №СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации».
9. Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020г. №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным обще образовательным программам- образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями на 1 декабря 2022 года).
10. Постановление Правительства СПб от 4 июня 2014 года N 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга "Развитие образования в Санкт-Петербурге" (с изменениями на 4 мая 2023 года).
11. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н г. Москва «Профессиональный стандарт "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"» (с изменениями на 5 августа 2016 года).
12. Санитарно- эпидемиологические правила и нормы СанПин2.3/2.43590-20 «Сани тарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» от 27 октября 2020 года N 32.
13. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
14. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.10 №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (с изменениями на 31 мая 2011 года).
15. Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"

16. Приказ Министеррства Просвещения РФ от 24 марта 2023 года N 196 Об утверждении «Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

17. Распоряжение Комитета по образованию от 16.01.2020 №105-р «Об утверждении Концепции воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы».

18. Минпросвещения России от 13.02.2023 N ТВ-413/03 "О направлении рекомендаций" (вместе с "Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования содержание" от 26.12.2022г.)

Материалы по методическому сопровождению реализуемых задач (методическая литература, инновационная деятельность)

	Срок	Отв.	Отм. О вып.
<b>Формирование экологической культуры детей дошкольного возраста</b>			
Формирование экологической культуры дошкольников: планирование, конспекты занятий. Издательство «Учитель», 2020 год	сентябрь	Старший воспитатель	
Сюжетные игры в экологическом воспитании дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений.  Комарова И. А., Николаева С. Н. Изательство Гном и Д 2014	сентябрь	Старший воспитатель	
Экологическая тропа детского сада. 3-7 лет Соколова Л.А. издат. Детство-Пресс 2021 год	сентябрь	Старший воспитатель	
Воронкевич, О. А. «Добро пожаловать в экологию» - современная технология экологического образования дошкольников. Дошкольная педагогика . - 2006. - №3.	сентябрь	Старший воспитатель	
Экологические занятия с детьми 5-6 лет. Практическое пособие для воспитателей и методистов Бондаренко Т.М. 2009г <a href="https://search.rsl.ru/ru/record/01003368189?ysclid=liybk7a67y644559210">https://search.rsl.ru/ru/record/01003368189?ysclid=liybk7a67y644559210</a>	сентябрь	Старший воспитатель	
Соломенникова, О. А. Экологическое воспитание в детском саду : прогр. и методические рекомендации для занятий с детьми 2-7 лет / Соломенникова О. А. - М. : Мозаика-Синтез, 2005.	сентябрь	Старший воспитатель	
<b>Патриотическое воспитание в ДОУ</b>			
Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста   Ветохина Асия Якуповна, детство-пресс, 2019год	Сентябрь	Старший воспитатель	
Люблю моё отечество. Сборник проектов по патриотическому воспитанию дошкольников. Федулова Ю.В., Депутатова О.Ю., ТЦ Сфера, 2022	Сентябрь	Старший воспитатель	
Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско-Патриотическое воспитание дошкольников. (Средняя, старшая,	Сентябрь	Старший воспитатель	

подготовительная группы), М.:»Издательство Скрипторий 2003», 2015 г.			
Патриотическое воспитание детей 4-7 лет на основе проектно-исследовательской деятельности   Кулдашова Н. В., Сертакова Н, М., издат. Учитель, 2022 год	Сентябрь	Старший воспитатель	
Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно - методическое пособие, Детство-Пресс, 2020	Сентябрь	Старший воспитатель	
Формирование нравственных ценностей и патриотических чувств у детей 5-7 лет: планирование, комплексные познавательные занятия   Панасенко Ирина Николаевна, издательство Учитель, 2017 год	Сентябрь	Старший воспитатель	
<b>Развитие речевой активности через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности</b>			
Речь и речевое общение детей. Развитие диалогического общения. Методическое пособие для воспитателей.  Арушанова А. Г. Цифровая книга	Сентябрь	Старший воспитатель	
Г.Я. Затулина Развитие речи дошкольников. Методическое пособие. (Средняя, старшая, подготовительная группы).-М.: Центр педагогического образования, 2015г.	Сентябрь	Старший воспитатель	
Петрова Т.П., Петрова Е.С. Игры и занятия по развитию речи дошкольников.М.: Школьная Пресса, 2004г.	Сентябрь	Старший воспитатель	
<b>Методические пособия коррекционной педагогики</b>			
И.А. Морозова, М.А. Пушкарева Ознакомление с окружающим миром. (средняя, старшая, подготовительная группы) М.: «МозаикСинтез», 2021г.	Сентябрь	Старший воспитатель	
Е.А. Стребелева Коррекционно-развивающие обучение детей в процессе дидактических игр. М.: «Владос», 2020г.	Сентябрь	Старший воспитатель	
Л.С. Маркова Построение коррекционной среды для дошкольников с ЗПР, Москва, издательство Айрис Пресс, 2005г.	Сентябрь	Старший воспитатель	
<b>Методические пособия по развитию речи</b>			
Е.А. Алябьева Нравственно-этические беседы и игры с дошкольниками, М.: 2Творческий центр», 2004г.	Сентябрь	Старший воспитатель	
Л.А. Литвинцева Сказка как средство воспитания дошкольника. Использование приёмов сказкотерапии, СПб., «Детство-Пресс», 2012г.	Сентябрь	Старший воспитатель	
Е.И. Николаева,В.И. Федорук Здоровьесбережение и здоровьесформирование в условиях детского сада. Методическое пособие, СПб.: Детство-Пресс, 2014г.	Сентябрь	Старший воспитатель	
А.В.Щеткин Театральная деятельность в детском саду, 4-5,5-6,6-7. М.: Мозаика-Синтез,2021г.	Сентябрь	Старший воспитатель	

Оформить материалы в помощь педагогам.

	Срок	Отв.	Отм. о вып.
Материалы, методические рекомендации по реализации федеральной образовательной программы и федеральной адаптированной программы дошкольного образования	сентябрь	Старший воспитатель	
Материалы для консультаций по экологическому воспитанию дошкольников в ДОУ	Октябрь	Старший воспитатель	
Материалы для консультаций по вопросам нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста на основе ФОП.	ноября	Старший воспитатель	
Материалы для консультаций общение воспитателя с родителями воспитанников на основе ФОП.	декабрь	Старший воспитатель	
Материалы для консультаций по организации сюжетно-ролевой игры детей дошкольного возраста	январь	Старший воспитатель	
Материалы для консультаций по речевому развитию детей дошкольного возраста.	Февраль	Старший воспитатель	
Материалы для консультаций по формированию основ здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста на основе ФОП.	март	Старший воспитатель	
Материалы для консультаций по формированию у дошкольников безопасного поведения на улицах города.	апрель	Старший воспитатель	
Материалы для консультаций , подготовка к летне-оздоровительному периоду	май	Старший воспитатель	

Оформить выставки.

	Срок	Отв.	Отм. о вып.
Выставка методической литературы в помощь воспитателям в подготовке к педагогическому совету	сентябрь	Старший воспитатель	
Выставка методических материалов по вопросам экологического воспитания детей дошкольного возраста	октябрь	Старший воспитатель	
Выставка методической литературы в помощь воспитателям по обновлению и пополнению РППС в группах	ноябрь	Старший воспитатель	
Выставка необходимого материала для оформления патриотического уголка в группе	декабрь	Старший воспитатель	
Выставка «Готовимся к аттестации»	январь	Старший воспитатель	
Выставка методических материалов для оформления речевого центра в группе	февраль	Старший воспитатель	
Выставка методических и практических материалов по организации сюжетно-ролевой игре в ДОУ	апрель	Старший воспитатель	
Выставка методической литературы в помощь воспитателям «Особенности воспитательно-	май	Старший воспитатель	

образовательной работы с детьми в летний период»			
--	--	--	--

Составить картотеки:

	Срок	Отв.	Отм. о вып.
Картотека художественной литературы по речевому развитию дошкольников	В течении года	Старший воспитатель	

Пополнить фонд методического кабинета.

	Срок	Отв.	Отм. о вып.
Картотека фотоматериалов по экологическому развитию детей дошкольного возраста	В течении года	Старший воспитатель	
Блок нормативно-правовой документации	В течении года	Старший воспитатель	
Картотека дидактических игр по нравственно-патриотическому воспитанию	В течении года	Старший воспитатель	
Конспекты занятий по сенсорному развитию для детей раннего возраста	В течении года	Старший воспитатель	
Сценарии праздничных утренников и развлечений	В течении года	Старший воспитатель	
Фонд фотоматериалов сюжетно-ролевых игр по формированию экологических представлений детей дошкольного возраста	В течении года	Старший воспитатель	

Изготовить образцы пособий.

	Срок	Отв.	Отм. о вып.
Изготовление альбома дидактических игр воспитателями по патриотическому воспитанию.	В течении года	Старший воспитатель	
Изготовление альбома дидактических игр воспитателями «Экология и мы»	В течении года	Старший воспитатель	
Изготовление альбома дидактических игр по речевому развитию	В течении года	Старший воспитатель	

Аналитическая деятельность старшего воспитателя (разработать памятки, вопросники для анализа воспитательно-образовательной и оздоровительной работы)

	Срок	Отв.	Отм. о вып.

Разработать положение «О планировании образовательной деятельности ДОУ»	август	Старший воспитатель	
Составить план проведения тематической проверки «Организация оптимальной двигательной активности детей в режиме дня».	сентябрь	Старший воспитатель	
Составить план проведения тематического контроля «Организация работы в ДОУ по экологическому воспитанию»	октябрь	Старший воспитатель	
Составить анкету для педагогов «Моя система работы по патриотическому воспитанию дошкольников».	ноябрь	Старший воспитатель	
Составить план проведения тематической проверки «Организация работы ДОУ по формированию у дошкольников нравственно-патриотических чувств».	декабрь	Старший воспитатель	
Составить анкету для родителей на тему «Патриотическое воспитание ребенка»	Январь	Старший воспитатель	
Составить план проведения тематической проверки «Эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по развитию речи и речевого общения детей»	Февраль	Старший воспитатель	
Составить анкету для родителей «Речевое развитие ребёнка»	Март	Старший воспитатель	
Разработать положение РППС в группах в соответствии с ФГОС и методическими рекомендациями материально технического обслуживания	апрель	Старший воспитатель	
Составить чек-лист о подготовки воспитателей к проведению летнего оздоровительного периода.	май	Старший воспитатель	

Подобрать материалы в помощь родителям.

	Срок	Отв.	Отм. о вып.
Консультация: «Важность занятий по физической культуре в ДОУ»	сентябрь	Старший воспитатель	
Оформление стенда: «Берегите природу»	октябрь	Старший воспитатель	
Консультация: «Растим патриота вместе»	декабрь	Старший воспитатель	
Консультация: «Особенности воспитания в семье, культура поведения»	февраль	Старший воспитатель	
Оформление стенда: «Здоровье береги смолоду»	апрель	Старший воспитатель	

## 2. Организация работы с кадрами

№ п/п	Содержание работы	Срок	Отв.	Отм. о вып.
1.	<b>Аттестация кадров</b>			

	Подготовка и сдача документов педагогов в аттестационную комиссию на высшую и первую квалификационную категорию	По графику аттестации	Старший воспитатель	
	Оформление индивидуальной папки профессиональной деятельности (методическое сопровождение, аудит аттестационных материалов педагогов)	В течении года	Старший воспитатель	

№ п/п	Содержание работы	Срок	Отв.	Отм. о вып.
2.	<b>Повышение квалификации</b>			
	Направить на курсы:			
	Направить на курсы повышения квалификации в соответствии с перспективным планом повышения квалификации	В течении года	Старший воспитатель	
	Участие в работе творческих групп и методического объединения «Озеро долгое»	В течении года	Старший воспитатель	
3.	<b>Дополнительные формы обучения</b>			
	Индивидуальные консультации для молодых педагогов, с целью оказания профессиональной педагогической помощи	В течении года	Старший воспитатель	
	Выбор тем по самообразованию	сентябрь	Воспитатели	
4.	<b>Участие в методической работе района</b>			
	Обеспечить посещение и участие педагогов в мероприятиях района по плану ИМЦ	В течении года	Старший воспитатель	
5.	<b>Участие в конкурсах</b>			
	Конкурс «Весёлые нотки» ГБДОУ №50	Октябрь-ноябрь	Старший воспитатель, муз. руководитель	
	Фестиваль-конкурс «Танцевальный калейдоскоп» ГБДОУ №77	ноябрь	Старший воспитатель, муз. руководитель	
	Конкурс мини-музей в ДОУ (по номинациям) ГБДОУ №69	ноябрь	Старший воспитатель	
	Конкурс методических разработок «Интеграция образовательных технологий в РППС группы для развития познавательного интереса дошкольников» ГБДОУ №20	ноябрь	Старший воспитатель	
	Конкурс «Хрустальная снежинка» ГБДОУ 52	январь	Старший воспитатель, муз. руководитель	
	Конкурс красноречия «Золотая лира» ГБДОУ №64	январь	Старший воспитатель	

	Конкурс «В мире правил дорожного движения» ГБДОУ №77	январь	Старший воспитатель	
	Фестиваль-конкурс «Вершина педагогического мастерства» ГБДОУ №31,67,2	февраль	Старший воспитатель	
	Конкурс для педагогов групп раннего возраста «Время играть» авторские игры, игровые пособия ГБДОУ №23	февраль	Старший воспитатель	
	Конкурс театральных коллективов «Сказка за сказкой» ГБДОУ №57,22, 67, 13	февраль	Старший воспитатель, муз. руководитель	
	Конкурс чтецов «Петербургская мозаика» ГБДОУ №54	февраль	Старший воспитатель	
	Конкурс «Разукрасим мир стихами» ГБДОУ №84	март	Старший воспитатель	
	Конкурс методических разработок «С любовью к родному краю» ГБДОУ №1,8	май	Старший воспитатель	
	Песенный фестиваль «Битва хоров» ГБДОУ №77	май	Старший воспитатель, муз. руководитель	
	Конкурс «Живи танцуй» ГБДОУ №68	май	Старший воспитатель, муз. руководитель	
	Конкурс «Моя прекрасная няня» ГБДОУ №64	май	Старший воспитатель	
	Фестиваль «Майский вальс» ГБДОУ №69	май	Старший воспитатель, муз. руководитель	
б.	<b>Педагогические советы Педагогический совет № 1 (Установочный)</b>			
	<b>Тема: «Новые горизонты в работе ДОУ».</b> Форма проведения: Педагогическая дискуссия Цель: координация деятельности педагогического коллектива в 2023-2024 учебном году.	Конец августа 2023	Заведующий Стеничева Е.А. Старший воспитатель	
	Повестка дня: 1. Анализ работы в летний оздоровительный период. 2. Обсуждение и принятие годового плана на 2023 - 2024 учебный год. 3. Обсуждение и принятие учебного плана, календарного графика на 2023 - 2024 учебный год 4. Утверждение рабочих программ воспитателей всех возрастных групп,		Старший воспитатель	



	инструкторов по физической культуре, музыкальных руководителей. 5.Результаты готовности групп и участие к новому учебному году. 6.Обновление календарного плана воспитательной работы ДОУ.			
	Предварительная работа: 1. Разработка сценария педагогического совета; 2. Подготовка пакета локальных нормативных актов и основной документации на учебный год; 3. Оформление наглядной информации для педагогов и родителей.		Старший воспитатель	
	<b>Педагогический совет № 2</b> (Тематический)			
	<b>Тема: «Формирование экологической культуры детей дошкольного возраста»»</b> Форма проведения: педагогическая мастерская	Ноябрь	Заведующий, старший воспитатель.	
	Повестка дня: 1.Анализ выполнения решения предыдущего педагогического совета. 2. Актуальность экологического развития дошкольников. 3. Рефлексия «Экологическое лукошко». 4. Деловая игра «Экологическая грамотность». 5. Итоги тематической проверки «Организация работы по экологическому воспитанию дошкольников». 6. «Педагогическая мастерская» (из опыта работы): <ul style="list-style-type: none"> <li>• Экологическое воспитание дошкольников в рамках ФГОС</li> <li>• Формы организации работы с детьми по экологическому воспитанию.</li> <li>• Проектно-исследовательская деятельность с дошкольниками в рамках экологического образования.</li> <li>• Использование игровых технологий в процессе экологического воспитания дошкольников.</li> <li>• Воспитание экологической культуры детей через музыкальную деятельность.</li> <li>• Взаимодействие ДОУ и семьи по вопросам экологического воспитания.</li> </ul>		старший воспитатель	
			Педагоги	
			Музыкальный руководитель Семёнова В.А.	
			Педагоги	

	7.Решение педагогического совета.			
	<p>Предварительная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение тематического контроля «Организация работы в ДОУ по экологическому воспитанию».</li> <li>2. Проведение диагностики педагогов по теме «Экологическое воспитание дошкольников».</li> </ol> <p>Открытые мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экологическая тропа – это один из эффективных методов формирования экологической культуры у воспитанников.</li> <li>2. «Дедушкин огород» экологический досуг, как средство формирования ценностного отношения к природе.</li> </ol>	<p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>октябрь</p> <p>октябрь</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Педагоги</p> <p>Воспитатели, музыкальный руководитель</p>	
	<b>Педагогический совет № 3</b> (Тематический)			
	<p><b>Тема: «Система нравственно-патриотического воспитания в ДОУ»</b></p> <p>Форма проведения: Педагогическая мастерская</p>	январь	Заведующий, старший воспитатель.	
	<p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ выполнения решения предыдущего педагогического совета.</li> <li>2. Выступление заведующего на тему «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»</li> <li>3. Выступление на тему «Воспитание любви к Родине средствами литературно-художественных произведений»</li> <li>4. Выступление музыкального руководителя на тему «Роль музыки в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников»</li> <li>5. Выступление физ.инструктора на тему «Патриотическое воспитание средствами физической культуры»</li> <li>6. Итоги тематической проверки на тему «Организация работы ДОУ по формированию у дошкольников нравственно-патриотических чувств».</li> <li>7. Итоги конкурса «На лучшую разработку дидактической игры</li> </ol>	январь	<p>Заведующий, старший воспитатель.</p> <p>Педагоги</p> <p>Музыкальный руководитель</p> <p>Инструктор по физической культуре</p> <p>Старший воспитатель</p>	

	<p>по патриотическому воспитанию»</p> <p>8. Подведение итогов работы педагогического совета, его обсуждение, дополнение.</p>			
	<p>Предварительная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение консультаций и семинара по данной теме.</li> <li>2. Тематический контроль «Организация работы ДОУ по формированию у дошкольников нравственно-патриотических чувств».</li> <li>3. Анкетирование педагогов на тему «Моя система работы по патриотическому воспитанию дошкольников».</li> <li>4. Анкетирование родителей на тему «Патриотическое воспитание ребенка»</li> <li>5. Изготовление дидактических игр воспитателями по патриотическому воспитанию.</li> <li>6. Подведение итогов работы педагогического совета, его обсуждение, дополнение.</li> </ol>	Ноябрь-декабрь	<p>Педагоги</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Педагоги</p> <p>Педагоги</p> <p>Старший воспитатель</p>	
	<p><b>Педагогический совет № 4</b> (Тематический)</p>			
	<p><b>Тема: «Развитие речевой активности через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности»».</b></p> <p>Форма:</p> <p>Цель: совершенствовать работу в ДОУ по речевому развитию детей дошкольного возраста. Систематизация знаний педагогов об особенностях современных форм и методов работы по развитию речи дошкольников.</p>	Март	<p>Заведующий, старший воспитатель.</p>	
	<p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассмотрение решений предыдущего педагогического совета.</li> <li>2. Выступление учителя-логопеда «Актуальность проблемы речевого развития детей дошкольного возраста».</li> <li>3. Презентация для педагогов «Современные образовательные</li> </ol>		<p>Заведующий, старший воспитатель.</p> <p>Учитель-логопед</p> <p>Педагоги</p>	

	<p>технологии для развития связной речи дошкольников».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Выступление на тему: «Развитие речи на занятиях по физической культуре в ДОУ».</li> <li>5. Презентация дидактических игр.</li> <li>6. Итоги тематического контроля «Эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по развитию речи и речевого общения детей».</li> <li>7. Итоги смотра-конкурса «Лучший речевой центр».</li> <li>8. Решение педагогического совета.</li> </ol>		Инструктор ФК	
	<p>Предварительная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тематический контроль «Эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по развитию речи и речевого общения детей».</li> <li>2. Посещение образовательного процесса по развитию речи.</li> <li>3. Открытые мероприятия: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Использование инновационных технологии в работе по развитию речи детей с ТНР.</li> <li>• «Развитие диалогической речи детей с ЗПР. Дидактические игры и приёмы».</li> </ul> </li> <li>4. Анализ анкетирования родителей.</li> <li>5. Проведение конкурса «Лучший речевой центр».</li> <li>6. Конкурс для педагогов. «Дидактическое пособие или дидактическая игра для речевого развития, своими руками».</li> </ol>	<p>Февраль-март</p> <p>Март</p> <p>Февраль</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Учитель-логопед</p> <p>Педагоги</p>	
	<p><b>Педагогический совет № 5</b> (Итоговый)</p>			
	<p><b>Тема:</b> «Итоги работы за 2023-2024 учебный год, подготовка к летнему оздоровительному периоду, перспективы в работе».</p> <p><b>Форма проведения:</b> Круглый стол.</p> <p><b>Цель:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подвести итоги работы коллектива за учебный год, проанализировать работу по выполнению задач</li> </ol>	Май	Заведующий, старший воспитатель. Зам.зав по АХР	

	<p>годового плана.</p> <p>2. Наметить перспективы на следующий учебный ГОД.</p>			
	<p>План</p> <p>1. Анализ работы педагогического коллектива в учебном году. Достижения. Проблемы.</p> <p>2. Итоги работы по выявлению инновационных идей и прикладных разработок в практической деятельности педагогов.</p> <p>3. Определение основных направлений деятельности ДОУ на новый учебный год</p> <p>4. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период.</p> <p>5. Подведение итогов. Проект решения педагогического совета, его обсуждение, дополнение.</p> <p>6. Подведение итогов работы. Проект решения педагогического совета, его обсуждение, дополнение.</p>			

7.	<b>Семинары</b>			
	Тема:			
	«Сюжетно-ролевая игра как средство социализации детей дошкольного возраста».	январь	воспитатели	
8.	<b>Консультации</b>			
	«Организация педагогической работы с дошкольниками по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»	сентябрь	Старший воспитатель	
	«Интерактивные формы и методы работы с семьей»	октябрь	Воспитатели гр №10	
	«Развитие познавательных процессов у детей с ТМНР»	ноябрь	Учитель-дефектолог гр. №6	
	«Внедрение здоровьесберегающих технологий в пространство ДОУ»	ноябрь	Румянцева О.Р. Тартыжова С.А.	
	«Роль музыки в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников»	декабрь	Муз. руководитель	
	«Патриотическое воспитание средствами физической культуры»	декабрь	Румянцева О.Р.	

	«Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания у детей дошкольного возраста с УО»	январь	Марьясова С.Б.	
	«Эмоциональное развитие детей дошкольного возраста»	февраль	Психолог	
	«Развитие речи на занятиях по физической культуре в ДОУ».	февраль	Румянцева О.Р. Тартыжова С.А.	
	«Использование метафорического подхода в работе с детьми дошкольного возраста»	март	психолог	
	«Использование методики Бусоград в работе с детьми с ОВЗ»	апрель	Учитель-дефектолог гр.5	
	«Развитие эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста»	май	Меренкова Е.М.	
9.	<b>Открытые мероприятия</b>			
	«Экологическая тропа»	октябрь	Воспитатели гр. №7,9, 11	
	«Экологические праздники, как средство формирования ценностного отношения к природе»	ноябрь	Воспитатели гр.№7,9,11 Муз. руководитель	
	«Город маленьких пешеходов»	декабрь	Воспитатели гр.№ 7,9,11	
	Вечер совместной деятельности «Путешествие по России»	Январь	Воспитатели старших и подготовительных групп	
	«Оздоровление детей при проведении прогулки»	февраль	Воспитатели №3	
	«Развитие диалогической речи детей с ЗПР. Дидактические игры и приёмы».	февраль	Воспитатели гр. №5, 10	
	«Использование инновационных технологии в работе по развитию речи детей с ТНР»	март	Учитель-логопед	
	«Сюжетно-ролевая игра, как средство развития и коррекции речи»	март	Воспитатели гр.№5	
	«Организация игр с дошкольниками в целях их речевого развития. Игры влияющие на речевое развитие детей»	апрель	Воспитатели гр. №7	
10.	<b>Медико-педагогические совещания в группах раннего возраста</b>			
	<b>№1 Тема:</b> Организация медико-педагогического сопровождения детей в период их адаптации к пребыванию в дошкольном учреждении. 1. Как облегчить период адаптации детей. 2. Результаты адаптации детей раннего возраста к условиям	Сентябрь	Заведующий, врач, ст. воспитатель, специалисты	

	дошкольного учреждения (сообщения воспитателей групп раннего возраста). 3. Анализ анкетирования родителей «Как прошла адаптация детей к условиям детского сада?»			
	<b>№2 Тема:</b> «Система оздоровления в группе раннего возраста». 1. Организация здоровьесберегающего пространства в группе раннего возраста; 2. Анализ состояния здоровья у детей раннего возраста, рекомендации педагогам.	Январь	Заведующий, врач, ст. воспитатель, специалисты	
	<b>№3 Итоговое.</b> 1. Характеристика нервно-психического развития детей (итоги). 2. Анализ заболеваемости детей в группах за год. 3. Итоги выполнения целевых ориентиров по ОП ДО. 4. Задачи на летний оздоровительный период.	Май	Заведующий, врач, ст. воспитатель, специалисты	
<b>11.</b>	<b>Рабочие совещания с педагогами</b>			
	1. Об итогах подготовки детского сада к новому учебному году. 2. Итоги комплектования групп на 2022/2023 учебный год. 3. Об охране жизни и здоровья детей. 4. О создании травмо-безопасных условий в детском саду 5. Подготовка и проведение групповых родительских собраний. 6. Информация о персональных данных. 7. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.	сентябрь	Заведующий, старший воспитатель. Зам.зав по АХР	
	1. Анализ заболеваемости. 2. Соблюдение требований ОТ, ТБ, ПБ. 3. Безопасность ОУ: ✓ Знакомство с паспортом безопасности ОУ и антитеррористическим паспортом. ✓ Мероприятия в ОУ по ГО, ЧС, ПБ. ✓ Инструктаж по ГО, ЧС, ПБ. 4. Подготовка и проведение групповых родительских собраний. 5. Разное.	декабрь	Заведующий, старший воспитатель. Зам.зав по АХР	
	1. О результатах выполнения СанПин в детском саду.	май	Заведующий, старший	

	2.Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей. 3.Об итогах работы по созданию предметно-развивающей среды на участках. 4.О подготовке к летнему оздоровительному периоду. 5.Организация питания в летний период. 6.Об организации ремонтных работ.		воспитатель. Зам.зав по АХР	
	1.Обсуждении сценариев к праздникам	В течении года	старший воспитатель	
<b>12.</b>	<b>Рабочие совещания в группах компенсирующей направленности</b>			
	<b>№1 Тема:</b> «Результаты диагностики детей на начало года». Адаптация детей к условиям детского сада. <b>Цель:</b> выявление резервных возможностей ребенка для успешного обучения и воспитания по АОП ОУ. Разработка индивидуальных образовательных коррекционно-развивающих маршрутов ребенка.	октябрь	Заведующий, врач, ст. воспитатель, специалисты	
	<b>№2 Тема:</b> «Промежуточные результаты индивидуальной работы с детьми». <b>Цель:</b> оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии по индивидуальным маршрутам.	январь	Заведующий, врач, ст. воспитатель, специалисты	
	<b>№3 Тема:</b> «Итоги работы за год» <b>Цель:</b> планирование коррекционной помощи детям на летний период.	май	Заведующий, врач, ст. воспитатель, специалисты	

### 3. Руководство инновационной деятельностью ДОУ

Направление работы	Тема	ФИО педагога	Форма работы	Методы работы	Где будет представлено	Срок	Отм. о вып.
<b>Обобщение педагогического опыта</b>	«Развитие речевой активности через использование всех компонентов устной речи с использованием альтернативной дополнительной коммуникации»	Быкова Е.П.	Обучающий семинар	Изучение авторской педагогической литературы, анализ.	ДОУ	февраль	



	«Умные сказки от Лесовичка»»	Ларина О.А. Румянцева О.Р Панфилова И.Н. Семенова В.А. Марченко О.П.	Обучающий семинар	Самообобщение, анализ.	ДОУ	апрель	
<b>Формирование педагогического опыта</b>	«Нейроигры, как средство активизации межполушарного взаимодействия у дошкольников»	Харитонов А.С.	консультация	Сообщение	ДОУ	октябрь	
	«Формирование у детей с ОВЗ дошкольного возраста представления о простейших взаимосвязях живой и неживой природы»	Широнина В.Н.	консультация	Сообщение	ДОУ	октябрь	
	«Формирование у детей дошкольного возраста с ОВЗ простейшие представления о правилах поведения в природе»	Курабцева Н.А.	консультация	Сообщение	ДОУ	ноябрь	
	«Система коррекционной работы с родителями в онлайн формате»	Бырна Н.Э. Иванова М. А.  Николаева О.Г.	консультация	Сообщение	ДОУ	ноябрь	
	«Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в различных видах музыкальной деятельности»	Марченко О.П.  Семенова В.А.	консультация	Сообщение	ДОУ	декабрь	
	«Развитие познавательных процессов у детей с ТМНР»	Калинина О.Л.	консультация	Сообщение	ДОУ	декабрь	

«Формирование нравственно-патриотических чувств у старших дошкольников посредством знакомства с Санкт-Петербургом»	Табунова И.П. Пантелеева Ю.В.	консультация	Сообщение	ДОУ	январь	
«Патриотическое воспитание детей посредством русской народной сказки»	Павлова О.В.	консультация	Сообщение	ДОУ	январь	
«Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания у детей дошкольного возраста с УО»	Марьясова С.Б.	консультация	Сообщение	ДОУ	январь	
«Использование технологий «Фразовый конструктор» в коррекционной развивающей работе в разновозрастной группе компенсирующей направленности для детей с интеллектуальной недостаточностью»	Кочина Е.Н.	консультация	Сообщение	ДОУ	февраль	
«Внедрение здоровьесберегающих технологий в пространство ДОУ»	Румянцева О.Р.	консультация	Сообщение	ДОУ	февраль	
«Сказка как средство развития речи у детей 2-3 лет»	Гинетулина Е.Г.	консультация	Сообщение	ДОУ	февраль	
«Использование малых фольклорных форм в развитие речевой активности детей с интеллектуальной недостаточностью»	Сорокина Т.А. Вдовинова Я.В.	консультация	Сообщение	ДОУ	март	
«Развитие речевой активности через использование всех компонентов устной речи с использованием альтернативной дополнительной коммуникации»	Быкова Е.П. Юдина Н.В. Федулова И.Л.	консультация	Сообщение	ДОУ	март	

	«Развитие речи у детей с ЗПР через театральную деятельность»	Васильева Е.А.	консультация	Сообщение	ДОУ	март	
	«Театрализованная деятельность как средства развития связной речи детей дошкольного возраста»	Панфилова И.Н.	консультация	Сообщение	ДОУ	март	
	«Влияние устного народного творчества на развитие речи детей»	Никоненко Е.В.	консультация	Сообщение	ДОУ	апрель	
	«Развитие речевой активности дошкольников в процессе работы над загадками»	Меренкова Е.М.	консультация	Сообщение	ДОУ	апрель	
	«Использование метафорического подхода в работе с детьми дошкольного возраста»	Тунина Е.Г.	консультация	Сообщение	ДОУ	апрель	
	«Развитие эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста»	Лапанова И.А.	консультация	Сообщение	ДОУ	май	
	«Духовно-нравственное воспитание дошкольников посредством чтения художественной литературы»	Рощупкина А.А.	консультация	Сообщение	ДОУ	май	
	«Развитие речевой активности детей дошкольного возраста посредством подвижных игр»	Тартыжова С.А.	консультация	Сообщение	ДОУ	май	
	«Использование разнообразных техник рисования для развития творческих способностей дошкольников»	Попова Е.А.	консультация	Сообщение	ДОУ	май	
<b>Распространение педагогического опыта</b>	«Использование элементов метода сенсорной интеграции в ранней игровой коррекции с детьми ОВЗ»	Быкова Е.П.	Мастер-класс	Выступление на педсовете	ДОУ	март	

<b>Внедрение педагогического опыта</b>	Творческая группа «Школа молодого воспитателя»	Тунина Е.Г Бырна Н.Э.	наставничество	Интерактивные: дискуссии, тренинги, творческие задания	ДОУ	В течение года	
	Творческая группа «Школа тьютора»	Тунина Е.Г.	наставничество	Интерактивные: дискуссии, тренинги, творческие задания	ДОУ	В течение года	
	Творческая группа инструкторов физической культуре «Совершенствование профессиональных компетенций специалистов по формированию ключевых компетентностей детей в области физического развития и здоровьесбережения»	Румянцева О.Р.	слушатель	Интерактивные: дискуссии, тренинги, творческие задания	ДОУ	В течение года	

#### 4. Изучение уровня образовательной и оздоровительной работы с детьми.

Формы	Тема	Объект контроля	Где будет представлен результат	Срок	Ответс тв.	Отм. о вып.	
Предупредительный контроль	Собеседование «подготовка к аттестации»	Педагогический работник	Аттестация педагогов	Сентябрь-май	Старший воспитатель		
	Собеседование, подготовка к педсовету		Методический кабинет	Ежемесячно			
	Изучение планирования воспитательно-образовательной работы.		Информационный, методический стенд				
	Собеседование, подготовка к мероприятиям с родителями.		Групповые родительские собрания, совместные досуги				В течении года
	Собеседование, анализ работы педагога по выполнению программы.		Методический кабинет				В течении года
	Собеседование, подготовка к открытым мероприятиям.		Группа, музыкальный зал, физкультурный зал				По плану
Собеседование по рабочим программам.	Выступление на педсовете	май					
Тематический контроль.	«Организация работы ДОУ по формированию у дошкольников нравственно-патриотических чувств».	Педагогический коллектив, условия	Педагогический совет	январь	Старший воспитатель		
	«Организация работы ДОУ по развитию речевой активности через	Педагогический	Педагогический совет	март	Старший		

	использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности»	коллектив , условия			воспитатель	
Вторичный контроль.	Выполнение решений педсоветов. Выполнение предложений оперативного контроля. Выполнение предложения проверок, смотров.	Решение	Педагогический совет	В течении года	Старший воспитатель	
Оперативный контроль.	Состояние работы по охране жизни и укреплению здоровья детей.  Организация питания.  Адаптация детей в группах.  Выполнение режима двигательной активности.  Выполнение режима дня.  Осуществление индивидуального сопровождения развития ребенка.  Организация игровой деятельности.  Анализ работы воспитателя по организации разных видов деятельности детей.	Педагогический коллектив , и пр.	Педагогический совет	В течении года	Старший воспитатель	

	Организация оздоровительных мероприятий.					
Длительные, целевые посещения.	Оказание помощи в сборе и обработке материалов из опыта работы.	Систематизация материалов из опыта работы	Педагогический совет	В течении года	Старший воспитатель	
Смотры.	«Лучший родительский уголок»  Уголок «Сохраним природу вместе»  Смотр- конкурс «Зимняя сказка» (оформление группы)  «Лучший патриотический уголок»  «Лучший речевой центр»	Группы ДОУ	Рабочие совещания	Сентябрь  октябрь  декабрь  Январь  Март	Старший воспитатель, воспитатели	
Отчеты.	Эффективность оздоровительной работы. Эффективность коррекционной работы. Заболеваемость детей в ДОУ. Форма 85 – К. Выполнение программы.	Работа	Рабочие совещания	В течении года	Старший воспитатель	
Самоанализ педагогической деятельности.	Диагностика.	Деятельность	Рабочие совещания	В течении года	Старший воспитатель	

## 5. Организация работа с родителями ДОУ и населением.

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
Диагностико-аналитическое направление			
1.	<p>Получение и анализ данных о семье каждого обучающегося, её запросах в отношении охраны здоровья и развития ребёнка;</p> <p>об уровне психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей);</p> <p>планирование работы с семьей с учётом результатов проведенного анализа;</p> <p>согласование воспитательных задач.</p>	Сентябрь	Воспитатели, педагог-психолог
Просветительское направление			
2.	<p>Просвещение родителей по вопросам особенностей психофизиологического и психического развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;</p> <p>выбора эффективных методов обучения и воспитания детей определенного возраста;</p> <p>ознакомление с актуальной информацией о государственной политике в области ДО, включая информирование о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста;</p> <p>информирование об особенностях реализуемой в ДОО образовательной программы;</p> <p>условиях пребывания ребёнка в группе ДОО;</p> <p>содержании и методах образовательной работы с детьми</p> <p>1) информирование о факторах, положительно влияющих на физическое и психическое здоровье ребёнка;</p> <p>2) своевременное информирование о важности вакцинирования в соответствии с рекомендациями Национального календаря профилактических прививок и по эпидемическим показаниям;</p> <p>3) информирование родителей (законных представителей) об актуальных задачах физического воспитания детей на разных возрастных этапах их развития, а также о возможностях ДОО и семьи в решении</p>	В течении года	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты



	<p>данных задач;</p> <p>4) знакомство родителей (законных представителей) с оздоровительными мероприятиями, проводимыми в ДОО;</p> <p>5) информирование родителей (законных представителей) о негативном влиянии на развитие детей систематического и бесконтрольного использования ИТ-технологий (нарушение сна, возбудимость, изменения качества памяти, внимания, мышления; проблемы социализации и общения и другое).</p>		
Консультационное направление			
3.	<p>Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам их взаимодействия с ребёнком, преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей, в том числе с ООП в условиях семьи;</p> <p>особенностей поведения и взаимодействия ребёнка со сверстниками и педагогом; возникающих проблемных ситуациях; способам воспитания и построения продуктивного взаимодействия с детьми младенческого, раннего и дошкольного возрастов;</p> <p>способам организации и участия в детских деятельности, образовательном процессе и другому.</p>	В течении года	Старший воспитатель, воспитатели
Совместная образовательная деятельность			
4.	<p>Сотрудничество в реализации некоторых образовательных задач, вопросах организации РППС и образовательных мероприятий;</p> <p>поддержку образовательных инициатив родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;</p> <p>разработку и реализацию образовательных проектов ДОО совместно с семьей.</p>	В течении года	Старший воспитатель, воспитатели
5.	<p>Оформление и обновление информационных уголков и стендов в холле ДООУ и в группах для родителей. Регулярная сменяемость информации.</p>	ежемесячно	Воспитатели, старший воспитатель
6.	Родительские собрания ОУ	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий, старший воспитатель

7.	Обновление новостей на официальном сайте ОУ	В течении года	Заведующий, старший воспитатель, отв. За ведение сайта
8.	Участие родителей в соревнованиях ОУ, района	Ноябрь-декабрь	Инструкторы по ФК
9.	Дни открытых дверей	март	старший воспитатель, воспитатели

## 6. Административно-хозяйственная работа.

№ п/п	Содержание работы	срок	Отв.	Отм. о вып.
1.	Укрепление и развитие материальной базы ДОУ: - заключение договоров на техническое обслуживание здания, - текущий ремонт помещений: - приобретение материальных ценностей: - проведение инвентаризации, - проведение списания материальных ценностей.	В течении года	Заведующий ОУ, зам. зав. по АХР, старший воспитатель	
2.	Формирование контингента детей: - комплектование групп - введение учетно-отчетной документации по посещаемости детей, - контроль за родительской платой, - изучение потребностей в образовательных услугах	В течении года	Старший воспитатель, документовед	
3.	Административная работа с кадрами: - общие собрания трудового коллектива - рабочие совещания с обслуживающим персоналом - повышение квалификации, - вводные и текущие инструктажи, - подготовка детского сада к летнему оздоровительному сезону, - подготовка и сдача теплоцентра к осенне-зимнему сезону, - подготовка и сдача ДОУ пожарной инспекции, - подготовка и сдача манометров на проверку.	В течении года	Заведующий ОУ, зам. зав. по АХР, старший воспитатель, документовед	
4.	Административный контроль: - выполнение должностных инструкций, - введение делопроизводства материально-ответственными лицами, - выполнение требований пожарной безопасности, - выполнение санитарно-эпидемиологических требований, - выполнение требований по технике безопасности и охране труда.	В течении года	Заведующий ОУ, зам. зав. по АХР, старший воспитатель, документовед	

	- Соблюдение графиков работы сотрудниками ДОУ.			
--	--	--	--	--

## 7. Перечень проводимых праздников для воспитанников

№	Форма	Тема	Категория	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Развлечения	1. «День знаний»	все группы	1 сентября	муз. руководители инструкторы по ФК	
2.	Праздник	«Осень».	все группы	Октябрь	муз. руководители	
3.	Вечер развлечений	«Экологический праздник»	все группы	октябрь	воспитатели, инструкторы по ФК	
4.	Квест-игра спортивное развлечение ко дню отца	«Физкультура для всей семьи»	Группы №7, 9,11, 5	октябрь	воспитатели, инструкторы по ФК	
5.	Физкультурно-массовые соревнования	«Первые старты»	группы №9,11	октябрь	инструкторы по ФК	
6.	Праздник	«Родина – не просто слово»»	группы №9,11	ноябрь	муз. руководители	
7.	Спортивно-музыкальный досуг посвященный Дню Матери	«Люблю мамочку свою»	все группы	ноябрь	воспитатели, муз. руководители инструкторы по ФК	
8.	Викторина по ПДД	«Вопросы инспектора Мигалкина»	группы №5,7,9,11	декабрь	Учитель-логопед, воспитатели, ст/в	
9.	Праздник	«Новогодняя сказка»	все группы	декабрь	муз. руководители	
10.	Физкультурно-массовые соревнования	«Папа, мама, я – спортивная семья»	группы №9,11	декабрь	инструкторы по ФК	
11.	Развлекательно-рождественские встречи	«Прощание с елочкой»	все группы	январь	муз. руководители	
12.	Спортивный досуг	«Забавы Зимушки-зимы»	все группы	январь	инструкторы по ФК	
13.	Музыкально-литературная гостиная	«Вечная память непокоренны	группы № 5, 7, 9,11	январь	муз. руководители	

		м ленинградцам »				
14	Акция	«Письмо солдату»	Группы № 5, 7, 9,11	февраль	Ст/в воспитатели	
15	Праздник  Спортивное развлечение	23 февраля «Мы немножко подростем, тоже в армию пойдем»  «Слава армии Российской!»	Группы № 12, 8, 1, 3, 10  Группы № 5, 7, 9,11	февраль	инструкторы по ФК	
16	Праздник	С _____ днём рождения, любимый детский сад!	все группы	февраль	муз. руководители	
17	Развлечение	«Широкая Масленица»	все группы	март	муз. руководители	
18	Праздник	«Праздник мам -8 марта»	все группы	март	муз. руководители	
19	Акция	«День Земли»	Группы № 5, 7, 9,11	март	Ст/в воспитатели	
20	Физкультурн о- музыкальные развлечения ия	«День космонавтики »	Группы № 5, 7, 9,11	апрель	инструкторы по ФК, муз. руководители	
21	Физкультурн о-массовые соревновани я	«Веселые старты посвященные Дню космонавтики »	Группы № 5, 7, 9,11	апрель	инструкторы по ФК	
22	Музыкально- литературная гостиная	«Мы - наследники Победы!»	Группы № 5, 7, 9,11	май	муз. руководители	
23	Спортивный досуг	«Мы растем здоровыми»	Группы № 12, 8, 1, 3, 10,5, 7, 9,11	май	инструкторы по ФК	
24	Праздник	«Выпускной бал»	выпускник и	май	муз. руководители	
25	Физкультурн о-массовые соревновани я	«Веселые старты посвященные Дню защиты детей»	Группы № 5, 7, 9,11	май	инструкторы по ФК	
26	Музыкально- спортивный праздник	«Международ ный день защиты детей»	все группы	июнь	муз. руководитель, инструктор по ФК	

## Конкурсы, выставки, фестивали, акции, организуемые совместно с родителями, как участниками образовательного процесса

Месяц	Тема выставки	Участники	Ответственный
09	Выставка семейного творчества «Осенние чудеса»	Родители и дети всех групп	воспитатели, ст. воспитатель
09	«Открытка для бабушки (дедушки)»	Родители и дети всех групп	воспитатели, ст. воспитатель
10	Конкурс для родителей и детей «Экология глазами детей» (рисунки- поделки)	Родители и дети всех групп	воспитатели, ст. воспитатель
11	Выставка семейного творчества «Флаг России – символ Родины моей»	Родители и дети всех групп	воспитатели, ст. воспитатель
11	Выставка «Золотые руки мамы»	Родители и дети всех групп	воспитатели, ст. воспитатель
12	Конкурс новогодних игрушек «Зимняя фантазия»	Родители и дети всех возрастных групп	воспитатели, ст. воспитатель
01	Выставка «Время чудес» (ангел)	Родители и дети всех возрастных групп	воспитатели, ст. воспитатель
02	Семейная фотовыставка «Я и мой защитник».	Родители и дети всех возрастных групп	воспитатели, ст. воспитатель
03	Конкурс творческих работ «Весенняя фантазия» (цветы в любой технике)	Родители и дети всех возрастных групп	воспитатели, ст. воспитатель
04	Выставка поделок «В космос я лечу»	Родители и дети всех возрастных групп	воспитатели, ст. воспитатель
04	Семейная фотовыставка «На субботник всей семьей»	Родители и дети всех возрастных групп	воспитатели, ст. воспитатель
05	Конкурс творческих работ «Мой Петербург»	Родители и дети всех возрастных групп	воспитатели, ст. воспитатель

## Работа с детьми

### Форма: конкурсы и выставки с детьми

Месяц	Группа	Праздники	Конкурсы	Соревнования	Вечера развлечений
09	Все группы	01.09.2023 «День знаний»  03.09.2023 День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом  27.09.2023 «День воспитателя» (видео поздравление от воспитанников)  30.09 «Открытка для дедушки (бабушки)»  30.09.2023 «День музыки»	Выставка семейных поделок «Осенние чудеса»		
10	Все группы  Гр №5, 7,9,11	05.10.2023 «День учителя»	Выставка «Экология глазами детей» (рисунки)	«Первые старты»	Экологический досуг «Дедушкин огород»  Праздник «Осень» (конец октября)  Квест-игра «Физкультура для всей семьи»
11	Все группы	04.11.2023 День народного единства	Выставка «Флаг России – символ Родины моей»	Спортивное соревнования с участием мам МО «Озеро Долгое»	До 04.11.2023 «Родина – не просто слово» (темат. Досуг)

		08.11.2023 День памяти погибших при исполнении служебных оужанностей.	Выставка «Золотые руки мамы»	«Весёлое путешествие»	Спортивно- музыкальный досуг посвященный дню матери «Люблю мамочку свою»
		30.11.2023 День государственно го герба РФ			
12	Все группы	12.12.2023 День конституции РФ  «Новогодняя сказка»	Выставка новогодних игрушек «Зимняя фантазия»	«Папа, мама и я спортивная семья»	
01	Все группы  Гр.№ 7,9,11	«Прощание с ёлочкой»  27.01.2024 «Вечная память непокоренным ленинградцам	Выставка «Время чудес» (ангел)		Спортивный досуг «Забавы Зимушки-зимы»
02	Гр.№ 9,11,7,5  Все группы	Праздник 23 февраля «Мы немножко подрастём, тоже в армию пойдем»  С днём рождения, любимый детский сад!	Семейная фотовыставка «Я и мой защитник»		«Слава армии Российской» спортивное развлечение  Акция «Письмо солдату»
03	Все группы  Гр.№ 5,7,9,11	«Праздник мам-8 марта»  18.03.2024 День воссоединения Крыма с Россией	«Весенняя фантазия»	«Весёлый ГТОшка»	Развлечение «Широкая масленица»  30.03.2024 Акция «День Земли»

		27.03.2024 Всемирный день театра (постановка )			
04	Гр.№ 5,7,9,11  Гр. Компен. Напр.	12.04.2024 День космонавтики	«В космос я лечу»  «На субботник всей семьей»	«Весёлые старты посвященные Дню Космонавтики »	
05	Гр.№ 5,7,9,11  выпускн ики	28.04-03.05 Праздник Весны и Труда  06.05.-10.05 «Мы – наследники Победы!» «Выпускной бал»	27.05.2024 «Мой Петербург»	«Весёлые старты посвященные Дню защиты детей»	Физкультурный досуг «Мы растем здоровыми»  «Бессмертный полк»
06	Все группы	01.06.2024 «Международн ый день защиты детей»			Музыкальный- спортивный праздник «Международный день защиты детей»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 54 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА  
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Стеничева Елена  
Александровна, Заведующий

19.10.23 20:52 (MSK)

Сертификат F1268DF30D24F720B2A46BA412C8ACF6