

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД № 54  
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
(ГБДОУ детский сад № 54 Приморского района Санкт-Петербурга)**

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
ГБДОУ детский сад № 54  
Приморского района Санкт-Петербурга  
Протокол от 31.08.2021 № 1

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом заведующего  
ГБДОУ детский сад № 54  
Приморского района Санкт-Петербурга  
от 01.09.2021 № 69 - ОД

С учётом мнения Совета родителей  
От 31.08.2021

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О ФОРМАХ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

**В государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении  
детском саду № 54 комбинированного вида  
Приморского района Санкт-Петербурга**

**Санкт-Петербург**

**2021**

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о формах получения образования**  
**в ГБДОУ детском саду № 54 Приморского района Санкт-Петербурга**

1. Общие положения

1.1. Положение о формах получения образования и формах обучения (далее - Положение) регулирует деятельность ГБДОУ детского сада № 54 Приморского района Санкт-Петербурга (далее ДОУ) по организации образовательного процесса в различных формах получения дошкольного образования и формах обучения.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014,

1.3. В Российской Федерации образование может быть получено:

- в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

1.4. В ДОУ осуществляется обучение в очной форме с учетом потребностей и возможностей личности воспитанника.

1.5. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

1.6. Форма получения дошкольного образования, и форма обучения по основной и адаптированной образовательной программе дошкольного образования выбирается родителями (законными представителями) воспитанника.

II. Цели и задачи

2.1. Настоящее Положение разработано с целью обеспечения возможности освоения образовательных программ дошкольного образования в различных формах, создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития воспитанников в соответствии с их интересами и способностями и по согласованию с родителями (законными представителями) воспитанников.

III. Общие требования к организации образовательного процесса

3.1 Обучение в различных формах получения дошкольного образования и формах обучения организуется в соответствии с основными образовательными программами дошкольного образования (далее - ОП), обеспечивающими реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

3.2. При выборе формы обучения и формы получения дошкольного образования родители (законные представители) воспитанника должны быть ознакомлены с настоящим Положением, уставом ДОУ, ОП ДОУ, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности по избранной форме. 3.3. Основанием для организации обучения в различных формах получения дошкольного образования и формах обучения в ДОУ является заявление родителей (законных представителей) воспитанников и Приказа заведующего ДОУ.

3.3. Воспитанники, осваивающие ОП в ДОУ в очной форме, зачисляются в контингент воспитанников ДОУ. Все данные о воспитаннике вносятся в Книгу учёта движения воспитанников и в таблицу учёта посещаемости воспитанников группы, которую они посещают.

3.4. Родителям (законным представителям) воспитанников должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом, содержанием и результатами образовательного процесса воспитанника.

3.5. ДОУ осуществляет индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками ОП, а также хранение в архивах данных об их результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

3.6. Воспитанники по завершению учебного года переводятся в следующую возрастную группу.

3.7. Освоение ОП не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников.

#### IV. Организация получения дошкольного образования в очной форме обучения

4.1. Получение дошкольного образования в очной форме обучения предполагает посещение воспитанников учебных занятий по образовательным областям, организуемых ДОУ в соответствии с учебным планом и ОП.

4.2. Воспитанникам, осваивающим ОП в очной форме обучения, предоставляются на время обучения бесплатно учебные пособия, детская литература, игрушки, имеющаяся в ДОУ.

4.3. Основной формой организации образовательного процесса в очной форме обучения является занятие - образовательная деятельность (ОД).

4.4. Организация образовательного процесса в очной форме обучения регламентируется ОП ДОУ и расписанием непосредственно образовательной деятельности.

4.5. При реализации ОП может проводиться оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Результаты педагогической диагностики используются для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей.

4.6. Формы, периодичность и порядок проведения диагностики определяется ДОУ самостоятельно и закрепляется в локальном нормативном акте.

4.7. Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими детьми, так и в отдельных группах.

4.8. Воспитанники по завершению учебного года переводятся в следующую возрастную группу в соответствии с локальным нормативным актом Детского сада.

## V. Права и обязанности участников образовательного процесса

5.1. ДООУ создает условия для реализации гражданами гарантированного государством права на получение дошкольного образования.

ДООУ обязан:

- Обеспечивать реализацию в полном объеме ОП, соответствие качества подготовки воспитанников установленным требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям воспитанников независимо от формы получения образования и формы обучения;
- Создавать безопасные условия обучения, воспитания и развития воспитанников, присмотра и ухода за воспитанниками, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье воспитанников, работников ДООУ;
- Соблюдать права и свободы воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников, работников Детского сада.
- Осуществлять индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками ОП, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях независимо от формы получения образования и формы обучения.

5.2. Детский сад имеет право:

- Самостоятельно разрабатывать и утверждать основную общеобразовательную программу ДООУ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учётом соответствующей примерной образовательной программы дошкольного образования.
- На свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
- На выбор учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;
- На проведение педагогической диагностики с целью оценки индивидуального развития воспитанников;
- С согласия родителей (законных представителей) воспитанников на проведение психологической диагностики.

### 5.3. Воспитанники ДООУ имеют право на:

- предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья воспитанников, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи;
- получение услуг по присмотру и уходу за воспитанниками; - выбор занятий по интересам, игровую деятельность; - бесплатное пользование игрушками, играми, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания в пределах федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Информационными ресурсами, образовательной базой ДООУ;
- уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;
- свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений; - каникулы в соответствии с календарным учебным графиком;
- перевод для получения образования по другой форме обучения и форме получения образования в порядке, установленном законодательством об образовании;
- перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу дошкольного образования, в случае прекращения деятельности ДООУ и по желанию родителей (законных представителей);
- развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, выставках, смотрах, физкультурных и спортивных мероприятиях;
- поощрение за успехи в образовательной, физкультурной, спортивной, творческой деятельности.

### 5.4. Воспитанники обязаны:

- Соблюдать режим пребывания в образовательной организации;
- Осваивать образовательную программу дошкольного образования;
- Заботиться о сохранении и укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию;
- Уважать честь и достоинство других воспитанников и работников ДООУ; не мешать другим воспитанникам во время занятий, не обижать других воспитанников во время совместной деятельности;
- Бережно относиться к имуществу Детского сада;
- Находиться в Детском саду в сменной обуви, иметь опрятный внешний вид. На физкультурных занятиях присутствовать в спортивной одежде.

### 5.5. Родители (законные представители) воспитанников имеют право:

- Выбирать до завершения получения ребенком дошкольного образования с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения, образовательные программы, предлагаемые ДООУ;
- Знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с результатами освоения ОП своих детей независимо от формы обучения;

- Иные права, предусмотренные законодательством в сфере образования и локальными нормативными актами ДОУ.

5.6. Родители (законные представители) воспитанников обязаны:

- Обеспечить получение детьми общего образования;
- Соблюдать правила внутреннего распорядка ДОУ, требования локальных нормативных актов ДОУ, которые устанавливают режим занятий воспитанников, порядок регламентации образовательных отношений между ДОУ и родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений независимо от формы обучения; договор об образовании между ДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников;
- Уважать честь и достоинство воспитанников и работников ДОУ, осуществляющих образовательную деятельность;
- Иные обязанности, предусмотренные законодательством в сфере образования и локальными нормативными актами ДОУ.

## VI. Заключение

Настоящее Положение действует до принятия иных нормативных документов, которые являются основанием для признания утратившим силу настоящего положения.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 54 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА  
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Стеничева Елена Александровна  
02.09.2021 13:28 (MSK), Сертификат № 1A25DD9935FFE41DD5089D40393DFBF4CB9315B3