

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 54 комбинированного вида  
Приморского района Санкт-Петербурга  
(ГБДОУ детский сад № 54 Приморского района Санкт-Петербурга)**

Принят решением  
Педагогического совета  
Образовательной организации  
От 29.08.2024  
Протокол № 1

Утвержден приказом заведующего  
ГБДОУ детский сад  
Приморского района Санкт-Петербурга  
от 29.08.2024 №84 -ОД

Учтено  
мнение совета родителей  
(законных представителей)  
воспитанников

**План работы  
Государственного бюджетного  
дошкольного  
образовательного учреждения детский сад № 54  
(комбинированного вида)  
Приморского района Санкт - Петербурга  
На 2024 - 2025 год**

## Анализ образовательно-воспитательной работы за 2023-2024 учебный год.

### Общие сведения:

Полное наименование Образовательного учреждения: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 54 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга.

Сокращенное наименование Образовательного учреждения: ГБДОУ №54.

Местонахождение Образовательного учреждения:

197227, Санкт-Петербург, Комендантский проспект, дом 13, корпус 2, литер А;

Учредителем ГБДОУ №54 является субъект Российской Федерации – город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию (далее – Комитет) и администрация Приморского района Санкт-Петербурга (далее – Администрация района).

Место нахождения Комитета: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литер А.

Место нахождения Администрации района: 197374, Санкт-Петербург, ул. Савушкина, д. 83.

Образовательное учреждение находится в ведении Администрации района.

ГБДОУ №54 создано в 1989 году. Лицензия (серия 78Л02 № 0001031 от 30.08.2016, действующая бессрочно) устанавливает, что ГБДОУ детский сад № 54 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга имеет право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в приложениях к лицензии.

Режим работы ГБДОУ №54: понедельник-пятница: с 7.00 до 19.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ. Проектная наполняемость на 188 мест.

ГБДОУ №54 посещают 242 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 12 групп и центр сопровождения ребенка с ОВЗ и его семьи.

### Количественный состав групп:

направленность	Возрастная группа	Возраст детей	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающей направленности	Раннего возраста	2 – 3 лет	1	25
	Младшая	3 – 4 года	1	28
	Средняя	4 – 5 лет	1	28
	Старшая	5 – 6 лет	1	29
	Подготовительная	6 – 7 лет	1	27
Компенсирующей направленности	С тяжелыми нарушениями речи	5 – 7 лет	1	16
	С задержкой психического развития	3 – 7 лет	2	31 (16+15)
	С интеллектуальной недостаточностью (легкой)	3 – 7 лет	2	25 (13+12)
	С интеллектуальной недостаточностью (умеренной, тяжелой)	3 – 7 лет	1	10

	С интеллектуальной недостаточностью (со сложным дефектом)	3 – 7 лет	1	11
	Центр сопровождения ребенка с ОВЗ и его семьи	3 – 7 лет	1	12

Виды групп: массовые – 5; речевые – 1; ЗПР – 2; интеллектуальные нарушения – 4; центр сопровождения ребенка с ОВЗ и его семьи – 1.

### Кадровое обеспечение:

Детский сад укомплектован педагогами на 98 процентов согласно штатному расписанию. Кадровый потенциал дошкольного образовательного учреждения имеет большое значение в обеспечении качества образовательной деятельности. Под руководством заведующего в ГБДОУ №54 работает 35 педагогов, из них:

- 23 воспитателя,
- 2 инструктора по физической культуре,
- 2 музыкальных руководителя,
- 1 педагог – психолог,
- 1 учитель – логопед,
- 6 учителей-дефектологов,
- Младший обслуживающий персонал

количество вакансий педагогов - 2, младшего обслуживающего персонала - 4, количество уволившихся – 3, количество принятых сотрудников – 3.

### Уровень квалификации:

имеют высшее образование - 27, среднее специальное – 9.

стаж работы педагогов до 5 лет - 2, от 5-10 лет - 8, 10-15 лет - 11, свыше – 16.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность (по штату)	Образование	Педагогический стаж
1	Бокша Ирина Артуровна	Воспитатель	бакалавр	9 л.4 м.11 д.
2	Бырна Наталья Эдуардовна	Воспитатель	среднее профессиональное	2 г.8 м.2 д.
3	Васильева Елена Анатольевна	Воспитатель	высшее профессиональное	10 л.7 м.16 д.
4	Вдовинова Яна Васильевна	Воспитатель	высшее профессиональное	7 л.5 м.19 д.
5	Водолазова Ирина Викторовна	Воспитатель	высшее профессиональное	33 л. 5 м. 17д.
6	Володина Ольга Николаевна	Воспитатель	высшее профессиональное	43 л.9 м.6 д.
7	Гинетулина Елена Геннадьевна	Воспитатель	высшее профессиональное	15 л.7 м.4 д.
8	Иванова Марина Александровна	Воспитатель	среднее профессиональное	10 л.23 д.

9	Калинина Ольга Леонидовна	Учитель-дефектолог	высшее профессиональное	22 л.8 м.7 д.
10	Кочина Елена Николаевна	Учитель-дефектолог	высшее профессиональное	29 л.7 м.12 д.
11	Курабцева Наталия Алексеевна	Воспитатель	среднее профессиональное	25 л.4 м.24 д.
12	Ларина Олеся Александровна	Старший воспитатель	высшее профессиональное	5 л. 9 м. 12 д.
13	Линде Анастасия Александровна	Воспитатель	высшее профессиональное	15л. 3 м. 17 д.
14	Макогоненко Ирина Олеговна	Учитель-дефектолог	высшее профессиональное	14 л.5 м.22 д.
15	Марченко Оксана Петровна	Музыкальный руководитель	высшее профессиональное	7 л.5 м.8 д.
16	Марьясова Светлана Борисовна	Учитель-дефектолог	высшее профессиональное	20 л.3 м.14 д.
17	Меренькова Евгения Михайловна	Воспитатель	среднее профессиональное	11м.5д.
18	Михралиева Тахмина Нажмутдиновна	Учитель-дефектолог	высшее профессиональное	14 л. 8 м. 16 д.
19	Николаева Ольга Геннадьевна	Учитель-дефектолог	высшее профессиональное	11 л.4 м.16 д.
20	Никоненко Елена Викторовна	Воспитатель	высшее профессиональное	19 л.10 м.11 д.
21	Образцова Ирина Леонидовна	Воспитатель	среднее профессиональное	6 л.11 м.9 д.
22	Павлова Оксана Валерьевна	Воспитатель	среднее профессиональное	13 л.3 м.4 д.
23	Пантелеева Юлия Владимировна	Воспитатель	среднее профессиональное	11 л.8 м.2 д.
24	Панфилова Ирина Николаевна	Учитель-логопед	высшее профессиональное	26 л.3 м.17 д.
25	Попова Елена Анатольевна	Воспитатель	высшее профессиональное	34 л.2 м.27 д.
26	Рошупкина Александра Андреевна	Воспитатель	высшее профессиональное	6 л.1 м.21 д.
27	Румянцева Ольга Рудольфовна	Инструктор по физической культуре	бакалавр	32 л.6 м.10 д.
28	Семенова Вита Александровна	Музыкальный руководитель	высшее профессиональное	11 л.3 м.20 д.
29	Сорокина Татьяна Аркадьевна	Воспитатель	высшее профессиональное	43 л.9 м.6 д.
30	Табунова Ирина Петровна	Воспитатель	высшее профессиональное	32 л.9 м.20 д.

31	Тартыжова Светлана Александровна	Инструктор по физической культуре	высшее профессиональное	27 л.6 м.4 д.
32	Тунина Елена Георгиевна	Педагог-психолог	высшее профессиональное	29 л.6 м.27 д.
33	Харитоновна Софья Александровна	Воспитатель	высшее профессиональное	12 л.6 м.10 д.
34	Широнина Вера Николаевна	Воспитатель	среднее профессиональное	9 л.6 м.22 д.
35	Юдина Наталья Викторовна	Воспитатель	высшее профессиональное	5 г.8 м.
36	Язева Елена Николаевна	Воспитатель	среднее профессиональное	10 л. 7 д.

### Результаты аттестации

Имеют высшую категорию - 15, первую категорию - 18, не аттестованы - 3.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность (по штату)	Образование	Квалификационная категория по основной должности	Дата аттестации
1	Бокша Ирина Артуровна	Воспитатель	бакалавр	Первая категория	26.01.2023
2	Бырна Наталья Эдуардовна	Воспитатель	среднее профессиональное	Первая категория	24.11.2022
3	Васильева Елена Анатольевна	Воспитатель	высшее профессиональное	Высшая категория	23.06.2022
4	Вдовинова Яна Васильевна	Воспитатель	высшее профессиональное	Первая категория	18.02.2021
5	Водолазова Ирина Викторовна	Воспитатель	высшее профессиональное	Первая категория	22.04.2021
6	Володина Ольга Николаевна	Воспитатель	высшее профессиональное	Высшая категория	17.12.2020
7	Гинетулина Елена Геннадьевна	Воспитатель	высшее профессиональное	Высшая категория	17.12.2020
8	Иванова Марина Александровна	Воспитатель	среднее профессиональное	Первая категория	23.09.2021
9	Калинина Ольга Леонидовна	Учитель- дефектолог	высшее профессиональное	Высшая категория	31.01.2019
10	Кочина Елена Николаевна	Учитель- дефектолог	высшее профессиональное	Высшая категория	30.01.2020

11	Курабцева Наталья Алексеевна	Воспитатель	среднее профессиональное	Высшая категория	26.04.2022
12	Ларина Олеся Александровна	Старший воспитатель	высшее профессиональное	Без категории	
13	Линде Анастасия Александровна	Воспитатель	высшее профессиональное	Первая категория	17.12.2020
14	Макогоненко Ирина Олеговна	Учитель- дефектолог	высшее профессиональное	Высшая категория	22.10.2020
15	Марченко Оксана Петровна	Музыкальный руководитель	высшее профессиональное	Первая категория	22.12.2021
16	Марьясова Светлана Борисовна	Учитель- дефектолог	высшее профессиональное	Без категории	
17	Меренькова Евгения Михайловна	Воспитатель	среднее профессиональное	Без категории	
18	Михралиева Тахмина Нажмутдиновна	Учитель- дефектолог	высшее профессиональное	Высшая категория	26.04.2022
19	Николаева Ольга Геннадьевна	Учитель- дефектолог	высшее профессиональное	Первая категория	26.04.2022
20	Никоненко Елена Викторовна	Воспитатель	высшее профессиональное	Первая категория	20.05.2021
21	Образцова Ирина Леонидовна	Воспитатель	среднее профессиональное	Первая категория	26.04.2018
22	Павлова Оксана Валерьевна	Воспитатель	среднее профессиональное	Высшая категория	23.03.2021
23	Пантелеева Юлия Владимировна	Воспитатель	среднее профессиональное	Первая категория	22.12.2021
24	Панфилова Ирина Николаевна	Учитель- логопед	высшее профессиональное	Первая категория	18.02.2021
25	Попова Елена Анатольевна	Воспитатель	высшее профессиональное	Высшая категория	26.04.2022
26	Рошупкина Александра Андреевна	Воспитатель	высшее профессиональное	Первая категория	26.12.2019
27	Румянцева Ольга Рудольфовна	Инструктор по физической культуре	бакалавр	Высшая категория	20.12.2018
28	Семенова Вита Александровна	Музыкальный руководитель	высшее профессиональное	Высшая категория	21.06.2021

29	Сорокина Татьяна Аркадьевна	Воспитатель	высшее профессиональное	Высшая категория	30.01.2020
30	Табунова Ирина Петровна	Воспитатель	высшее профессиональное	Первая категория	07.06.2019
31	Тартыжова Светлана Александровна	Инструктор по физической культуре	высшее профессиональное	Высшая категория	26.12.2019
32	Тунина Елена Георгиевна	Педагог- психолог	высшее профессиональное	Высшая категория	30.01.2020
33	Харитоновна Софья Александровна	Воспитатель	высшее профессиональное	Первая категория	19.05.2022
34	Широнина Вера Николаевна	Воспитатель	среднее профессиональное	Первая категория	26.12.2019
35	Юдина Наталья Викторовна	Воспитатель	высшее профессиональное	Первая категория	24.11.2022
36	Язева Елена Николаевна	Воспитатель	среднее профессиональное	Первая категория	23.03.2021

### Повышение квалификации

Повышение педагогической квалификации педагогических кадров предусмотрена планом организационно – методической работы ОУ. Курсовая подготовка является неотъемлемой частью профессионального роста педагога.

Система непрерывного профессионального образования включает обучение педагогов по дополнительным образовательным программам повышения квалификации, это обеспечивает повышение результативности образовательной деятельности. Тематика программ повышения квалификации и количественное участие педагогов в программах повышения квалификации за 2023-2024 учебный год представлены в таблице:

### Сведения о повышении квалификации

№	Ф.И.О.	Место прохождения	Название курса	Кол-во часов	Документ, дата выдачи
1	Бырна Н.Э.	МПРФФГБОУВПО "Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена"	"Федеральная государственная программа дошкольного образования-новый вектор развития профессиональных компетенций педагога в едином пространстве дошкольного образования"	72	20.11.2023 удостовере ние

2	Вдовинова Я.В.	В ГБУ ДПО Санкт-Петербурга академии постдипломного педагогического образования имени К.Д. Ушинского	«Реализация моделей наставничества в дошкольных образовательных организациях»	108	14.06.2024 удостоверение
3	Водолазова И.В.	АНО ДПО "ПЛАТФОРМА"	"Информационно-коммуникационные технологии в деятельности современного педагога"	144	19.01.2024 удостоверение
4	Володина О.Н.	ГБУ ДПО ЦПКС ИМЦ Приморского района	"Психологические аспекты благополучия участников образовательных отношений как условие достижения высоких результатов"	36	04.06.2024 удостоверение
5	Гинетулина Е.Г.	ГБУ ДПО ЦПКС ИМЦ Приморского района	"Информационно-коммуникационные технологии в образовании"	36	30.05.2024 удостоверение
6	Иванова М.А.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого"	"Основы проектно-исследовательской деятельности педагога"	36	30.06.2023 удостоверение
7	Калинина О.Л.	ООО "Центр непрерывного образования и инноваций"	"Организация доступной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения: планирование и организация рабoты ответственного"	72	15.12.2023 удостоверение
8	Кочина Е.Н.	В ГБУ ДПО Санкт-Петербурга академии постдипломного педагогического	«Технология развития коммуникативных умений у обучающихся с ОВЗ»	108	07.06.2024 удостоверение



		образования имени К.Д. Ушинского			
9	Ларина О.А.	В ГБУ ДПО Санкт-Петербурга академии постдипломного педагогического образования имени К.Д. Ушинского	"Социально-психологическая компетентность начинающего руководителя образовательной организации"	36	30.11.2023 удостоверение
10	Ларина О.А.	СПбГБУ ДПО Учебно-методический центр управления социального питания"	Актуальные вопросы организации социального питания :Система управления качеством и безопасностью пищевой продукции на основе принципов ХАССП	72	08.12.2023 удостоверение
11	Ларина О.А.	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Институт переподготовки и повышения квалификации"	"Дистанционные образовательные технологии в профессиональной деятельности"	36	29.03.2024 удостоверение
12	Линде А.А.	ЗАО " Служба социальных программ " ВЕРА "	Лечебная педагогика в работе с детьми, имеющими ЗПР и ТНР, в условиях реализации ФГОС ДО	72	03.02.2023 удостоверение
13	Линде А.А. Меренкова Е.М. Бырна Н.Э.	ООО "Центр Развития Педагогики"	"Применение ИКТ в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС ДО"	36	31.01.2024 удостоверение
14	Макогоненко И.О.	ГБУ Информационно-методический центр Приморского района Санкт-Петербурга	"Информационно-коммуникационные технологии в образовании"	36	20.11.2023 удостоверение
15	Марьясова С.Б.	АНОДПО " Институт нейропсихологии и нейрофизиологии развития ребенка"	"Сенсорная интеграция в теории и практике"	72	22.02.2024 удостоверение

16	Ларина О.А. Марьясова С.Б.	ГОУДПО "Ленинградский обласной институт развития образования"	"Дошкольное образование в соответствии с ФОП и ФАОП ДО"	36	11.10.2023 удостовере ние
17	Марченко О.П. Семенова В.А.	ООО "Петербургский культурно- образовательный центр "Аничков мост"	"Эффективные практики нравственного и эстетического воспитания дошкольников в музыкально- театрализованной деятельности в контексте ФГОС ДО и ФОП ДО"	36	01.03.2024 удостовере ние
18	Марченко О.П. Семенова В.А. Румянцева О.Р. Табунова И.П. Пантелеева Ю.В.	ИМЦ Приморского района	"Профессиональный рост педагога в системе сопровождения педагогических конкурсов"	36	14.03.2024 удостовере ние
19	Меренкова Е.М.	МПРФФГБОУВПО "Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена"	"Федеральная государственная программа дошкольного образования-новый вектор развития профессиональных компетенций педагога в едином пространстве дошкольного образования"	72 часа	20.11.2023 удостовере ние
20	Меренкова Е.М.	ГБУ ДПО ЦПКС ИМЦ Приморского района	«Оказание первой помощи в образовательном учреждении»	36	29.05.2024 удостовере ние
21	Николаева О.Г.	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Марий ЭЛ "Марийский институт образования"	"Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях"	36	02.07.2023 удостовере ние
22	Николаева О.Г.	Общество с ограниченной ответственностью	"Применение ИКТ в дошкольном образовании в	36	04.04.2024 удостовере ние

		"Центр Развития Педагогики"	соответствии с ФГОС ДО"		
23	Образцова И.Л.	В ГБУ ДПО Санкт-Петербурга академии постдипломного педагогического образования имени К.Д. Ушинского	"Коррекционно-развивающая работа воспитателя в ДОО, реализующей АООП"	72	20.05.2024 удостоверение
24	Панфилова И.Н.	В ГБУ ДПО Санкт-Петербурга академии постдипломного педагогического образования имени К.Д. Ушинского	«Современные педагогические технологии: новации в обучении русскому языку как неродному в дошкольных образовательных организациях»	72	06.05.2024 удостоверение
25	Попова Е.А.	ГБУ ДПО ЦПКС ИМЦ Приморского района	«Разработка интерактивных презентаций»	36	10.06.2024 удостоверение
26	Семенова В.А. Румянцева О.Р.	В ГБУ ДПО Санкт-Петербурга академии постдипломного педагогического образования имени К.Д. Ушинского	"Одаренные дети: особенности развития в сопровождение в системе ДОУ"	108	27.12.2023 удостоверение
27	Широнина В.Н.	В ГБУ ДПО Санкт-Петербурга академии постдипломного педагогического образования имени К.Д. Ушинского	«Современные образовательные технологии в работе с детьми ОВЗ»	108	29.05.2024 удостоверение
28	Язева Е.Н.	Инновационный образовательный центр Северная столица	«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»	16	21.02.2024 удостоверение
29	Язева Е.Н.	«Центр развивающих игр и методик»	«Практические аспекты организации педагогической диагностики в общеобразовательной, комбинированной, компенсирующей (ЗПР, ТНР0 группах ДОО в контексте ФОП ДО и ФАОП ДО»	16	19.06.2024 удостоверение

### Участие педагогов конкурсах и фестивалях в 2023-2024

№ п/п	Дата	Уровень	Название конкурса	Участники	Результат
1	Сентябрь 2023	районный	ЛедиОсень-2023	Бырна Н.Э.	Победитель
2	Сентябрь 2023	городской	Конкурс «Сильные решения»	Марченко О.П. Семенова В.А. Румянцева О.Р. Панфилова И.Н.	участник
3	Октябрь 2023- Март 2024	районный	Грани таланта «Образовательный проект» под номинация «Патриотическое воспитание»	Марченко О.П. Семенова В.А. Румянцева О.Р. Пантелеева Ю.В. Табунова И.П.	Победитель
4	Ноябрь 2023	Всероссийский	«Эко – знания. Осенний марафон»	Марченко О.П. Семенова В.А. Румянцева О.Р. Панфилова И.Н.  1 ребенок	Диплом I степени
5	Декабрь 2023	Муниципальный	Конкурс «Битва хоров»	Марченко О.П. Семенова В.А. Румянцева О.Р. Пантелеева Ю.В. Николаева О.Г. Павлова О.В. Иванова М.А. Бырна Н.Э. Меренкова Е.М. Ларина О.А.	участие
6	декабрь 2023	Районный	«Мини-музей «Проект»	Николаева О.Г. Бырна Н.Э. Иванова М.А. Тунина Е.Г.	Участие
7	Январь 2024	районный	«Золотая лира»	Бокша И.А.	Участие
8	Апрель 2024	Районный	Конкурс «Живи танцуя»	Семенова В.А. Румянцева О.Р. Пантелеева Ю.В. Николаева О.Г. Павлова О.В. Иванова М.А.	Диплом I степени

9	Март 2024	Районный	Конкурс игротека специалиста «Мастерская речи»	Николаева О.Г Михралиева Т.Н	Диплом 1 степени Участие
10	Май 2024	Всероссийский	«Радуга идей-2024»	Николаева О.Г. Бырна Н.Э. Иванова М.А. Тунина Е.Г.	Диплом 1 степени

#### Участие воспитанников в конкурсах и иных мероприятиях в 2023-2024 году

№ п/п	Дата	Уровень	Название конкурса	Руководитель	Результат
1	Октябрь 2023	Районный	Конкурс «Веселые нотки»	Марченко О.П.	3 место
				Семенова В.А.	2 место
2	Октябрь 2023 - май 2024	Районный	Конкурс-фестиваль «С чего начинается Родина»	Марченко О.П. Семенова В.А. Румянцева О.Р.	Диплом первой степени
3	Ноябрь 2023	Районный	Конкурс «Танцевальный калейдоск»	Марченко О.П. Семенова В.А.	Диплом победителя III место
4	Декабрь 2023	Районный	Конкурс «Снежинок вьется хоровод»	Курабцева Н.А. Васильева Е.А.	Диплом 3 место
5	Февраль 2024	Районный	Конкурс «Азбука безопасности» Вокальное искусство	Марченко О.П. Семенова В.А. Румянцева О.Р. Панфилова.И.Н.	Диплом 3 место
6	Февраль 2024	Районный	Конкурс «Азбука безопасности» хореографическое	Марченко О.П. Семенова В.А. Румянцева О.Р. Панфилова И.Н.	Диплом 2 место
7	Март 2024	Муниципальный	ФДЦТ «Солнечный круг»	Марченко О.П. Семенова В.А. Румянцева О.Р.	Дипломанты 1 степени
8	Март 2024	Районный	ФДПП «Майский вальс»	Марченко О.П. Семенова В.А. Румянцева О.Р.	Диплом участников
9	Март 2024	Муниципальный	ФДЦТ «Солнечный круг»	Павлова О.В. Васильева Е.А. Пантелеева Ю.В. Попова Е.А.	участие
10	Апрель 2024	Всероссийский конкурс	«Победители»	Марченко О.П. Семенова В.А. Румянцева О.Р.	Диплом победителя 2 степени
11	Май 2024	Районный	Конкурс «С днем рождения, любимый город»	Бокша И.А. Линде А.А.	Участие

				Павлова О.В. Харитонова С.А.	
12	Май 2024	Районный	Конкурс «С днем рождения, любимый город»	Панфилова И.Н. Попова Е.А. Курабцева Н.А. Васильева Е.А. Павлова О.В.	1 место 2 место 2 место 3 место 3 место

### Участие в семинарах, творческих группах в 2023-2024 году

№ п/п	Дата	Уровень	Тема выступления	Участники	Результат
1.	02.10.2023	Городской	Городской практико-ориентированный семинар «Современные педагогические технологии в дошкольном образовании: теория и практика реализация»	Калинина О.Л.	участник
2.	31.05.2024	Городской	«Коммуникативная игра как средство формирования положительных отношений между участниками образовательного процесса в системе психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста (4-7 лет) с легкими интеллектуальными нарушениями»	Кочина Е.Н.	участник
3.	07.12.2023	Городской	Городской детский физкультурно-экологический фестиваль «Невские жемчужинки» в ГБДОУ детском саду № 56 комбинированного вида Колпинского района Санкт-Петербурга	Марченко О.П. Румянцева О.Р. Семенова В.А.	участник
4.	27.12.2023	Городской	Городской семинар-практикум «Одаренный дети- особенности развития и сопровождение в системе ДОУ»	Румянцева О.Р. Семенова В.А.	участник
5.	13.11.2023	Районный	Районный семинар для педагогических работников Приморского района СПб «Игровые технологии как средство повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса»	Тартыжова С.А.	участник

6.	30.10.2023	Районны й	«Самоактуализация и самореализация как важные составляющие профессиональной успешности психолога»	Тунина Е.Г.	участник
7.	22.05.2024	Городск ой	«Природное окружение как образовательный ресурс реализации ФГОС ДО»	Табунова И.П.	участник

### Публикация в СМИ

Дата	Тема публикации	Наименование СМИ	Участники
29.05.2024	«Сказочная история» творческий рассказ	nsportal.ru	Панфилова И.Н.
28.05.2024	«Технологическая карта занятия по физической культуре в ДОУ»	Научно-образовательный журнал «Образовательный альманах» ISSN	Тартыжова С.А.
27.05.2024	«Физическое воспитание детей дошкольного возраста»	В сетевом сми	Тартыжова С.А.
07.06.2024	Прект «Моя Родина - Россия»	nsportal.ru	Язева Е.Н.
2024	«Система коррекционной работы с родителями в онлайн формате»	Ифоурок	Николаева О.Г.
24.09.2023	«Развивающие игры в работе учителя-дефектолога с детьми с ОВЗ из опыта работ учителя-дефектолога»	Научно-образовательный журнал «Образовательный альманах» ISSN	Калинина О.Л.
12.10.2023	«Методы обучения детей с ОВЗ»	nsportal.ru	Калинина О.Л.
12.10.2023	Конспект непосредственно-образовательной деятельности «Кукла Катя в гостях у ребят»	nsportal.ru	Калинина О.Л.

### Результаты работы:

Педагоги повышают свою профессиональную компетентность и путем самообразования по различным темам. В работе над методическими темами большинство педагогов находятся на исследовательском и практическом этапах работы: изучают научную и методическую литературу, посещают методические объединения по приоритетному направлению работы.

В течении 2023г. педагоги повышали свой профессиональный уровень, активно участвовали в педагогических вебинарах, конференциях, конкурсах (о чем имеют сертификаты). Методическая работа в детском саду направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала педагогического коллектива, которые выступают гарантами повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса в целом. В соответствии с утвержденным планом в ГБДОУ в 2023г. педагоги своевременно дистанционно прошли курсы повышения квалификации.

Выводы: Анализ педагогического состава позволяет сделать вывод о том, что в ГБДОУ сформировался перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию, достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ГБДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечении в ГБДОУ молодых специалистов.

**Инновационная деятельность:** Участники городского конкурса результатов инновационной деятельности «Сильные решения» среди образовательных учреждений Санкт-Петербурга в 2023 учебном году.

**Анализ оздоровительной работы в ДОУ:**

**Показатели заболеваемости за 2023 год.**

Наименование показателей	Всего зарегистрировано случаев заболевания	В том числе с 3 лет и старше
Всего	244	216
бактериальная дизентерия	-	-
энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, неустановленными и неточно обозначенными возбудителями	3	-
скарлатина	1	-
ангина (острый тонзиллит)	4	-
<b>ОРВИ</b>	225	199
пневмонии	4	-
несчастные случаи, отравления, травмы	-	-
другие заболевания	7	17

Показатели	Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст
Среднесписочный состав	241	25	216
Число пропусков д/дней по болезни	1650	608	1042
Число пропусков на 1 ребенка	28,5	23,2	6,2
Средняя продолжительность одного заболевания	19,9	12,5	7,4
Количество случаев заболевания	244	28	21,6
Количество случаев на 1 ребёнка	1,7	0,4	1,3
Количество часто и длительно болеющих	22	6	16



Индекс здоровья N 15%-40%	35	21	14
---------------------------	----	----	----

Вывод: анализ заболеваемости детей в ДООУ показал, что показатели заболеваемости ухудшились по сравнению в предыдущим учебным годом. В связи с чем необходимо в 2024-2025 году усилить консультативную работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в тесном взаимодействии с родителями и обновить формы и методы по формированию культуры здорового образа жизни.

Показатели состояния здоровья воспитанников:

Всего человек	1 гр. (чел.)	2 гр. (чел.)	3 гр. (чел.)	4 гр. (чел.)	5 гр. (чел.)
241	39	157	32	0	13

Данные о выпускниках групп общеразвивающей направленности:

Всего человек	1 гр. (чел.)	2 гр. (чел.)	3 гр. (чел.)	4 гр. (чел.)	5 гр. (чел.)
32	2	26	4	-	-

**Данные о выпускниках групп компенсирующей направленности:**

Всего человек	1 гр. (чел.)	2 гр. (чел.)	3 гр. (чел.)	4 гр. (чел.)	5 гр. (чел.)
34	0	13	7	-	14

В ГБДОУ детский сад №54 реализуются Основная образовательная программа дошкольного образования детей и адаптированные образовательные программы с учетом нозологий, где определены оздоровительные и образовательные задачи воспитания детей. Предусматривается охрана их жизни и укрепление здоровья, совершенствование всех функций организма, полноценное физическое развитие, воспитание интереса к различным доступным видам двигательной деятельности, формирование основ физической культуры, потребности в ежедневных физических упражнениях, воспитание положительных нравственно-волевых качеств.

Решению задач физического воспитания способствует создание условий, обеспечивающих подбор и размещение мебели, физкультурного инвентаря с учетом педагогических, гигиенических, эстетических требований, предъявляемых к ним, а также нормативно правовых актов. Одним из условий, обеспечивающих необходимый уровень физического и гармоничного развития детей, является организация режима дня, который составлен по всем требованиям СанПиН 1.2.3685-21.

Одним из приоритетных направлений является реализация задач по охране жизни и здоровья детей. Решая задачу охраны жизни и здоровья детей, сотрудники учреждения осуществляют планомерную работу по снижению заболеваемости детей: разработан и реализуется общий и двигательный режим дня, схема закаливающих мероприятий и различные формы физкультурно-оздоровительной работы. Круглогодично проводятся: сезонная витаминотерапия, С-витаминизация третьего блюда, профилактическая вакцинация и прививки по эпидемическим показаниям. Для решения оздоровительной задачи используются естественные силы природы: воздушные ванны, сон с доступом свежего воздуха в теплый период года, хождение по корригирующим и тактильным дорожкам, облегченная одежда в группе. Закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учетом рекомендаций старшей медицинской сестры, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка. Закаливающие процедуры проводятся на фоне положительных эмоций и теплового комфорта для организации ребенка.

В течение дня проводятся дыхательные упражнения, пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики и тактильных ощущений. Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного

выявления отклонений. Для сокращения сроков адаптации, минимизации отрицательных реакций у детей при поступлении их в дошкольное учреждение четко организовано их медико-педагогическое обслуживание с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей.

Для установления тесной связи между семьей и дошкольным учреждением проводятся индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей, в которых выясняются условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания в семье. На основании бесед, родительских анкет, наблюдений за поведением ребенка в группе медицинской сестрой и воспитателями даются рекомендации родителям.

Для более четкого представления результатов и выбора оптимальных путей, средств, методов оздоровления, со стороны руководителя, старшего воспитателя и медицинской сестры осуществляется контроль по организации питания, организации и методике проведения разных форм физкультурно-оздоровительной работы, учитывая возраст и состояние здоровья детей, санитарно-гигиеническое содержание мест занятий, оборудования, одежды и обуви.

При составлении программ активного отдыха большое место отводится подвижным и спортивным играм, эстафетам, коллективным выступлениям детей. Разработано перспективное планирование Дней здоровья и спортивных досугов.

В 2023-2024 учебном году в системе проводились лечебно-профилактические мероприятия:

- санитарное просвещение родителей по вопросам оздоровления детей;
- выполнение культурно-гигиенических навыков в группе;
- соблюдение режима дня:
  - соответствие количества и длительности занятий распределению основных форм образовательной работы и гигиеническим требованиям;
  - своевременный выход детей на утреннюю и вечернюю прогулки;
  - соблюдение длительности прогулок;
  - соблюдение времени, отведенного на сон в соответствии с возрастом детей и гигиеническими требованиями;
  - проведение термометрии, осмотр детей и сотрудников, в том числе и на предмет педикулеза;
  - учет заболеваемости детей;
  - организация физкультурно-оздоровительной работы:
    - проведение утренней гимнастики в группах и в физкультурном зале;
    - проведение специально организованной образовательной деятельности по физическому воспитанию;
    - организация спортивно-развлекательных мероприятий;
    - соблюдение режима двигательной активности систематическое проведение мероприятий;
    - дезинфекция и кварцевание помещений групп и спален;
    - ежедневное орошение горла водой комнатной температуры (для повышения иммунитета и профилактики инфекционных заболеваний),
    - использование воздушных и водных процедур;
    - рациональная одежда;
    - ходьба по массажным коврикам и сенсорным дорожкам;
    - оздоровительный бег;
    - пребывание детей на улице; соблюдение норм и требований СанПиН;
    - контроль ведения медицинских карт детей;
    - ежегодное логопедическое обследование воспитанников;
    - медицинские услуги:
      - профилактические прививки;
      - витаминотерапия;
      - плановая иммунизация и диспансеризация для сотрудников.

Педагогический коллектив в течение учебного года осуществлял все плановые мероприятия в системе, однако показатели заболеваемости среди воспитанников выросли.

## **Анализ уровня реализуемых программ и технологий:**

### **Программы и технологии реализуемые в ДОУ**

#### ***1. Анализ и оценка Программы развития***

Основные направления программы развития ГБДОУ выполняются. Программа развития корректируется в соответствии с требованиями законодательства в области образования и требованиями ФООП и ФГОС ДО. Постоянный контроль выполнения программы осуществляет Общее собрание работников образовательного учреждения, проводя комплексную систему мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех проектов Программы.

#### ***2. Анализ и оценка образовательных программ дошкольного образования ГБДОУ***

В соответствии с Уставом образовательного учреждения предметом образовательной деятельности является реализация ФООП ДО и ФАОП ДО:

1. Образовательная программа дошкольного образования (далее – ОП ДО) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 54 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга (далее – ДОУ) разработана в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФООП ДО) утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) и в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ от 8.11.2022г. № 955 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 06.02.2023 г., регистрационный №72264) (далее - ФГОС ДО).

В ОП ДО определены, заданные в ФООП ДО, единые для Российской Федерации базовые объем и содержание ДО, осваиваемые обучающимися в ДОУ и планируемые результаты освоения образовательной программы на разных возрастных этапах и к завершению дошкольного образования. ОП ДО учитывает образовательные потребности и запросы участников образовательных отношений с привлечением совета родителей (законных представителей) воспитанников. ОП ДО адресована воспитателям и специалистам, работающим с детьми в группах общеразвивающей направленности раннего, младшего и старшего дошкольного возраста (от 2 до 7 лет). ОП ДО определяет содержание и организацию образовательного процесса, направленную на разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

ОП ДО состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть ОП ДО полностью соответствует ФООП ДО и составляет не менее 60% от общего её объёма.

Программа ориентирована на детей раннего и дошкольного возраста от 2 до 7 лет.

2. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №54 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга разработана в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФАОП ДО).

Программа ориентирована на детей, посещающих группы компенсирующей направленности в возрасте от 3 лет.

В Программе комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания и образования ребенка дошкольника, с учетом его возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. При разработке учитывалась коррекционная направленность воспитательно-образовательной работы с детьми. Существенное отличие данной Программы от других заключено в акценте на задачах, направленных на формирование возрастных психологических новообразований и становление различных видов детской деятельности, которые

происходят в процессе организации специальных занятий с детьми при преимущественном использовании коррекционных подходов в обучении.

При реализации АОП создаются условия:

-учет особенностей ребенка, индивидуальный педагогический подход, проявляющийся в особой организации коррекционно-педагогического процесса, в применении специальных методов и средств обучения, компенсации и коррекции нарушений развития (информационно-методических, технических);

-реализация коррекционно-педагогического процесса учителем-дефектологом, воспитателями и педагогом-психологом, музыкальным руководителем, физкультурным работником;

-предоставление обучающемуся с ОВЗ психолого-педагогической и социальной помощи;

-привлечение родителей в коррекционно-педагогический процесс.

3. Рабочая программа воспитания ГБДОУ детский сад № 54 Приморского района Санкт – Петербурга включена в ОП ДО и АОП ДО.

Рабочая программа воспитания ДОО имеет три раздела – целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Программа воспитания предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В основе процесса воспитания детей в ДОУ лежат конституционные и национальные ценности российского общества.

4. Содержание части Программ, формируемых участниками образовательных отношений построено с учетом: парциальной программы Л.В. Коломийченко «Дорогою добра».

Программа дополняет образовательную область «Социально-коммуникативное развитие» и направлена на формирование базиса социальной культуры, проявляющейся в совокупности отношений (гуманного – к людям, бережного – к достояниям культуры, как результата человеческого труда, уважительного – к истории семьи, детского сада, страны, толерантного – ко всему иному в человеке: возрасту, полу, национальности, физическим возможностям).

## Организация развивающего пространства в ДОУ в группах и кабинетах

№	Область	Содержание	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Социально-коммуникативное развитие	-Обновить сюжетно-ролевые игры - семья - «Дом, семья» - здоровье - «Больница» - строительство «Строители»	Воспитатели всех групп, специалисты	<b>Выполнено</b>

		<p>- военная тематика - «Моряки»</p> <p>Наглядные пособия Стенд «Наша Родина- Россия (гимн, флаг, герб, президент РФ)</p> <p>Пополнить материалы информационной папки для родителей по здоровьесберегающим технологиям</p> <p>Пополнить развивающую предметно-пространственную среду игрушками и пособиями в соответствии с требованиями современности</p>	<p>Воспитатели всех групп, учителя-дефектологи, учитель-логопед</p> <p>Воспитатели всех групп</p> <p>Воспитатели всех групп, специалисты</p>	<p><b>Выполнено</b></p> <p><b>Выполнено</b></p> <p><b>Выполнено</b></p>
2	Речевое развитие	<p>- Изготовление коррекционно-развивающих игр, как средство повышения эффективности процесса автоматизации звуков у дошкольников с ТНР</p> <p>- Изготовить пособия на развитие дыхания</p> <p>-Игры на активизацию словаря: «Что из чего сделано», «Прогноз погоды», «Одень куклу»</p> <p>Дидактические игры по здоровому питанию</p> <p>Продолжить пополнение РППС книгами - самоделками с рассказами детей: записанных взрослыми и иллюстрированные самими детьми</p> <p>Продолжить пополнение фонда художественной литературы для чтения детям в соответствии с программой</p>	<p>Воспитатели логопедической группы, учитель-логопед</p> <p>Воспитатели всех групп</p> <p>Воспитатели, учителя-дефектологи, учитель-логопед коррекционных групп</p> <p>Воспитатели общеразвивающих групп, ТНР, старшая ЗПР</p> <p>Воспитатели старших групп</p> <p>Воспитатели</p>	<p><b>Выполнено</b></p> <p><b>Выполнено</b></p> <p><b>Выполнено</b></p> <p><b>Выполнено</b></p> <p><b>Выполнено</b></p>
3	Физическое развитие	<p>Тематический альбом «Спортивная жизнь группы»</p>	<p>Воспитатели всех групп, инструкторы по ФК</p>	<p><b>Выполнено</b></p>

		<p>Оформление картотеки подвижных игр, эстафет на тему осень.</p> <p>Картотека «Игры и развлечения на воздухе. Методика проведения подвижных игр на воздухе в зимний период»</p> <p>Картотека «Русские народные подвижные игры»</p> <p>Насыщение оздоровительной деятельности с помощью нестандартного физкультурного оборудования.</p> <p>Плакат по формированию представлений о полезной и здоровой пище</p>	<p>Воспитатели всех групп, инструкторы по ФК</p> <p>Воспитатели всех групп, инструкторы по ФК</p> <p>Воспитатели всех групп, инструкторы по ФК</p> <p>Воспитатели всех групп, инструкторы по ФК</p> <p>Воспитатели всех групп</p>	<p><b>Выполнено</b></p> <p><b>Выполнено</b></p> <p><b>Выполнено</b></p> <p><b>Выполнено</b></p> <p><b>Выполнено</b></p>
4	Познавательное развитие	<p>Обновлять и пополнять РППС в группах наглядным и раздаточным материалом для организации и проведения занятий по познавательно-исследовательской деятельности</p> <p>Обновить календари наблюдений за погодой в соответствии с возрастом детей</p> <p>Альбомы с занимательными экспериментами: -«Занимательные опыты» -«Система упражнений и проблемных ситуаций»</p> <p>Карточки схемы: -«Свойства предметов для детей»</p>	<p>Воспитатели и специалисты всех групп</p> <p>Воспитатели всех групп</p> <p>Воспитатели старших групп, ТНР, старшая ЗПР</p> <p>Воспитатели общеобразовательных групп, ТНР, старшая ЗПР</p>	<p><b>Выполнено</b></p> <p><b>Выполнено</b></p> <p><b>Выполнено</b></p> <p><b>Выполнено</b></p>
5	Художественно-эстетическое развитие	<p>Нетрадиционное оборудование по рисованию</p> <p>Тематический альбом по аппликации и лепке «Сделай сам», «Пластилиновые фантазии»</p>	<p>Воспитатели всех групп</p> <p>Воспитатели всех групп</p>	<p><b>Выполнено</b></p> <p><b>Выполнено</b></p>

	Наборы для бумажного конструирования	Воспитатели всех групп	<b>Выполнено</b>
	Театрально-музыкальная игра: - «Тренируем эмоции»	Воспитатели всех групп	<b>Выполнено</b>

## **Вывод:**

### **Разделы программ, объем их выполнения, результаты диагностики**

В рамках плана работы на 2023-2024 учебный год в ГБДОУ №54 в начале и конце учебного года проводилась педагогическая диагностика для групп общеразвивающей направленности (сентябрь, апрель) и 3 раза в год для групп компенсирующей направленности (сентябрь, декабрь, май) с целью оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

На основании полученных результатов в начале учебного года педагоги проектируют образовательную деятельность с детьми каждой возрастной группы, а также планируют индивидуальную работу по образовательным областям с теми детьми, которые требуют особой педагогической поддержки.

Педагоги выделяют те особенности, которые требуют корректировку планирования работы, которые вносят в свою рабочую программу. В конце учебного года организуется итоговая диагностика. Проводится сравнительный анализ результатов на начало и конец учебного года, показывающий эффективность педагогических воздействий.

Данные обсуждаются и интерпретируются, выявляются причины недостатков, определяются ресурсы и пути их минимизации.

Усвоение детьми программного материала подлежит систематическому контролю со стороны администрации: заведующим ДОУ, старшим воспитателем. Используются тематический, оперативный контроль (в соответствии с годовым планом), наблюдение педагогического процесса, анализ диагностических карт, анализ календарных и перспективных планов педагогов, самоотчеты воспитателей о проделанной работе, отчеты на педсоветах, беседы с детьми, тематические праздники и развлечения. Результаты контроля отражаются в тематических справках, отчетах воспитателей и специалистов на педсоветах.

Сбор информации основан на использовании следующих методик:

- систематические наблюдения за деятельностью ребенка
  - организация специальной игровой деятельности
  - получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации
  - анализ продуктов детской деятельности
  - анализ процесса деятельности
- индивидуальная беседа с ребенком

В процессе мониторинга выделяются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка. Достижения детей оцениваются путем бесед, наблюдений, создания педагогических ситуаций, анализа работ продуктивной деятельности, организации игровой деятельности и специальных диагностических материалов. Данные о результатах мониторинга заносятся в таблицу. Мониторинг образовательного процесса, содержащий пять образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», 14 «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» позволил осуществить комплексный подход к оценке развития ребенка. Сравнительный анализ показал высокую динамику освоения программы по всем образовательным областям по сравнению с началом учебного года. Педагогическую диагностику прошли – 235 воспитанников в сентябре 2023 года, 239 воспитанника

в мае 2024 года. Дети, которые не приняли участие в исследовании на момент его проведения отсутствовали в ДОУ по уважительным причинам (заболевание, домашний режим после заболевания, отпуск родителей).

Образовательные области				
Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное	Художественно-эстетическое	Физическое развитие
78%	72%	75%	68%	69%

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным направлениям, как «Познавательное развитие»- 78 %, несколько ниже результаты по направлениям и областям «Социально-коммуникативное» - 75%; «Речевое развитие» - 72%, «Физическое развитие» -69%, «Художественно – эстетическое развитие» - 68%.

Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый учебный год.

В ДОУ функционирует психолого-педагогический консилиум (ППК), что позволяет осуществлять комплексный подход в работе с детьми.

**Вывод:** Анализ результатов диагностики педагогического процесса, помог педагогам определить уровень освоения программного материала каждого ребенка, индивидуального подхода в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития воспитанников. Низкий уровень усвоения программного материала не значительный. В основном показатели выполнения программного материала находятся в пределах высокого и среднего уровня. Очевиден положительный результат проведенной работы, знания детей прочные. Можно сделать вывод, что весь педагогический коллектив заинтересован в результатах своего труда и старается реализовывать образовательную программу на должном высоком.

Коррекционная работа в группах компенсирующей направленности в течение года строилась в соответствии с планами учителей-логопедов и учителей-дефектологов.

За учебный год были проведены следующие виды работ:

- обследование детей;
- участие в проведении родительских собраний;
- индивидуальные консультации для родителей и педагогов;
- исправление звукопроизношения, формирование слоговой структуры слова развитие фонематического восприятия, анализа синтеза и представлений, совершенствование лексико-грамматической стороны родного языка, связной речи;
- обогащение активного и пассивного словарей;
- развитие мелкой моторики;
- развитие высших психических процессов;
- развитие временных, пространственных, математических представлений. Анализ индивидуальных логопедических занятий выявил, что педагоги постоянно включают разнообразные упражнения на развитие физиологического и речевого дыхания, использует на своих занятиях интересные нестандартные пособия, при этом учитывают индивидуальные возможности детей.

#### ***Востребованность выпускников***

По результатам опроса в январе 2024 года, родители выпускников 2024 года отдали предпочтение 20 школам, из которых лидируют ГОУ СОШ № 657 и №555, которую указали среди предпочитаемых 17и 8 (47 %) родителя воспитанников ГБДОУ №54.

Всего в 2024 году ушли в школу 53 воспитанника.



## Мониторинг школ

Количество выпускников	ГОУ СОШ
1	№580
1	№582
2	№38
4	№59
8	№555
2	№40
2	№45
2	№632
2	№644
2	№554
1	№64
1	№165
1	№1 г. Вологда
1	№249 г. Ломоносов
17	№657
1	№55
1	№246
1	№531
1	№578
2	№13

**Вывод:** результаты мониторинга овладения воспитанниками нашего ГБДОУ №54 программным материалом по образовательным областям на конец 2023 - 2024 учебного года являются удовлетворительными.

### Работа специалистов:

Учитель логопед (показатели эффективности коррекционной работы в речевой группе ТНР). Учитель-логопед реализует коррекционную работу в ДОУ. Выпущено 9 воспитанников, из них 7 детей речь в пределах возрастной нормы и 3 детей с улучшением.

Учителя дефектологи (показатели эффективности коррекционной работы). По результатам диагностики 2023-2024 учебного года у всех детей групп компенсирующей направленности отмечается положительная динамика развития.

Музыкальные руководители. Музыкальное воспитание детей – одна из важнейших задач гармоничного развития личности. Главным на первом этапе может быть и не музыка сама по себе, а музыка как замечательное воспитательное средство: постигая мир музыкальных звуков, ребенок учится слышать и слушать окружающий мир, учиться выражать музыкальными звуками свои впечатления, развивать свою эмоциональную отзывчивость, приучается к целенаправленной работе, занимается элементарной творческой деятельностью. Успех музыкального воспитания зависит, прежде всего, от того, насколько интересно построена работа по музыкальному развитию детей.

Инструктор по физической культуре. Физическое воспитание в дошкольном учреждении осуществляется в соответствии с рабочей программой. Выполнение программных требований предусматривает учёт возрастных и индивидуальных особенностей детей, состояния их здоровья, физического развития и физической подготовленности. Работа по физическому воспитанию строится на основе мониторинга, который проводит инструктор ФК с участием медицинских и педагогических работников. Уровень физической подготовленности дошкольников определяется в начале учебного года (сентябрь) и в конце (май) с помощью специальных разработанных тестов и нормативов.

Результаты диагностики представленной психологом ДОО демонстрировали динамику развития детей в процессе занятий психолога в течении всего учебного года.

## Организация работы с семьей

Главная цель ДОО при взаимодействии с семьей – это обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи в вопросах воспитания детей, в развитии индивидуальных способностей дошкольников, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Исходя из этого мы ставили перед собой следующие задачи:

- формирование психолого-педагогических знаний родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни ДОО;
- оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении;
- изучение и пропаганда лучшего семейного опыта.

Проблема вовлечения родителей в единое пространство детского развития в ДОО решается нами в четырех направлениях:

- работа коллектива ДОО по организации взаимодействия с семьей, путём использования педагогами новых форм работы с родителями (законными представителями);
- повышение педагогической культуры родителей (законных представителей);
- вовлечение родителей (законных представителей) в деятельность ДОО;
- совместная работа по обмену опытом;
- участие в управлении образовательной организации.

В ДОО используются как традиционные, так и нетрадиционные формы работы с родителями.

Все формы работы направлены на установление тесного взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников. Родительские собрания проводятся с целью координации действий родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников. Собрания проводятся в форме лекций, дискуссий, круглых столов.

Для родителей изготавливаются буклеты, подготавливаются презентации, организовываются выставки.

В течение года активно использовались наглядные формы информирования родителей (стенды, консультации в родительских уголках, памятки, интересные сведения на сайте ДОО и т.п.). Для родителей (законных представителей), воспитанников подготовительных к школе групп были проведены групповые консультации педагогом-психологом ДОО: «Как избежать школьного стресса», «Проблемы первоклашек».

В процессе консультаций родители совместно с узкими специалистами обсудили волнующие вопросы, получили рекомендации по развитию стрессоустойчивости в период адаптации к школьному обучению, а также познакомились с основными трудностями, которые могут возникнуть при освоении школьной программы, освоили способы их преодоления. Результаты анкетирования, проведённые в течение учебного года позволяют сказать, что родители положительно оценивают работу коллектива детского сада, выражают свою благодарность педагогам и всему коллективу.

Для информированности родительской общественности о деятельности ДОО, нормативных, локальных актах, отчетах размещена стендовая информация, организована работа официального сайта. На официальном сайте размещена полная и актуальная информация, организована обратная связь (вопрос-ответ), имеются «странички специалистов».

Так же, используются дистанционные технологии для расширения возможности эффективного взаимодействия с семьями воспитанников и оказания им помощи в вопросах развития и воспитания детей:

Категория воспитанников	Формат взаимодействия
-------------------------	-----------------------

Группы общеразвивающей и компенсирующей направленности	Группы <b>«В Контакте»</b> Задачи: информирование о текущих событиях, рекомендации для родителей о развивающих платформах, взаимообмен материалами по развитию дошкольников.
	Группы в <b>Сферум</b> Задачи: информирование о текущих событиях, рекомендации для родителей о развивающих платформах, взаимообмен материалами по развитию дошкольников.
	<b>Telegram</b> - индивидуально, по желанию родителей и/или по необходимости. Задачи: консультирование, рекомендации и информирование
	<b>Телефонная связь</b> - индивидуально, по необходимости Задачи: оперативное информирование. Также проводятся индивидуальные консультации в различных форматах: рекомендации по использованию развивающих игр на сайтах: Портал (сайт) «Мерсибо» <a href="https://mersibo.ru/">https://mersibo.ru/</a> ; Сайт «Чудо-Юдо» <a href="https://chudo-udo.info/">https://chudo-udo.info/</a> Документы Word/ Power Point отправляются личным сообщением через мессенджеры предложенные родителями (видеосвязь ВКонтакте, Skype, Telegram)
	<b>Telegram</b> - индивидуально, по желанию родителей и/или по необходимости. Задачи: консультирование, рекомендации и информирование
Для воспитанников группы кратковременного пребывания - центр сопровождения ребенка с ОВЗ и его семьи	<b>Группы «В Контакте»</b> Задачи: информирование о текущих событиях, общие рекомендации для родителей о развивающих платформах, взаимообмен материалами по развитию дошкольников.
	<b>Группа Сферум</b> индивидуально, по желанию родителей и/или по необходимости. Задачи: консультирование, рекомендации и информирование.
	<b>Телефонная связь</b> - индивидуально, по необходимости со всеми специалистами группы Задачи: оперативное информирование, консультации по волнующим родителей темам

### Интересные мероприятия проведенные совместно с родителями

Тема
Конкурс для родителей и детей «Осенние чудеса»
Квест игра Физкультура для всей семьи»
Выставка семейного творчества «Необычный урожай»
Выставка рукотворных изделий увлечений мам «Золотые руки мамы»
Семейная фотовыставка «Бутерброды к новогоднему столу»
Выставка новогодних игрушек «Зимняя сказка»
Спортивное развлечение «Слава армии Российской!»
Семейная фотовыставка «Я и мой защитник».
Акция «Письмо солдату»
Изготовление кулинарной книги «Самый вкусный рецепт нашей семьи»
Конкурс творческих работ «Весенняя фантазия» (цветы в любой технике)
Выставка поделок «В космос я лечу»
Семейная фотовыставка «На субботник всей семьей»

Конкурс-выставка «Невская флотилия»
Конкурс-выставка «Эмблема детского сада»
Конкурс «Дизайн забавных шляпок и кепок»

**Вывод:** Анализ деятельности педагогического коллектива по вопросам взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников показал, что использование разнообразных форм сотрудничества с родителями (законными представителями), способствует установлению обратной связи с родителями, формированию партнерских отношений с педагогами.

### Взаимодействие ДОУ с другими организациями

Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого, на наш взгляд, в первую очередь зависит его качество. Мы считаем, что развитие социальных связей ДОУ с культурными, образовательными, социальными организациями дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов ДОУ, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

Система организации совместной деятельности с социальными институтами:

- заключение договора о совместной работе;
- составление плана совместной работы;
- информирование родителей (законных представителей) о проводимых мероприятиях;
- активное участие родителей (законных представителей) в запланированных мероприятиях.

Социальными партнерами в воспитании и развитии детей стали:

«Социальное партнерство» за 2023-2024 учебный год

№	Социальные партнеры образовательного учреждения	Цели взаимодействия с социальными партнерами	Формы взаимодействия
1.	МО «Озеро Долгое»	Совместное участие в мероприятиях районного уровня для педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей)	Тематические мероприятия, конкурсы
2.	ГБУДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс»	Создание единого образовательного пространства и оптимальных условий для развития детей, обмен опытом работы.	Совместное участие в мероприятиях районного уровня для педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).
3.	ГБУ «Централизованная библиотечная система Приморского района»	Создание единого образовательного пространства и оптимальных условий для развития детей.	Совместное участие в мероприятиях различного уровня для педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

4.	ГБОУ СОШ № 554, 657, 59,45	Обеспечение преемственности дошкольного и школьного образования, обмен педагогическим опытом. Выстраивание единого образовательного пространства.	Совместные мероприятия с учениками и воспитанниками
5.	АППО СПб	Осуществление работы по повышению квалификации педагогических кадров	Совместное участие педагогов в мероприятиях городского уровня. Оказание методической помощи педагогам.
6.	ГБПОУ «Педагогический колледж №4»	Совместное участие в обучающих семинарах	Демонстрация опыта ОУ в реализации образовательных программ
7.	Санкт-Петербургское государственное унитарное предприятие «Ленинградский зоологический парк»	Организация совместной деятельности, направленной на создание условий для развития ребенка, открывающей возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития его инициативных и творческих способностей	Тематические мероприятия
8.	«Комплексный центр социального обслуживания населения Приморского района Санкт-Петербурга»	Организация совместной деятельности, направленной на создание условий для развития ребенка, открывающей возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития его инициативных и творческих способностей	Тематические мероприятия
9	Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение дополнительного образования "Санкт-Петербургская детская школа искусств № 37"	Обеспечения преемственности учебно-воспитательного процесса, приобщения к музыкальному искусству, к музыкальному народному творчеству.	Совместное участие в мероприятиях различного уровня для педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

**Вывод:** Налаживание партнерских связей и доброжелательных взаимоотношений следует продолжать, так как определение своего круга социальных партнеров и путей сотрудничества с ними можно определять как дополнительный ресурс управления, ресурс развития ДОУ.

**Вывод:** Анализ деятельности за 2023- 2024 учебный год показал, что учреждение про должает стабильно функционировать в режиме совершенствования образовательного процесса (обновление

форм и методов работы с детьми в соответствии с современными требованиями) и постоянного развития материально-технической базы.

Наиболее результативными показателями по-прежнему в деятельности дошкольного отделения за истекший период можно обозначить следующие:

1. Активное участие в жизни ДОО родителей;
2. Применение современных образовательных технологий и участие в инновационной деятельности;
3. Стабильно положительные результаты освоения детьми основной и адаптированной образовательных программ дошкольного образования;
4. Высокая творческая и профессиональная активность педагогов.

По результатам опросов родителей и педагогов можно отметить удовлетворенность участников образовательных отношений работой образовательного учреждения.

Однако по-прежнему особое внимание необходимо акцентировать в работе с кадрами развитию системы моральной поддержки педагогов - обращать внимание на профессиональные педагогические конкурсы, проекты, где каждый педагог смог бы раскрыть свой профессиональный потенциал. Эффективные способы работы лучших воспитателей должны находить распространение в системе методической работы детского сада, повышения квалификации педагогических кадров.

Выявленные проблемы в работе:

1. В настоящее время необходимо обратить внимание на проблему патриотического воспитания личности, воспитания мира чувств ребенка, его эмоциональной чуткости, при общении подрастающего поколения к национальной культуре, обычаям, традициям родного края.
2. Обратит более пристальное внимание на формированию культуры здорового образа жизни и основ безопасности жизнедеятельности востребована частично.

Основные перспективы деятельности учреждения в 2024-2025 учебном году следующие:

Активное сотрудничество с социальными партнёрами города;

Формирование у детей эмоционально- ценностного отношения к истории, культуре и традициям Родины;

Активизация работы по распространению эффективного педагогического опыта в мероприятиях различного уровня: участие в профессиональных конкурсах, семинарах, размещение информации о деятельности ДОО в СМИ;

использование актуальных форм сотрудничества с родителями по формированию культуры здорового образа жизни и основ безопасности жизнедеятельности.

***Задачи работы ГБДОУ №54  
Приморского района  
на 2024-2025 учебный год***

**Задачи:**

1. Содействовать расширению деятельности сетевых педагогических сообществ как ресурса профессиональной взаимопомощи, представления опыта, разработки и внедрения инновационных технологий и методов обучения;
2. Создание обогащенной предметно-пространственной среды, способствующей развитию социальных и психологических качеств личности дошкольника в различных видах деятельности;
3. Совершенствовать работу педагогического коллектива по воспитанию духовно-нравственных чувств у детей дошкольного возраста как основы современного воспитания детей, приобщая к этому родителей воспитанников;
4. Продолжить работу по повышению профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью формирования речевых навыков дошкольников и творческого потенциала каждого ребенка через театральную деятельность;
5. Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности; создание комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств.

## Основное содержание работы на учебный год.

### 1. Организация развивающего пространства в ДОУ

Оснащение педагогического процесса в группах.

№	Область	Содержание	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Социально-коммуникативное развитие	<p>Обновить сюжетно-ролевые игры</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- семья - «Дочки-матери»</li> <li>- здоровье - «Доктор»</li> <li>- строительство «Строители»</li> <li>- военная тематика – «Пограничники», «Служба спасения»</li> </ul> <p>Подбор и составление картотеки пальчиковых игр для детей групп компенсирующей направленности</p> <p>Наглядные пособия Стенд «Наша Родина-Россия (символика, гимн, карта страны, животный и растительный мир, промышленность и сельское хозяйство, достопримечательности, Великая Отечественная война, национальные праздники и обычаи)</p> <p>Пополнить материалы информационной папки для родителей по здоровьесберегающим технологиям</p> <p>Пополнить развивающую предметно - пространственную среду игрушками и</p>	<p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>В течении года</p>	<p>Воспитатели общеобразовательных групп, ТНР, ЗПР</p> <p>Воспитатели групп компенсирующей направленности и специалисты</p> <p>Воспитатели всех групп, учителя-дефектологи, учитель-логопед</p> <p>Воспитатели всех групп</p>	



		пособиями в соответствии с требованиями современности		Воспитатели всех групп, специалисты	
2	Речевое развитие	<p>-Изготовление коррекционно-развивающих игр, как средство повышения эффективности процесса автоматизации звуков у дошкольников с ТНР и ЗПР</p> <p>Изготовить картотеки игр и упражнений, направленных на развитие артикуляционной моторики</p> <p>Игры на активизацию словаря: «Кто как передвигается?», «Что происходит в природе?», «Из чего сделано?»</p> <p>Создание картотеки театрализованных игр по речевому развитию.</p> <p>Продолжить пополнение РППС книгами - самоделками с рассказами детей: записанных взрослыми и иллюстрированные самими детьми</p> <p>Продолжить пополнение фонда</p>	<p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Январь</p> <p>Март</p> <p>В течении года</p> <p>В течении года</p>	<p>Воспитатели логопедической группы, учитель-логопед</p> <p>Воспитатели всех групп</p> <p>Воспитатели, учителя-дефектологи, учитель-логопед коррекционных групп</p> <p>Воспитатели всех групп</p> <p>Воспитатели старших групп</p> <p>Воспитатели</p>	

		художественной литературы для чтения детям в соответствии с программой			
3	Физическое развитие	<p>Тематический альбом «Спортивная жизнь группы»</p> <p>Оформление картотеки подвижных игр с детьми раннего возраста</p> <p>Картотека проведения «Оздоровительных квестов» с воспитанниками ДОУ</p> <p>Насыщение оздоровительной деятельности с помощью нестандартного физкультурного оборудования</p> <p>Картотека «Народные подвижные игры»</p> <p>Плакат по формированию навыков безопасного поведения у детей на улице</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p>	<p>Воспитатели всех групп, инструкторы по ФК</p> <p>Воспитатели всех групп, инструкторы по ФК</p> <p>Воспитатели всех групп, инструкторы по ФК</p> <p>Воспитатели всех групп, инструкторы по ФК</p> <p>Воспитатели всех групп, инструкторы по ФК</p> <p>Воспитатели всех групп, инструкторы по ФК</p>	
4	Познавательное развитие	<p>Обновлять и пополнять РППС в группах наглядным и раздаточным материалом для организации и проведения занятий по познавательно-исследовательской деятельности</p> <p>Пополнить и обновить мини-музей</p>	<p>В течении года</p> <p>Сентябрь-май</p>	<p>Воспитатели и специалисты всех групп</p> <p>Воспитатели всех групп</p>	

		<p>– «Русский самовар»          - «Русская матрешка»          - «Старые игрушки моих родителей»          - посвященный Дню Победы</p> <p>Альбом занимательная математика:          -«Логика»          -«Пространственно-временные представления»</p> <p>Расширить картотеку о представлениях разных профессиях региона</p>	<p>Декабрь</p> <p>Март</p>	<p>Воспитатели старших групп, ТНР, старшая ЗПР</p> <p>Воспитатели общеобразовательных групп, ТНР, старшая ЗПР</p>	
5	Художественно-эстетическое развитие	<p>Изготовление и пополнение атрибутов к осенним праздникам и досугам</p> <p>Создание медиатеки по теме «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (аудиозаписи, мультфильмы, презентации)</p> <p>Тематический альбом «Народный русский костюм»</p> <p>Пополнение театрализованного центра «Театр масок»</p> <p>Театрально-музыкальные игры направленные на развитие выразительности мимики.</p>	<p>октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p>	<p>Воспитатели всех групп, муз. руководитель</p> <p>Воспитатели всех групп, муз. руководитель</p> <p>Воспитатели всех групп, муз. руководитель</p> <p>Воспитатели всех групп</p> <p>Воспитатели всех групп</p>	

## Организация развивающей среды в кабинетах-залах

№		Содержание	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Музыкальный зал	<p>Изготовление шумовых инструментов для развития сенсорного восприятия</p> <p>Атрибуты к музыкальным зимним подвижным играм, а также для создания сказочного игрового образа (снежки, мишура, снежинки и т.д.)</p> <p>Изготовление самодельных декораций для театрализованной деятельности к утренникам</p> <p>Обновить картотеку музыкальных игр для детей старшего дошкольного возраста по видам музыкальной деятельности</p> <p>Обновить музыкальные игры и пособия для летне-оздоровительного периода</p>	<p>Сентябрь-октябрь</p> <p>Ноябрь-декабрь</p> <p>Январь-февраль</p> <p>Март-апрель</p> <p>Май</p>	<p>Музыкальные руководители</p> <p>Музыкальные руководители</p> <p>Музыкальные руководители</p> <p>Музыкальные руководители</p> <p>Музыкальные руководители</p>	
2	Физкультурный зал	<p>Составление картотеки подвижных и малоподвижных игр для детей старшего дошкольного возраста на прогулке.</p> <p>Составление картотеки спортивных досугов для детей старшего дошкольного возраста, посвященного Дню Матери.</p> <p>Картотека динамических</p>	<p>Сентябрь-Октябрь</p> <p>Ноябрь</p>	<p>Инструкторы по ФК</p> <p>Инструкторы по ФК</p>	

	пауз, для групп разного возраста	Декабрь	Инструкторы по ФК
	Составление картотеки игр и упражнений на развитие сенсорной интеграции	Январь-февраль	Инструкторы по ФК
	Составление картотеки общеразвивающих упражнений на развитие равновесия и координации движения для детей дошкольного возраста.	Март-апрель	Инструкторы по ФК
	Составление картотеки карт-схем для построения и перестроения	Май	Инструкторы по ФК

## Оснащение педагогического процесса в методическом кабинете.

Основные нормативные документы, учитываемые при планировании.

1. Национальный проект «Образование», утверждён президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10).
2. Указ Президента РФ «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года».
3. Федеральный Закон РФ от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». (с изменениями на 13.06.2023)
4. Федеральный Закон от 14.09.2022г. №304-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся».
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». (с изменениями на 17.02. 2023)
6. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» (2018-2025гг.)
7. Закон Санкт-Петербурга от 26 июня 2013 года г. №461-83 «Об образовании в Санкт Петербурге» (с изменениями на 31 мая 2023 года).
8. Письмо Министерства просвещения РФ от 15.04.2022года №СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации».
9. Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020г. №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным обще образовательным программам- образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями на 1 декабря 2022 года).
10. Постановление Правительства СПб от 4 июня 2014 года N 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга "Развитие образования в Санкт-Петербурге" (с изменениями на 4 мая 2023 года).
11. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н г. Москва «Профессиональный стандарт "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"» (с изменениями на 5 августа 2016 года).

12. Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПин2.3/2.43590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» от 27 октября 2020 года N 32.
13. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
14. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.10 №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (с изменениями на 31 мая 2011 года).
15. Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"
16. Приказ Министеррства Просвещения РФ от 24 марта 2023 года N 196 Об утверждении «Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».
17. Распоряжение Комитета по образованию от 16.01.2020 №105-р «Об утверждении Концепции воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы».
18. Минпросвещения России от 13.02.2023 N ТВ-413/03 "О направлении рекомендаций" (вместе с "Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования содержание" от 26.12.2022г.)

Материалы по методическому сопровождению реализуемых задач (методическая литература, инновационная деятельность)

	Срок	Отв.	Отм. О вып.
<b>Театральная деятельность в ДОУ</b>			
Театральные игры с куклами для самых маленьких. Методическое пособие. Ярославцева И. Б. Издательство: АРКТИ, 2019 г	сентябрь	Старший воспитатель	
Семейный театр в детском саду. Совместная деятельность педагогов, родителей и детей. Евдокимова Е.С., Додокина Н.В. Издательство Мозаика-Синтез, 2009 г.	сентябрь	Старший воспитатель	
Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми, А. Щеткин, Издательство: Мозаика-Синтез, 2021 г.	сентябрь	Старший воспитатель	
Мир чувств и эмоций. Познавательные-игровые занятия. Ярославцева И. Б. Издательство: Владос, 2023 г.	сентябрь	Старший воспитатель	
Театральная азбука. Цикл познавательных-игровых занятий для детей старшего дошкольного возраста. Ярославцева И. Б. Издательство: АРКТИ, 2020 г	сентябрь	Старший воспитатель	
Театр импровизации для детей. . Ярославцева И. Б. Издательство: АРКТИ, 2021 г	сентябрь	Старший воспитатель	

<b>Духовно-нравственное воспитание в ДОУ</b>			
Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста   Ветохина Асия Якуповна, детство-пресс, 2019год	Сентябрь	Старший воспитатель	
«Город на ладошке», Е.Н.Коробкова, Н.Г.Шейко, СПб 2012г	Сентябрь	Старший воспитатель	
Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско-Патриотическое воспитание дошкольников. (Средняя, старшая, подготовительная группы), М.:»Издательство Скрипторий 2003», 2015 г.	Сентябрь	Старший воспитатель	
Патриотическое воспитание детей 4-7 лет на основе проектно-исследовательской деятельности   Кулдашова Н. В., Сертакова Н, М., издат. Учитель, 2022 год	Сентябрь	Старший воспитатель	
Культурные образовательные практики (на основе фольклора) в детском саду. Методическое пособие. Кривенко Е.Е. Издательство: АРКТИ, 2020 г	Сентябрь	Старший воспитатель	
Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно - методическое пособие, Детство-Пресс, 2020	Сентябрь	Старший воспитатель	
Санкт-Петербург для малышей. Пособие по истории города. В.К.Дмитриев. - СПб. Коронапринт, 2011.	Сентябрь	Старший воспитатель	
<b>Развитие речевой активности через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности</b>			
Речь и речевое общение детей. Развитие диалогического общения. Методическое пособие для воспитателей.  Арушанова А. Г. Цифровая книга	Сентябрь	Старший воспитатель	
«Учим детей общаться», Л.Б. Баряева, Л.В. лопатина,СПб, 2011г.	Сентябрь	Старший воспитатель	
Г.Я. Затулина Развитие речи дошкольников. Методическое пособие. (Средняя, старшая, подготовительная группы).-М.: Центр педагогического образования, 2015г.	Сентябрь	Старший воспитатель	
Петрова Т.П., Петрова Е.С. Игры и занятия по развитию речи дошкольников.М.: Школьная Пресса, 2004г.	Сентябрь	Старший воспитатель	
<b>Методические пособия коррекционной педагогики</b>			
Комплексные занятия по развитию эмоционального интеллекта у старших дошкольников" Тихонова О.А. Издательство: АРКТИ, 2021 г	Сентябрь	Старший воспитатель	
Е.А. Стребелева Коррекционно-развивающие обучение детей в процессе дидактических игр. М.: «Владос», 2020г.	Сентябрь	Старший воспитатель	

Л.С. Маркова Построение коррекционной среды для дошкольников с ЗПР, Москва, издательство Айрис Пресс, 2005г.	Сентябрь	Старший воспитатель	
Музыкально-дидактические игры как средство формирования совместных действий детей с РАС. Бурова А.П., Микляева Н.В. Издательство: АРКТИ, 2022 г	Сентябрь	Старший воспитатель	
Развитие связной речи старших дошкольников с задержкой. Микляева Н.В., Руденко А.В. Издательство: АРКТИ, 2021 г	Сентябрь	Старший воспитатель	
Развитие произвольного внимания дошкольников с ЗПР с помощью коммуникативно-речевых ситуаций. Хандина С.А., Микляева Н.В. Издательство: АРКТИ, 2021 г	Сентябрь	Старший воспитатель	
Л.А. Литвинцева Сказка как средство воспитания дошкольника. Использование приёмов сказкотерапии, СПб., «Детство-Пресс», 2012г.	Сентябрь	Старший воспитатель	
Е.И. Николаева, В.И. Федорук Здоровьесбережение и здоровьесформирование в условиях детского сада. Методическое пособие, СПб.: Детство-Пресс, 2014г.	Сентябрь	Старший воспитатель	

Оформить материалы в помощь педагогам.

	Срок	Отв.	Отм. о вып.
Материалы, методические рекомендации по реализации федеральной образовательной программы и федеральной адаптированной программы дошкольного образования	сентябрь	Старший воспитатель	
Материалы для консультаций РППС по духовно-нравственному патриотическому воспитанию детей»	Октябрь	Старший воспитатель	
Материалы для консультаций по вопросам нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста на основе ФОП.	ноября	Старший воспитатель	
Материалы для консультаций общение воспитателя с родителями воспитанников на основе ФОП.	декабрь	Старший воспитатель	
Материалы для консультаций по организации сюжетно-ролевой игры детей дошкольного возраста	январь	Старший воспитатель	
Материалы для консультаций по речевому развитию детей дошкольного возраста.	Февраль	Старший воспитатель	
Материалы для консультаций по формированию основ здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста на основе ФОП.	март	Старший воспитатель	



Материалы для консультаций по формированию у дошкольников безопасного поведения на улицах города.	апрель	Старший воспитатель	
Материалы для консультаций , подготовка к летне-оздоровительному периоду	май	Старший воспитатель	

Оформить выставки.

	Срок	Отв.	Отм. о вып.
Выставка методической литературы в помощь воспитателям в подготовке к педагогическому совету	сентябрь	Старший воспитатель	
Выставка методической литературы в помощь воспитателям по обновлению и пополнению РППС в группах	октябрь	Старший воспитатель	
Выставка необходимого материала по музейной педагогике в ДОУ	ноябрь	Старший воспитатель	
Выставка необходимого материала для оформления патриотического центра в группе	декабрь	Старший воспитатель	
Выставка «Готовимся к аттестации»	январь	Старший воспитатель	
Выставка методических материалов по организации театральной деятельности с дошкольниками	февраль	Старший воспитатель	
Выставка методических и практических материалов по организации сюжетно-ролевой игре в ДОУ	апрель	Старший воспитатель	
Выставка методической литературы в помощь воспитателям «Особенности воспитательно-образовательной работы с детьми в летний период»	май	Старший воспитатель	

Составить картотеки:

	Срок	Отв.	Отм. о вып.
Картотека художественной литературы по духовно-нравственному воспитанию дошкольников	В течении года	Старший воспитатель	

Пополнить фонд методического кабинета.

	Срок	Отв.	Отм. о вып.
Пополнить методический кабинет электронной картотекой игр по духовно-нравственному воспитанию	В течении года	Старший воспитатель	

Блок нормативно-правовой документации	В течении года	Старший воспитатель	
Пополнить конспектами занятий по речевому развитию	В течении года	Старший воспитатель	
Конспекты занятий по театрализованной деятельности для детей дошкольного возраста	В течении года	Старший воспитатель	
Сценарии праздничных утренников и развлечений	В течении года	Старший воспитатель	
Фонд фотоматериалов сюжетно-ролевых игр по формированию духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста	В течении года	Старший воспитатель	

Изготовить образцы пособий.

	Срок	Отв.	Отм. о вып.
Изготовление альбома «Театрализованная деятельность по средствам русских народных сказок»	В течении года	Старший воспитатель	
Изготовление альбома дидактических игр «Безопасные дороги для весёлой детворы»	В течении года	Старший воспитатель	
Изготовление альбома дидактических игр по речевому развитию «Говорим правильно»	В течении года	Старший воспитатель	

Аналитическая деятельность старшего воспитателя (разработать памятки, вопросники для анализа воспитательно-образовательной и оздоровительной работы)

	Срок	Отв.	Отм. о вып.
Разработать памятки для педагогов: -Инструментарий проведения педагогической диагностики развития детей 2 -7 лет. -документация педагога -самообразование педагогов. Разработать анкеты, опросники для родителей и педагогов по итогам мероприятий.	август	Старший воспитатель	
Составить чек-лист «Эффективные формы работы с родителями»	сентябрь	Старший воспитатель	
Составить план проведения тематического контроля «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО».	октябрь	Старший воспитатель	

Составить план проведения тематической проверки «Организация работы ДОУ по формированию у дошкольников нравственно-патриотических чувств».	ноябрь	Старший воспитатель	
Разработать памятку для воспитателей «"Да" и "нет" в воспитании ребенка с ЗПР»	декабрь	Старший воспитатель	
Составить анкету для родителей на тему «Патриотическое воспитание ребенка»	Январь	Старший воспитатель	
Составить план проведения тематической проверки «Организация работы по театрализованной деятельности в ДОУ».	Февраль	Старший воспитатель	
Составить анкету для родителей «Влияние театральной деятельности на речевое развитие ребенка»	Март	Старший воспитатель	
Составить план проведения тематической проверки «Эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по развитию речи и речевого общения детей»	апрель	Старший воспитатель	
Разработать памятку для педагогов «Как создать РППС для индивидуальной работы в разновозрастной группе летом»	май	Старший воспитатель	

Подобрать материалы в помощь родителям.

	Срок	Отв.	Отм. о вып.
Консультация: « Как облегчить адаптацию ребенка к детскому саду»	сентябрь	Старший воспитатель	
Консультация «Учимся общаться с особым ребенком»	сентябрь	Старший воспитатель	
Консультация «Как разговаривать с дошкольниками о важном»	октябрь		
Консультация: «Как способствовать формированию познавательных процессов у детей»	ноябрь	Старший воспитатель	
Консультация: «Как укрепить традиционные ценности в семье»	декабрь	Старший воспитатель	
«Безопасность ребенка в информационной среде»	январь	Старший воспитатель	
Консультация: «Речевые игры дома»	февраль	Старший воспитатель	
Консультация: «Как решить проблемы социализации ребенка»	март	Старший воспитатель	
Консультация: «Как формировать самостоятельность у ребенка»	апрель	Старший воспитатель	
Консультация: «Как сформировать психологическую готовность ребенка к школе»	май	Старший воспитатель	

## 2. Организация работы с кадрами

№ п/п	Содержание работы	Срок	Отв.	Отм. о вып.
1.	<b>Аттестация кадров</b>			
	Подготовка и сдача документов педагогов в аттестационную комиссию на высшую и первую квалификационную категорию	По графику аттестации	Старший воспитатель	
	Оформление индивидуальной папки профессиональной деятельности (методическое сопровождение, аудит аттестационных материалов педагогов)	В течении года	Старший воспитатель	

№ п/п	Содержание работы	Срок	Отв.	Отм. о вып.
2.	<b>Повышение квалификации</b>			
	Направить на курсы:			
	Направить на курсы повышения квалификации в соответствии с перспективным планом повышения квалификации	В течении года	Старший воспитатель	
	Участие в работе творческих групп и методического объединения «Озеро долгое»	В течении года	Старший воспитатель	
3.	<b>Дополнительные формы обучения</b>			
	Индивидуальные консультации для молодых педагогов, с целью оказания профессиональной педагогической помощи	В течении года	Старший воспитатель	
	Выбор тем по самообразованию	сентябрь	Воспитатели	
4.	<b>Участие в методической работе района</b>			
	Обеспечить посещение и участие педагогов в мероприятиях района по плану ИМЦ	В течении года	Старший воспитатель	
5.	<b>Участие в конкурсах</b>			
	Конкурс «Грани таланта»	Сентябрь -апрель	Старший воспитатель	
	Конкурс «Весёлые нотки» ГБДОУ №50	Октябрь-ноябрь	Старший воспитатель, муз. руководитель	
	Фестиваль-конкурс «Танцевальный калейдоскоп» ГБДОУ №77	ноябрь	Старший воспитатель, муз. руководитель	
	Конкурс мини-музей в ДОУ (по номинациям) ГБДОУ №69	ноябрь	Старший воспитатель	
	Конкурс «Хрустальная снежинка» ГБДОУ 52	январь	Старший воспитатель,	

			муз. руководитель	
	Конкурс красноречия «Золотая лира» ГБДОУ №64	январь	Старший воспитатель	
	Конкурс «В мире правил дорожного движения» ГБДОУ №77	январь	Старший воспитатель	
	Фестиваль-конкурс «Вершина педагогического мастерства» ГБДОУ №31,67,2	февраль	Старший воспитатель	
	Конкурс для педагогов групп раннего возраста «Время играть» авторские игры, игровые пособия ГБДОУ №23	февраль	Старший воспитатель	
	Конкурс «Разукрасим мир стихами» ГБДОУ №84	март	Старший воспитатель	
	Песенный фестиваль «Битва хоров» ГБДОУ №77	май	Старший воспитатель, муз. руководитель	
	Конкурс «Живи танцуй» ГБДОУ №68	май	Старший воспитатель, муз. руководитель	
	Фестиваль «Майский вальс» ГБДОУ №69	май	Старший воспитатель, муз. руководитель	
6.	<b>Педагогические советы Педагогический совет № 1 (Установочный)</b>			
	<b>Тема: «Организация воспитательно- образовательной деятельности в ДОУ».</b> Форма проведения: Педагогическая дискуссия Цель: координация деятельности педагогического коллектива в 2024- 2025 учебном году.	Конец августа 2024	Заведующий Стеничева Е.А. Старший воспитатель	
	Повестка дня: 1. Анализ работы в летний оздоровительный период. 2. Обсуждение и принятие годового плана на 2024 - 2025 учебный год. 3. Обсуждение и принятие учебного плана, календарного графика на 2024 – 2025 учебный год 4. Утверждение рабочих программ воспитателей всех возрастных групп, инструкторов по физической культуре, музыкальных руководителей. 5. Результаты готовности групп и участие к новому учебному году.		Старший воспитатель	

	6.Обновление календарного плана воспитательной работы ДОУ.			
	Предварительная работа: 1. Разработка сценария педагогического совета; 2. Подготовка пакета локальных нормативных актов и основной документации на учебный год; 3. Оформление наглядной информации для педагогов и родителей.	август	Старший воспитатель	
	<b>Педагогический совет № 2</b> (Тематический)			
	<b>Тема: «Организация РППС как условие качества образовательного процесса»</b> Форма проведения: педагогическая мастерская Цель: провести анализ РППС в возрастных группах ДОУ и определить пути совершенствования работы в данном направлении.	Ноябрь	Заведующий, старший воспитатель.	
	Повестка дня: 1. Анализ выполнения решения предыдущего педагогического совета. 2. Выступление старшего воспитателя «Организация РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО» 3. Подведение итогов смотра-конкурса «Говорящая среда» 4.Итоги тематической проверки «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО». 5. «Педагогическая мастерская» (из опыта работы): <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание условий РППС в физическом развитии дошкольников.</li> <li>• Создание дидактических игр по запуску речи</li> <li>• Организация развивающей среды на прогулочном участке в подготовительной группе.</li> <li>• Роль народных музыкальных инструментов в духовно-нравственном воспитании дошкольников</li> <li>• 7.Решение педагогического совета.</li> </ul>		Старший воспитатель  Педагоги  Инструктор по ФК  Специалисты  Педагоги  Музыкальный руководитель Семёнова В.А.  Педагоги	
	Предварительная работа:			

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение тематического контроля «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО».</li> <li>2. Консультация «Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО»</li> <li>3. Создание условий РППС в физическом развитии дошкольников.</li> <li>4. Роль народных музыкальных инструментов в духовно-нравственном воспитании дошкольников</li> <li>5. Организация развивающей среды на прогулочном участке в подготовительной группе.</li> <li>6. Проведение смотра-конкурса «Говорящая среда»</li> </ol>	<p>октябрь</p> <p>октябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Инструктор по ФК</p> <p>Воспитатели, музыкальный руководитель</p> <p>Педагоги</p> <p>Старший воспитатель</p>	
	<b>Педагогический совет № 3</b> (Тематический)			
	<p><b>Тема: «Формирование у детей дошкольного возраста духовно-нравственного развития и воспитания»</b></p> <p>Форма проведения: Педагогическая мастерская.</p> <p>Цель: Систематизация знаний педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам духовно-нравственного воспитания.</p> <p>Использование нетрадиционных технологий в работе с педагогами для повышения эффективности профессиональной деятельности, способствование творческому поиску.</p> <p>Развивать сплоченность, умение работать в команде, аргументировано отстаивать свою точку зрения.</p>	<p>январь</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель.</p>	
	<p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ выполнения решения предыдущего педагогического совета.</li> <li>2. Выступление педагогов на тему «Влияние устного детского</li> </ol>		<p>Заведующий, старший воспитатель.</p> <p>Педагоги</p>	

	<p>фольклора на развитие речи дошкольников»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Выступление на тему «Роль народного творчества в развитии и воспитании детей дошкольного возраста»</li> <li>4. Выступление музыкального руководителя на тему «Музыкальный фольклор как средство духовно нравственного воспитания детей дошкольного возраста»</li> <li>5. Итоги тематической проверки на тему «Организация работы ДОУ по формированию у дошкольников нравственно-патриотических чувств».</li> <li>6. Итоги смотра-конкурса «Предметно - развивающей среды по нравственно-патриотическому воспитанию детей».</li> <li>7. Подведение итогов работы педагогического совета, его обсуждение, дополнение.</li> </ol>		<p>Педагоги</p> <p>Музыкальный руководитель</p> <p>Инструктор по физической культуре</p> <p>Старший воспитатель</p>	
	<p>Предварительная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение консультаций по данной теме.</li> <li>2. Тематический контроль «Организация работы ДОУ по формированию у дошкольников нравственно-патриотических чувств».</li> <li>3. Проведение смотра-конкурса «Предметно развивающая среда по нравственно-патриотическому воспитанию детей».</li> </ol>	<p>Декабрь-январь</p> <p>Январь</p> <p>Январь</p>	<p>Педагоги</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p>	
	<p><b>Педагогический совет № 4</b> (Тематический)</p>			
	<p><b>Тема: «Театрализованная деятельность дошкольников как важная часть речевого и коммуникативного развития».</b> Форма: деловая игра Цель: систематизирование знаний педагогов о театрализованной деятельности. Продолжать формировать у педагогов профессиональные навыки по</p>	<p>Март</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель.</p>	



	<p>организации и проведению театрально-игровой деятельности. Учитывать работать с рекомендуемыми методическими источниками, отбирая нужную информацию. Развивать умение педагогов дискутировать, во время ответов опираться на личный педагогический опыт.</p>			
	<p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассмотрение решений предыдущего педагогического совета.</li> <li>2. Сообщение учителя-дефектолога «Театральная деятельность в развитии творческих, коммуникативных и речевых способностей».</li> <li>3. Анализ анкетирования родителей «Влияние театральной деятельности на речевое развитие ребенка»</li> <li>4. Презентация атрибутов театрализованной деятельности.</li> <li>5. Итоги тематического контроля «Организация работы по театрализованной деятельности в ДОУ».</li> <li>6. Итоги смотра-конкурса «Лучший центр театра ДОУ», «Волшебный мир театра».</li> <li>7. Решение педагогического совета.</li> </ol>	<p>Март</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель.</p> <p>Учитель-дефектолог</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Педагоги</p> <p>Старший воспитатель</p>	
	<p>Предварительная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тематический контроль «Организация работы по театрализованной деятельности в ДОУ».</li> <li>2. Посещение образовательного процесса по театрализованной деятельности.</li> <li>3. Открытые мероприятия: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Использование инновационных технологии в театрализованной деятельности.</li> <li>• Сказка оживи!- технологии драматизации</li> </ul> </li> <li>4. Анкетирование родителей «Влияние театральной</li> </ol>	<p>Февраль-март</p> <p>Март</p> <p>Февраль-март</p> <p>Февраль</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель, педагоги</p> <p>Муз. руководитель</p> <p>Педагоги</p>	

	<p>деятельности на речевое развитие ребенка»</p> <p>5. Проведение конкурса «Лучший центр театра ДОУ».</p> <p>6. Конкурс «Волшебный мир театра».</p>	Февраль-март	<p>Старший воспитатель, педагоги</p> <p>Педагоги</p>	
	<p><b>Педагогический совет № 5</b> (Итоговый)</p>			
	<p><b>Тема:</b> «Итоги работы за 2024-2025 учебный год, подготовка к летнему оздоровительному периоду, перспективы в работе».</p> <p><b>Форма проведения:</b> Круглый стол.</p> <p><b>Цель:</b></p> <p>1. Подвести итоги работы коллектива за учебный год, проанализировать работу по выполнению задач годового плана.</p> <p>2. Наметить перспективы на следующий учебный ГОД.</p>	Май	<p>Заведующий, старший воспитатель.</p> <p>Зам.зав по АХР</p>	
	<p>План</p> <p>1. Анализ работы педагогического коллектива в учебном году. Достижения. Проблемы.</p> <p>2. Итоги работы по выявлению инновационных идей и прикладных разработок в практической деятельности педагогов.</p> <p>3. Определение основных направлений деятельности ДОУ на новый учебный год</p> <p>4. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период.</p> <p>5. Подведение итогов. Проект решения педагогического совета, его обсуждение, дополнение.</p> <p>6. Подведение итогов работы. Проект решения педагогического совета, его обсуждение, дополнение.</p>	Май	<p>Заведующий, старший воспитатель.</p> <p>Зам.зав по АХР</p>	

7.	<p><b>Семинары</b></p> <p>Тема:</p>			
	<p>Семинар-практикум «Алгоритм разработки проектов в ДОУ».</p>	январь	воспитатели	

8.	<b>Консультации</b>			
	«Организация педагогической работы с дошкольниками по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»	сентябрь	Панфилова И.Н.	
	«Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО»	октябрь	Старший воспитатель	
	«Организация развивающей среды на прогулочном участке в подготовительной группе»	октябрь	Харитоновна С.А.	
	«Создание условий РППС в физическом развитии дошкольников»	октябрь	Инструктор по ФК Румянцева О.Р.	
	«Роль народных музыкальных инструментов в духовно-нравственном воспитании дошкольников»	ноябрь	Муз. руководитель Семенова В.А.	
	«Влияние устного детского фольклора на развитие речи дошкольников»	декабрь	Муз. руководитель Марченко О.П.	
	«Роль народного творчества в развитии и воспитании детей дошкольного возраста»	январь	Табунова И.П.	
	«Музыкальный фольклор как средство духовно нравственного воспитания детей дошкольного возраста»	февраль	Муз. руководитель Семенова В.А.	
	«Театральная деятельность в развитии творческих, коммуникативных и речевых способностей».	март	Учитель-дефектолог Кочина Е.Н.	
9.	<b>Открытые мероприятия</b>			
	Экскурсия по улицам города «С чего начинается Родина»	октябрь	Воспитатели гр.№11	
	Вечер совместной деятельности «Путешествие по России»	ноябрь	Воспитатели гр.№9	
	Открытое занятие «Говорящая среда»	декабрь	Воспитатели гр.№12	
	«Использование инновационных технологии в театрализованной деятельности»	февраль	Воспитатели №5	

	«Сказка оживи!-технологии драматизации»	март	Воспитатели гр. №3	
10.	<b>Медико-педагогические совещания в группах раннего возраста</b>			
	<p><b>№1 Тема:</b> Организация медико-педагогического сопровождения детей в период их адаптации к пребыванию в дошкольном учреждении.</p> <p>1. Как облегчить период адаптации детей.</p> <p>2. Результаты адаптации детей раннего возраста к условиям дошкольного учреждения (сообщения воспитателей групп раннего возраста).</p> <p>3. Анализ анкетирования родителей «Как прошла адаптация детей к условиям детского сада?»</p>	Сентябрь	Заведующий, врач, ст. воспитатель, специалисты	
	<p><b>№2 Тема:</b> «Система оздоровления в группе раннего возраста».</p> <p>1. Организация здоровьесберегающего пространства в группе раннего возраста;</p> <p>2. Анализ состояния здоровья у детей раннего возраста, рекомендации педагогам.</p>	Январь	Заведующий, врач, ст. воспитатель, специалисты	
	<p><b>№3</b> Итоговое.</p> <p>1. Характеристика нервно-психического развития детей (итоги).</p> <p>2. Анализ заболеваемости детей в группах за год.</p> <p>3. Итоги выполнения целевых ориентиров по ОП ДО.</p> <p>4. Задачи на летний оздоровительный период.</p>	Май	Заведующий, врач, ст. воспитатель, специалисты	
11.	<b>Рабочие совещания с педагогами</b>			
	<p>1. Об итогах подготовки детского сада к новому учебному году.</p> <p>2. Итоги комплектования групп на 2024/2025 учебный год.</p> <p>3. Об охране жизни и здоровья детей.</p> <p>4. О создании травмо-безопасных условий в детском саду</p> <p>5. Подготовка и проведение групповых родительских собраний.</p>	сентябрь	Заведующий, старший воспитатель. Зам.зав по АХР	

	6. Информация о персональных данных. 7. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.			
	1. Анализ заболеваемости. 2. Соблюдение требований ОТ, ТБ, ПБ. 3. Безопасность ОУ: ✓ Знакомство с паспортом безопасности ОУ и антитеррористическим паспортом. ✓ Мероприятия в ОУ по ГО, ЧС, ПБ. ✓ Инструктаж по ГО, ЧС, ПБ. 4. Подготовка и проведение групповых родительских собраний. 5. Разное.	декабрь	Заведующий, старший воспитатель. Зам. зав по АХР	
	1. О результатах выполнения СанПин в детском саду. 2. Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей. 3. Об итогах работы по созданию предметно-развивающей среды на участках. 4. О подготовке к летнему оздоровительному периоду. 5. Организация питания в летний период. 6. Об организации ремонтных работ.	май	Заведующий, старший воспитатель. Зам. зав по АХР	
	1. Обсуждении сценариев к праздникам	В течении года	старший воспитатель	
<b>12.</b>	<b>Рабочие совещания в группах компенсирующей направленности</b>			
	<b>№1 Тема:</b> «Результаты диагностики детей на начало года». Адаптация детей к условиям детского сада. <b>Цель:</b> выявление резервных возможностей ребенка для успешного обучения и воспитания по АОП ОУ. Разработка индивидуальных образовательных коррекционно-развивающих маршрутов ребенка.	октябрь	Заведующий, врач, ст. воспитатель, специалисты	
	<b>№2 Тема:</b> «Промежуточные результаты индивидуальной работы с детьми». <b>Цель:</b> оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии по индивидуальным маршрутам.	январь	Заведующий, врач, ст. воспитатель, специалисты	

	<b>№3 Тема:</b> «Итоги работы за год» <b>Цель:</b> планирование коррекционной помощи детям на летний период.	май	Заведующий, врач, ст. воспитатель, специалисты	
--	---	-----	---	--

### 3. Руководство инновационной деятельностью ДОУ

Направление работы	Тема	ФИО педагога	Форма работы	Методы работы	Где будет представлено	Срок	Отм. о вып.
<b>Обобщение педагогического опыта</b>	Мини-музей «От семьи к России»	Ларина О.А. Румянцева О.Р. Семенова В.А. Марченко О.П. Павлова О.В. Николаева О.Р.	Обучающий семинар	Самообобщение, анализ.	ДОУ	март	
<b>Формирование педагогического опыта</b>	«Психологическая поддержка детей в период адаптации к детскому саду»	Тунина Е.Г.	консультация	Сообщение	ДОУ	сентябрь	
	«Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в различных видах музыкальной деятельности»	Марченко О.П. Семенова В.А.	консультация	Сообщение	ДОУ	сентябрь	
	«Формирование культурно-гигиенических навыков у детей с ОВЗ, имеющих легкие интеллектуальные нарушения»	Сорокина Т.А.	консультация	Сообщение	ДОУ	октябрь	
	«Русские народные сказки как способ развития коммуникативных умений у детей с легкой УО»	Вдовинова Я.В..	консультация	Сообщение	ДОУ	октябрь	

«Формирование у детей дошкольного возраста с ОВЗ простейшие представления о правилах поведения в природе»	Кочина Е.Н.	консультация	Сообщение	ДОУ	ноябрь	
"Развитие мелкой моторики детей дошкольного возраста с ОВЗ посредством изобразительной деятельности"	Образцова И.Л.	консультация	Сообщение	ДОУ	ноябрь	
«Система коррекционной работы с родителями в онлайн формате»	Бырна Н.Э. Иванова М. А.	консультация	Сообщение	ДОУ	ноябрь	
«Значение развития мелкой моторики у детей с умственной отсталостью»	Марьясова С.Б.	консультация	Сообщение	ДОУ	декабрь	
"Нравственное воспитание детей через русскую народную сказку".	Павлова О.В.	консультация	Сообщение	ДОУ	декабрь	
«Использование приемов сенсорной интеграции в коррекционной работе с детьми»	Меренкова Е.М. Кузнецова Д.М.	консультация	Сообщение	ДОУ	декабрь	
«Изучение аспектов всестороннего диагностирования детей с интеллектуальной недостаточностью.	Михралиева Т.Н.	консультация	Сообщение	ДОУ	январь	

«Развитие сенсорных способностей дошкольников с ЗПР через разные виды деятельности»	Васильева Е.А.	консультация	Сообщение	ДОУ	январь	
«АРТ-терапия как средство комплексной коррекции коммуникативных навыков у детей с ограниченными возможностями здоровья»	Широнина В.Н. Курабцева Н.А.	консультация	Сообщение	ДОУ	январь	
«Включение в коррекционную работу учителя-логопеда с детьми с ТНР нейропсихологических упражнений»	Панфилова И.Н.	консультация	Сообщение	ДОУ	февраль	
«Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в физическом развитии»	Румянцева О.Р.	консультация	Сообщение	ДОУ	февраль	
«Использование нетрадиционных техник рисования как средство развития творческих способностей детей младшего возраста»	Никоненко Е.В.	консультация	Сообщение	ДОУ	февраль	
«Развитие игровой деятельности у детей среднего дошкольного возраста»	Линде А.А. Миронова К.А.	консультация	Сообщение	ДОУ	март	



«Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с нетрадиционным и техниками рисования»	Попова Е.А.	консультация	Сообщение	ДОУ	март	Харитонов С.А.
«Развитие эмпатии у детей старшего дошкольного возраста»	Харитонов С.А.	консультация	Сообщение	ДОУ	март	
«Использование кубика Блума для развития речи детей старшего дошкольного возраста»	Табунова И.П.	консультация	Сообщение	ДОУ	март	
«Игры с мячом для речевого развития дошкольников»	Пантелеева Ю.В.	консультация	Сообщение	ДОУ	апрель	
«Развитие физических качеств у детей дошкольного возраста посредством подвижных игр»	Тартыжова С.А.	консультация	Сообщение	ДОУ	апрель	
"Художественная литература как средство все стороннего развития дошкольника"	Водолазова И.В.	консультация	Сообщение	ДОУ	апрель	
«Развитие элементарных математических и сенсорных представлений у детей с ТМНР»	Калинина О.Л.	консультация	Сообщение	ДОУ	май	
«Ознакомление детей подготовительного к школе возраста с русским народным творчеством».	Бокша И.А.	консультация	Сообщение	ДОУ	май	

<b>Распространение педагогического опыта</b>	«Использование элементов метода сенсорной интеграции в ранней игровой коррекции с детьми ОВЗ»	Марьясова С.Б.	Мастер-класс	Выступление на педсовете	ДОУ	март	
<b>Внедрение педагогического опыта</b>	Творческая группа по украшению и оформлению детского сада	Павлова О.В. Вдовинова Я.В. Бокша И.А.		творческие задания	ДОУ	В течение года	
	Творческая группа «Школа молодого воспитателя»	Тунина Е.Г. Миронова К.А.	наставничество	Интерактивные: дискуссии, тренинги, творческие задания	ДОУ	В течение года	
	Творческая группа «Школа тьютора»	Тунина Е.Г.	наставничество	Интерактивные: дискуссии, тренинги, творческие задания	ДОУ	В течение года	

	Творческая группа инструкторов физической культуре «Совершенствование профессиональных компетенций специалистов по формированию ключевых компетентностей детей в области физического развития и здоровьесбережения»	Румянцева О.Р.	слушатель	Интерактивные: дискуссии, тренинги, творческие задания	ДОУ	В течение года	
--	---	----------------	-----------	--	-----	----------------	--

#### 4. Изучение уровня образовательной и оздоровительной работы с детьми.

Формы	Тема	Объект контроля	Где будет представлен результат	Срок	Ответств.	Отм. о вып.
Предупредительный контроль	Собеседование «подготовка к аттестации»	Педагогический работник	Аттестация педагогов	Сентябрь-май	Старший воспитатель	
	Собеседование, подготовка к педсовету		Методический кабинет			
	Изучение планирования воспитательно-образовательной работы.		Информационный, методический стенд	Ежемесячно		
	Собеседование, подготовка к мероприятиям с родителями.		Групповые родительские собрания, совместные досуги	В течении года		
	Собеседование, анализ работы педагога по		Методический кабинет	В течении года		

	<p>выполнению программы.</p> <p>Собеседование, подготовка к открытым мероприятиям.</p> <p>Собеседование по рабочим программам.</p>		<p>Группа, музыкальный зал, физкультурный зал</p> <p>Выступление на педсовете</p>	<p>По плану</p> <p>май</p>		
Тематический контроль.	1. Проведение тематического контроля «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО».	Педагогический коллектив, условия	Педагогический совет	октябрь	Старший воспитатель	
	2. Тематический контроль «Организация работы ДОУ по формированию у дошкольников нравственно-патриотических чувств»	Педагогический коллектив, условия	Педагогический совет	январь	Старший воспитатель	
	3. Тематический контроль «Организация работы по театрализованной деятельности в ДОУ».	Педагогический коллектив, условия	Педагогический совет	март	Старший воспитатель	
Вторичный контроль.	Выполнение решений педсоветов. Выполнение предложений оперативного контроля. Выполнение предложения проверок, смотров.	Решение	Педагогический совет	В течении года	Старший воспитатель	
Оперативный контроль.	Состояние работы по охране жизни и	Педагогический	Педагогический совет	В течении года	Старший	

	<p>укреплению здоровья детей.</p> <p>Организация питания.</p> <p>Адаптация детей в группах.</p> <p>Выполнение режима двигательной активности.</p> <p>Выполнение режима дня.</p> <p>Осуществление индивидуального сопровождения развития ребенка.</p> <p>Организация игровой деятельности.</p> <p>Анализ работы воспитателя по организации разных видов деятельности детей.</p> <p>Организация оздоровительных мероприятий.</p>	коллектив , и пр.			воспитатель	
Длительные, целевые посещения.	Оказание помощи в сборе и обработке материалов из опыта работы.	Систематизация материалов из опыта работы	Педагогический совет	В течении года	Старший воспитатель	
Смотры.	<p>«Лучший родительский уголок»</p> <p>Смотр-конкурс «Говорящая среда»</p> <p>Смотр- конкурс «Предметно - развивающая среда по нравственно-</p>	Группы ДОУ	Рабочие совещания	<p>Сентябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>Январь</p>	Старший воспитатель, воспитатели	

	патриотическому воспитанию детей».  Смотр- конкурс «Лучший центр театра ДОУ».  Смотр-конкурс «Волшебный мир театра»			Февраль  Март		
Отчеты.	Эффективность оздоровительной работы. Эффективность коррекционной работы. Заболеваемость детей в ДОУ. Форма 85 – К. Выполнение программы.	Работа	Рабочие совещания	В течении года	Старший воспитатель	
Самоанализ педагогической деятельности.	Диагностика.	Деятельность	Рабочие совещания	В течении года	Старший воспитатель	

## 5. Организация работа с родителями ДОУ и населением.

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
<b>Диагностико-аналитическое направление</b>			
1.	Получение и анализ данных о семье каждого обучающегося, её запросах в отношении охраны здоровья и развития ребёнка; об уровне психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей); планирование работы с семьей с учётом результатов проведенного анализа; согласование воспитательных задач.	Сентябрь	Воспитатели, педагог-психолог
<b>Просветительское направление</b>			
2.	Просвещение родителей по вопросам особенностей психофизиологического и психического развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;	В течении года	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты

<p>выбора эффективных методов обучения и воспитания детей определенного возраста; ознакомление с актуальной информацией о государственной политике в области ДО, включая информирование о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста;</p> <p>информирование об особенностях реализуемой в ДОО образовательной программы;</p> <p>условиях пребывания ребёнка в группе ДОО;</p> <p>содержании и методах образовательной работы с детьми</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) информирование о факторах, положительно влияющих на физическое и психическое здоровье ребёнка;</li> <li>2) своевременное информирование о важности вакцинирования в соответствии с рекомендациями Национального календаря профилактических прививок и по эпидемическим показаниям;</li> <li>3) информирование родителей (законных представителей) об актуальных задачах физического воспитания детей на разных возрастных этапах их развития, а также о возможностях ДОО и семьи в решении данных задач;</li> <li>4) знакомство родителей (законных представителей) с оздоровительными мероприятиями, проводимыми в ДОО;</li> <li>5) информирование родителей (законных представителей) о негативном влиянии на развитие детей систематического и бесконтрольного использования IT-технологий (нарушение сна, возбудимость, изменения качества памяти, внимания, мышления; проблемы социализации и общения и другое).</li> </ol>		
---	--	--

Консультационное направление			
3.	Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам их взаимодействия с ребёнком, преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей, в том числе с ООП в условиях семьи; особенностей поведения и взаимодействия ребёнка со сверстниками и педагогом; возникающих проблемных ситуациях; способам воспитания и построения продуктивного взаимодействия с детьми младенческого, раннего и дошкольного возрастов; способам организации и участия в детских деятельности, образовательном процессе и другому.	В течении года	Старший воспитатель, воспитатели
Совместная образовательная деятельность			
4.	Сотрудничество в реализации некоторых образовательных задач, вопросах организации РППС и образовательных мероприятий; поддержку образовательных инициатив родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов; разработку и реализацию образовательных проектов ДОО совместно с семьей.	В течении года	Старший воспитатель, воспитатели
5.	Оформление и обновление информационных уголков и стендов в холле ДООУ и в группах для родителей. Регулярная сменяемость информации.	ежемесячно	Воспитатели, старший воспитатель
6.	Родительские собрания ОУ	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий, старший воспитатель
7.	Обновление новостей на официальном сайте ОУ	В течении года	Заведующий, старший воспитатель, отв. За ведение сайта
8.	Участие родителей в соревнованиях ОУ, района	Ноябрь-декабрь	Инструкторы по ФК
9.	Дни открытых дверей	март	старший воспитатель, воспитатели

## 6. Административно-хозяйственная работа.

№ п/п	Содержание работы	срок	Отв.	Отм. о вып.
1.	Укрепление и развитие материальной базы ДООУ:	В течении года	Заведующий ОУ,	



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- заключение договоров на техническое обслуживание здания,</li> <li>- текущий ремонт помещений:</li> <li>- приобретение материальных ценностей:</li> <li>- проведение инвентаризации,</li> <li>- проведение списания материальных ценностей.</li> </ul>		зам. зав. по АХР, старший воспитатель	
2.	<p>Формирование контингента детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплектование групп</li> <li>- введение учетно-отчетной документации по посещаемости детей,</li> <li>- контроль за родительской платой,</li> <li>- изучение потребностей в образовательных услугах</li> </ul>	В течении года	Старший воспитатель, документовед	
3.	<p>Административная работа с кадрами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие собрания трудового коллектива</li> <li>- рабочие совещания с обслуживающим персоналом</li> <li>- повышение квалификации,</li> <li>- вводные и текущие инструктажи,</li> <li>- подготовка детского сада к летнему оздоровительному сезону,</li> <li>- подготовка и сдача теплоцентра к осенне-зимнему сезону,</li> <li>- подготовка и сдача ДОУ пожарной инспекции,</li> <li>- подготовка и сдача манометров на проверку.</li> </ul>	В течении года	Заведующий ОУ, зам. зав. по АХР, старший воспитатель, документовед	
4.	<p>Административный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение должностных инструкций,</li> <li>- введение делопроизводства материально-ответственными лицами,</li> <li>- выполнение требований пожарной безопасности,</li> <li>- выполнение санитарно-эпидемиологических требований,</li> <li>- выполнение требований по технике безопасности и охране труда.</li> <li>- Соблюдение графиков работы сотрудниками ДОУ.</li> </ul>	В течении года	Заведующий ОУ, зам. зав. по АХР, старший воспитатель, документовед	

## 7. Перечень проводимых праздников для воспитанников

№	Форма	Тема	Категория	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Развлечения	«День знаний»	все группы	1 сентября	муз. руководители инструкторы по ФК	
2.	Акция	«Добрые дела»	Группы №9,11	Октябрь	муз. руководители инструкторы по ФК, воспитатели	
3.	Праздник	«Осень»	все группы	Октябрь	муз. руководители	
4.	Квест-игра спортивное развлечение ко дню отца	«Один за всех, и все за одного»	Группы №7, 9,11, 5	октябрь	воспитатели, инструкторы по ФК	
5.	Физ.- массовые сорев-ия	«Первые старты»	группы №9,11	октябрь	инструкторы по ФК	
6.	Праздник	«Родина – не просто слово»»	группы №9,11	ноябрь	муз. руководители	
7.	Спортивно- музыкальны й досуг посвященны й Дню Матери	«Мама-мир подарила мне и тебе»	все группы	ноябрь	воспитатели, муз. руководители инструкторы по ФК	
8.	Акция	«Птичья столовая»	Все группы	ноябрь	воспитатели	
9.	Викторина по ПДД	«Вопросы инспектора Мигалкина»	группы №5,7,9,11	декабрь	Учитель-логопед, воспитатели, ст/в	
10.	Праздник	«Новогодние чудеса»	все группы	декабрь	муз. руководители	
11.	Физкультур но-массовые соревновани я	«Папа, мама, я –спортивная семья»	группы №9,11	декабрь	инструкторы по ФК	
12.	Развлечение - рождественс кие встречи	«Прощание с елочкой»	все группы	январь	муз. руководители	
13.	Спортивный досуг	«Забавы Зимушки- зимы»	все группы	январь	инструкторы по ФК	
14.	Музыкально - литературна я гостиная	«Вечная память непокоренны м ленинградцам »	группы № 5, 7, 9,11	январь	муз. руководители	

15.	Акция	«Письмо солдату»	Группы № 5, 7, 9,11	февраль	Ст/в воспитатели	
16.	Праздник	23 февраля «Слава армии Российской!»	Группы № 5, 7, 9,11	февраль	инструкторы по ФК	
17.	Праздник	С днем рождения, любимый детский сад!	все группы	февраль	муз. руководители	
18.	Развлечение	«Широкая Масленица»	все группы	февраль	муз. руководители	
19.	Праздник	«Праздник мам -8 марта»	все группы	Март	муз. руководители	
20.	Акция	«День Земли»	Группы № 5, 7, 9,11	22 апрель	Ст/в воспитатели	
21.	Физкультурно-музыкальные развлечения	«День космонавтики»	Группы № 5, 7, 9,11	апрель	инструкторы по ФК, муз. руководители	
22.	Физкультурно-массовые соревнования	«Веселые старты посвященные Дню космонавтики»	Группы № 5, 7, 9,11	апрель	инструкторы по ФК	
23.	Акция	«Подарок победителю»	Группы №9,11	май	инструкторы по ФК, муз. руководители	
24.	Музыкально-литературная гостиная	«Мы - наследники Победы!»	Группы № 5, 7, 9,11	май	муз. руководители	
25.	Спортивный досуг	«Мы растем здоровыми»	Группы № 12, 8, 1, 3, 10,5, 7, 9,11	май	инструкторы по ФК	
26.	Праздник	«Выпускной бал»	выпускники	май	муз. руководители	
27.	Физкультурно-массовые соревнования	«Веселые старты посвященные Дню защиты детей»	Группы № 5, 7, 9,11	май	инструкторы по ФК	
28.	Музыкально-спортивный праздник	«Международный день защиты детей»	все группы	июнь	муз. руководитель, инструктор по ФК	

## Конкурсы, выставки, фестивали, акции, организуемые совместно с родителями, как участниками образовательного процесса

Месяц	Тема выставки	Участники	Ответственный
09	Выставка творческих работ «Веселый алфавит», «Читаем ребенку»	Родители и дети всех групп	воспитатели, ст. воспитатель
10	Выставка семейного творчества «Осенние чудеса»	Родители и дети всех групп	воспитатели, ст. воспитатель
11	Конкурс для родителей и детей «Лучший народный костюм»	Родители и дети всех групп	воспитатели, ст. воспитатель
11	Выставка семейного творчества «Наша Россия»	Родители и дети всех групп	воспитатели, ст. воспитатель
11	Выставка «Золотые руки мамы, народный костюм»	Родители и дети всех групп	воспитатели, ст. воспитатель
11	Выставка семейного творчества «Флаг России – символ Родины моей»	Родители и дети всех групп	воспитатели, ст. воспитатель
12	Выставка рисунков в нетрадиционной технике «Вернисаж»	Родители и дети всех групп	воспитатели, ст. воспитатель
12	Выставка «Сундучок новогодних сказок»	Родители и дети всех возрастных групп	воспитатели, ст. воспитатель
01	Выставка «Дорога жизни»	Родители и дети всех возрастных групп	воспитатели, ст. воспитатель
02	Семейная фотовыставка «Я и мой защитник».	Родители и дети всех возрастных групп	воспитатели, ст. воспитатель
02	Выставка «Народное творчество России»	Родители и дети всех возрастных групп	воспитатели, ст. воспитатель
03	Выставка групповых газет, фотоколлажей ко дню 8 Марта	Родители и дети всех возрастных групп	воспитатели, ст. воспитатель
04	Выставка поделок «Большое космическое путешествие»	Родители и дети всех возрастных групп	воспитатели, ст. воспитатель
04	Семейная фотовыставка «Профессии в моей семье»	Родители и дети всех возрастных групп	воспитатели, ст. воспитатель
05	Фотовыставка «Прогулки по родному городу»	Родители и дети всех возрастных групп	воспитатели, ст. воспитатель

**Календарный план воспитательной работы  
в ГБДОУ детский сад №54 Приморского района Санкт-Петербурга**

<b>Направления воспитания/ценность</b>	<b>Дата/событие</b>	<b>Праздники/итоговое мероприятие</b>	<b>Конкурсы/выставки</b>	<b>Соревнования</b>	<b>Примерное содержание работы</b>	<b>Работа с родителями (законными представителями)</b>
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
Познавательное Социальное	<b>01.09.2024</b> «День знаний»	<b>Праздничное мероприятие</b> во всех возрастных группах			Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей) Чтение по теме: «Правила поведения в детском саду» (Правила поведения для воспитанников). Чтение рассказа Е. Пермяка «Как Маша стала большой» - Целевые прогулки по ДОУ; - Цикл бесед «В мире знаний»; - Чтение художественной литературы и разучивание стихов о школе; - Сюжетное рисование «Моя будущая школа»; - Разучивание песни «Учат в школе».	- Рекомендации родителям по проведению бесед с детьми в кругу семьи «Здравствуй школа!» - консультация для родителей «История возникновения праздника 1 сентября»

<p>Патриотическое Социальное Познавательное</p>	<p><b>03.09.2024</b> <b>День</b> <b>окончания</b> <b>Второй</b> <b>мировой</b> <b>войны, День</b> <b>солидарности</b> <b>в борьбе с</b> <b>терроризмом</b></p>	<p><b>Фестиваль</b> <b>рисунков на</b> <b>асфальте «Мирное</b> небо над головой» старшая, подготовительная группы</p>			<p>Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей). Беседа в подготовительной группе «Что такое терроризм» - Беседа с детьми о безопасности, понятии «Родина», «Мир». - Показ иллюстраций на тему «Безопасность дома и в городе». - Обыгрывание поведения в опасных ситуациях. - Просмотр мультфильма «Зина, Кеша и террористы» - Слушание познавательного рассказа «Кто нас защищает».</p>	<p>Памятка для родителей «День солидарности в борьбе с терроризмом» Оформление информационных уголков (папки передвижки, консультационные папки, памятки, буклеты, рекомендации и т.п.), агитирующие неприятие насилия, нетерпимость к идеологии терроризма и экстремизма.</p>
<p>Социальное Познавательное</p>	<p><b>08.09.2024</b> <b>Международный</b> <b>день</b> <b>распространения</b> <b>грамотности</b></p>		<p><b>Выставка творческих работ (в группе) «Веселый алфавит»</b> старшая, подготовительная группы</p>		<p>Беседа «Что значит быть грамотным?!» (уметь читать, писать; обладать знаниями, необходимыми для жизни, будущей работы) - Обсуждение и разучивание пословиц, поговорок, крылатых выражений по теме.</p>	<p>Участие в выставке семейных фотографий «Читаем ребёнку»</p>

			(младшая группа – гости на выставке) <b>Выставка семейных фотографий «Читаем ребенку»</b> Старший дошкольный возраст		- Викторина о героях прочитанных книг - Рассматривание картинок с изображением букв кириллицы, изображений образов святых Кирилла и Мефодия - Беседы «Школа в Древней Руси», «День Наума Грамотника» - Создание творческих работ с изображением букв в пластилинографии с использованием бисера, моделировании букв, мозаичной аппликации и др. - Чтение Л.Толстой «Филиппок», «Учёный сын», Н.П. Кончаловская «Как церковный грамотей в старину учил детей»	
Социальное Познавательное	22.09.2024 <b>Единый день дорожной безопасности</b>	<b>Акция</b> «Дорожная безопасность» Младшая, средняя, старшая , подготовительные группы Встреча с инспектором по			02.09 – 06.09 Тематическая неделя безопасности дорожного движения Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей) Беседы по формированию основ	Оформление информационных уголков (папки передвижки, консультационные папки, памятки, буклеты, рекомендации и т.п.) на темы «Внимание, дорога!»

		пропаганде правил дорожного движения старшая, подготовительные группы			безопасности дорожного движения. Игровое моделирование на макетах «Пешеходы и транспорт» Игры-ситуации: «По дороге в детский сад» «Помоги кукле перейти дорогу» Чтение художественной литературы В.Берестов «По городу» С.Маршак «Светофор» А. Дорохов «Шлагбаум» Н.Носов «Автомобиль» Сюжетно – ролевые игры «Мы - автомобилисты» «Перекресток» «Собери светофор» Подвижные игры «Регулировщик», «Красный, желтый, зеленый», «Островок безопасности», «Воробушки и автомобиль» и т.д	«Ребенок во дворе» «Знакомим детей с дорожными знаками» - «Родитель - пример поведения на улице и дороге». - Как научить ребёнка безопасному поведению на улице.
Социальное Познавательное	27.09.2024 <b>День воспитателя и всех дошкольных работников</b>	<b>Акция «Подарок» (творческие работы)</b> средняя, старшая, подготовительная группы <b>Фотоколлаж «Наша жизнь в детском саду»</b> Все возрастные группы			23.09 – 27.09 <b>Тематическая неделя «Люди труда»</b> Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей)	Родительское творчество - изготовление газеты к празднику (подборка стихов, поздравлений, фотографий, творчество детей – рисунки, аппликация, оригами).



## ОКТАБРЬ

<p>Духовно-нравственное Социальное Познавательное Эстетическое</p>	<p>01.10.2024 <b>Международный день пожилых людей</b></p>	<p><b>День Здоровья</b> все возрастные группы</p> <p><b>Акция «Добрые дела»</b> открытка для дедушки (бабушки) (Коллективное творческое поздравление очное/ в формате онлайн, по средствам сети интернет)</p>			<p>Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей) Беседа «Старость надо уважать» - Рассматривание альбомов «Мои бабушки и дедушки» - Чтение Л. Толстого «Рассказы для маленьких детей». «Моя бабушка»; Р.Байбулатова «Бабушка моя» - Творческая мастерская «Портрет бабушки и дедушки» «Букет для бабушки и дедушки» - С\р игры «Дом», «Семья».</p>	<p>Консультация для родителей «Воспитание уважения к старшим» Папка-передвижка «День пожилого человека»</p>
	<p>01.10.2024 <b>Международный день музыки</b></p>	<p>Тематическое занятие «Музыкальная гостиная» средняя, старшая, подготовительные группы</p>			<p>- Игра-викторина «Угадай мелодию»</p>	<p>Консультации для родителей «Влияние семьи на развитие музыкальной культуры ребенка».</p>

Духовно-нравственное Познавательное	04.10.2024 <b>День защиты животных</b>	<b>Акция «Большая помощь маленькому другу» (корм для птиц)</b> Все возрастные группы			30.09.-04.10 Тематическая неделя «Дикие животные» Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей)	Консультация для родителей «В союзе с природой»  Буклет «Экологическое воспитание в семье»
Социальное Познавательное	05.10.2024 <b>День учителя</b>	<b>Выставка рисунков детей (в группе)</b> <b>«Школа глазами дошкольников»</b> старшая, подготовительная группы (средняя группа – гости на выставке)			Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей) - Чтение Н. Некрасов «Школьник». - Л. Толстой «Филиппок». - Беседа «Чем школа отличается от детского сада. Что мы знаем о школе» - Рассматривание школьных принадлежностей. - Беседы: Профессия «Учитель» «Школьный урок» - Рассматривание школьных фотографий родителей. - Просмотр мультфильма «Остров ошибок», «Маша идет в школу», «В стране невыученных уроков» (дома)	Консультация для родителей. «Нравственное воспитание дошкольника в семье»  Буклет для родителей «Ребенок - зеркало семьи»

					- Экскурсия в школу - Организация с/р игры «Школа»	
Духовно-нравственное Социальное Познавательное	Третье воскресенье октября: <b>День отца в России</b>	<b>Выпуск стенгазеты «Мой любимый папа»</b> Все возрастные группы		<b>Квест-игра спортивное развлечение ко дню отца «Один за всех, и все за одного»</b> Группы №7, 9,11, 5  <b>Физкультурно-массовые соревнования «Первые старты»</b> старшая, подготовительная группы	Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей) Беседы: «Мой папа», «Кем работает мой папа» - Чтение В. Драгунский «Хитрый способ», «Куриный бульон»; А. Раскин рассказы из книги «Как папа был маленьким» - Прослушивание песен о папах - Разучивание пословиц и поговорок о семье, об отце.	Привлечение родителей к участию в спортивном семейном празднике «День отца»  Папка-передвижка «День отца»
Духовно-нравственное Социальное Познавательное Эстетическое	Последняя неделя октября <b>«Осень»</b>	<b>Праздник «Осени»</b> Утренники все возрастные группы	3-4 неделя сентября <b>Выставка семейных поделок «Осенние чудеса»</b>		14.10 – 30.10 Тематические недели «Осенние хлопоты» Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей)	Родительское творчество - изготовление поделок к празднику (подборка стихов, поздравлений, поделки из природного материала, творчество детей – рисунки, аппликация, оригами).
<b>Н О Я Б Р Ь</b>						
Патриотическое Социальное Познавательное	04.11.2024 <b>День народного единства</b>	<b>Праздник «Родина – не просто слово»</b>  <b>Оформление выставки детских</b>	»		04.10 – 08.10 Тематическая неделя «Дружный хоровод». Организация культурных практик в режиме дня	Консультация для родителей «Как воспитать маленького патриота?»

		<b>рисунков «Наша Россия»</b> средняя старшая, подготовительная группы (младшая группа – гости на выставке)			(в соответствии с возрастом детей) Тематические занятия по ознакомлению с культурой разных народов на примере национальных праздников, одежды. -Беседы с детьми об истории праздника: «День народного единства». - Рассказ воспитателя «Кто герои: Минин и Пожарский?», «Что означает - народное единство?». - Просмотр презентации, посвящённые празднику. - Слушание музыки: Кабалевский Д. «Походный марш», «Кавалерийская», Струве Г. «Моя Россия», Тиличеева Е. «Марш», Прокофьев С. «Марш». - Рисование на тему: «Желаю тебе страна!» (коллективная работа)	Привлечение родителей к участию в конкурсе «Лучший народный костюм»
Патриотическое Социальное Познавательное	08.11.2024 <b>День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников</b>	<b>Встреча с представителем профессии полицейский</b> старшая, подготовительная			Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей) - Чтение С. Михалков «Дядя Степа-Милиционер»	Памятка для родителей по безопасному использованию детьми сети Интернет Рекомендации для бесед с ребенком «Рассказать о роли

	<b>органов внутренних дел России</b>	группы (изготовление плакатов ко дню полиции)			С. Бакаев «Мой папа - полицейский», В. Коротин «Полицейский» - С\р игры «Полиция» - Беседа «Полицейские, кто они?» - Игра-фантазия —Если бы я был полицейским..» - Литературный вечер «Стихи о полиции» - Викторина «Звони в полицию если.....» - Просмотр мультфильма «Дядя Степа» (дома)	полиции в жизни людей»
Духовно-нравственное Социальное Познавательное	Последнее воскресенье ноября <b>День матери в России</b>	<b>Выставка «Золотые руки мамы, народный костюм»</b>  Изготовление детьми подарков-сюрпризов мамам «Подарок маме»		Спортивное соревнования с участием мам МО «Озеро Долгое» «Весёлое путешествие»  Спортивно-музыкальный досуг посвященный дню матери «Мама-мир подарила мне и тебе»	18.11 – 22.11 Тематическая неделя «Моя семья. День матери» Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей)	Папка-передвижка «История праздника День матери в России»  Привлечение родителей для участия в выставке творческих работ «Золотые руки мамы»
Патриотическое Социальное Познавательное Эстетическое	30.11.2024 <b>День Государственного герба Российской Федерации</b>	<b>Тематические беседы</b> старшая, подготовительная группы	<b>Выставка сейного творчества</b> «Флаг России – символ		Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей) - Беседы: «Что такое символы», «История	Консультация для родителей «Что нужно рассказать детям о российской символике?»

			Родины моей»		происхождения герба», «Значение цвета в гербе» - Чтение пословиц и поговорок о Родине - Прослушивание песен о Родине - Настольно-печатная игра «Государственные символы России» - Рассматривание энциклопедий, иллюстраций, фотографий по теме.	Привлечение родителей для участия в выставке «Флаг России – символ Родины моей»
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
Патриотическое Социальное Познавательное	03.12.2024 <b>День неизвестного солдата</b>			Физкультурно-массовые соревнования «Папа, мама и я спортивная семья»	Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей) - Беседы и просмотр материалов о памятниках и мемориалах неизвестному солдату - Презентация «Книга памяти» - Совместное рисование плаката «Памяти неизвестного солдата»	Консультация для родителей «Знакомьте детей с героическим прошлым России»
Духовно-нравственное Социальное	03.12.2024 <b>Международный день инвалидов</b>	Физкультурно массовое мероприятие «Игровая карусель-Дорогою добра» группы компенсирующей направленности			Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей) - Беседы «Люди так не делятся...», «Если добрый ты...» - Чтение «Цветик – семицветик»	Буклет «Равные возможности», посвященный Международному дню инвалидов

					В. Катаева, «Вовка-добрая душа» А. Барто, сказок: «Стойкий оловянный солдатик», «Хроменькая уточка» - Выставки детских работ «Пусть всегда будет солнце», «От сердца к сердцу»	
Патриотическое Социальное Познавательное	05.12.2024 <b>День добровольца (волонтера) в России</b>	<b>День добрых дел</b> средняя, старшая, подготовительная группы			Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей) - Беседы с детьми на темы «Легко ли быть добрым?», Кто такие волонтеры» - «День добрых дел» — оказание помощи малышам в одевании, раздевании, изготовление поделок игрушек своими руками для малышей, показ спектакля - Выставка рисунков «Я — волонтер»	Консультация для родителей «Что можно рассказать ребенку о волонтерском движении?» Папка-передвижка «Трудовое воспитание в семье» «Как не воспитать ребенка эгоистом?»
Познавательное Эстетическое	08.12.2024 <b>Международный день художника</b>	<b>Выставка рисунков в нетрадиционной технике (в группе) «Вернисаж»</b> Средняя, старшая, подготовительная группы			Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей) Беседы: «Профессия - художник». - «Чем и как рисуют картины» - Экспериментальноисследовательская	Буклет «Учите ребенка видеть прекрасное!» Консультация для родителей «Приобщение детей дошкольного возраста к искусству»

					<p>деятельность «Создай свой цвет» -  Экспериментальная деятельность: «Рисуем на песке, муке, манке» -  Виртуальная экскурсия в музей на выставку «Художники России»</p>	
<p>Патриотическое  Социальное  Познавательное</p>	<p>09.12.2024  <b>День героев  Отечества</b></p>	<p><b>Виртуальные  экскурсии  «Памятники  Героям»</b>  старшая,  подготовительная  группы</p>			<p>Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей) -  Чтение Т. А. Шорыгина «Спасатель», С. Я. Маршака «Рассказо неизвестном герое» -  Презентация «Маленькие герои большой войны» -  Беседа «Боевые награды» -  Рассматривание иллюстраций о войне, дне Победы, космонавтах, военных моряках и испытателях морской техники, участниках Афганской войны, ликвидаторах Чернобыльской катастрофы, участников экспедиций в Арктике и Антарктике, СВО и других</p>	<p>Помощь родителей в оформлении тематических альбомов по теме «Санкт-Петербург - подвиги земляков»</p>



Патриотическое Социальное Познавательное	12.12.2024 <b>День Конституции Российской Федерации</b>	<b>Всероссийская акция «Мы — граждане России!»</b> на страницах соцсетей младшая, средняя, старшая, подготовительная группы			Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей) - Беседы: «Плохие и хорошие поступки», «Правила поведения в детсаду», «Правила поведения дома», «Правила поведения в общественных местах» - Чтение стихотворений, пословиц, поговорок о Родине. - С/р. игра: «Мы идем на праздник с флажками» «На параде»	Папка-передвижка День «Конституции Российской Федерации. Что же можно рассказать детям об этом празднике?» Участие семей в акции «Мы — граждане России!»
Духовно- нравственное Социальное Познавательное Эстетическое	31.12.2024 <b>Новый год</b>	<b>«Новогодние чудеса» Новогодний утренник</b> Все возрастные группы	<b>Выставка</b> «Сундучок новогодних сказок»		16.12 – 30.12 Тематические недели «Новогодние хлопоты» «В гости елочка пришла» Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей)	Консультация для родителей «Скоро Новый год» Родительский клуб «Растем вместе». Тема: «Новый год-семейный праздник»  Привлечение родителей для участия в выставке «Зимняя фантазия»
<b>ЯНВАРЬ</b>						
Познавательное Социальное	15.01.2025 <b>Всероссийски й день зимующих птиц</b>	<b>День Здоровья</b> все возрастные группы  <b>Экологическая акция</b>			08.01 – 12.01 Тематическая неделя «Зимующие птицы» Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей)	Привлечение родителей к изготовлению кормушек

		«Кормушка для пичужки» все возрастные группы				
Познавательное Социальное	16.01.2025	<b>Экологическая акция</b> «Прощание с ёлочкой» Все группы		<b>Спортивный досуг</b> «Забавы Зимушки-зимы»	Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей)	Консультация для родителей «Как научиться отдыхать вместе с детьми, а не «от детей»
Патриотическое Социальное Познавательное	27.01.2025 <b>День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады</b>	<b>Музыкально-литературная гостиная</b> «Вечная память непокоренным ленинградцам» старшая, подготовительная группы	<b>Выставка</b> «Дорога жизни»		Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей) - Беседа с презентациями «900 дней блокады», «Дети блокадного Ленинграда», «Дорога жизни» - Просмотр иллюстраций, открыток, медалей, орденов военных лет, фотографий о жизни в блокадном Ленинграде. - Рассматривание пейзажей (альбом) современного Санкт-Петербурга, а также города во время ВОВ. - Чтение и разучивание стихотворений Ю. Шмидта «Вечный огонь». «Пусть летят столетия, пусть летят года»	Консультация «Как рассказать ребенку о блокаде Ленинграда?»  Рекомендации к семейным беседам «Беседы о героическом прошлом нашей Родины, о подвигах защитников Родины»

**ФЕВРАЛЬ**

Патриотическое Социальное Познавательное	02.02.2025 <b>День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве</b>	<b>Оформление патриотического уголка «Дети - герои Сталинградской битвы»</b> старшая, подготовительная группы (средняя группа в гостях-рассматривание уголка)			Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей) - Рассматривание фотографии медали «За оборону Сталинграда» - Ср\игры «Полевая почта» «Госпиталь» «Солдатская столовая» «Военные» - Инсценировка стихотворения «Мы военные» С. Михалкова - Беседы: «Что такое подвиг?», «Дети и война», «Символы великой победы», «Герои войны- кто они?», «Мой прадедушка»	Рекомендации к домашнему чтению: Сергея Алексеева "Сталинградская оборона", Лебедев Кумач «Песня о Сталинграде», А. Сурков «Защитник Сталинграда», Ю. Визбор «Медаль Сталинграда», В.Костин «Ни шагу назад»
Физическое и оздоровительное познавательное	07.02.2025 <b>Всемирный день снега</b> (Международный праздник зимних видов спорта)	<b>Спортивные развлечения на территории ДОУ</b> Младшая, средняя, старшая , подготовительные группы			03.02 – 07.02 Тематическая неделя «Зимние забавы» Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей)	Участие родителей в спортивных развлечениях
Патриотическое, познавательное	08.02.2025 <b>День российской науки</b>	<b>Развлечение «Фокусы или наука?»</b> младшая, средняя группы			06.11-12.11 Тематическая неделя «Предметы вокруг нас» Организация культурных практик в режиме дня (в	Помощь родителей в создании альбомов «Ученые и их открытия» Папка-передвижка «Малыш —

		<b>Тематическое занятие «День российской науки»</b> старшая, подготовительная			соответствии с возрастом детей)	исследователь окружающего
Социальное Познавательное Духовно- нравственное Эстетическое	Вторая неделя февраля <b>С днём рождения, любимый детский сад!</b>	Кукольный театр «День Рождения Маши!»			Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей) - беседа «	Участие родителей в семейной выставке поделок на тему «Подарок любимому детскому саду»
Патриотическое Социальное	15.02.2025 <b>День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества</b>	<b>Тематические занятия</b> средняя, старшая, подготовительная группы			Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей) - Познавательные беседы (рассказы воспитателей, педагогов) «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества» - Чтение А. Гайдар «Сказка про военную тайну, Мальчиша-Кибальчиша и его твердое слово» С.Я.Маршак «Пограничники» Н.Теплоухова «Барабанщик» З. Александрова «Дозор» Былина «Илья Муромец и Соловей-разбойник» Сказка «Никита Кожемяка»	Совместное изготовление детей с родителями сюжетно - ролевых игр «Пилоты», «Моряки», «Десантники», «Пограничники».

					- Дидактические и пальчиковые игры по теме «Военные профессии»	
Патриотическое, Социальное Познавательное Эстетическое	21.02.2025 <b>Международный день родного языка</b>	<b>Фольклорное развлечение «Посиделки»</b> старшая, подготовительная группы  <b>Кукольный спектакль по русским народным сказкам</b> младшая, средняя группы			Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей) - Беседа «Эти мудрые русские сказки!» «Русское народное творчество» - П/и «Колокол», «Дай платочек», «Ляпка», «Полярная сова», «Отбивка оленей», «Как у бабушки Трифона» - Чтение фольклорных потешек пословиц, закличек - Чтение русских народных сказок, беседы по их содержанию	Папка-передвижка «21 февраля — Международный день родного языка» Буклет «Воспитание сказкой» «Материнский фольклор»
Патриотическое, Социальное, Познавательное Эстетическое Физическое и оздоровительное	23.02.2025 <b>День защитника Отечества</b>	<b>Акция «Письмо солдату»</b> Все группы	<b>Семейная фотовыставка</b> «Я и мой защитник»	<b>Спортивное развлечение</b> «Слава армии Российской»	17.02 – 21.02 Тематическая неделя «Наша армия сильна» Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей)	Домашнее задание для родителей: показать детям армейские фотографии папы Предложить родителям вместе с детьми понаблюдать за военными (выправка, поведение, форма и т.д.)

						Изготовление поделок с папами «Военная техника»
Духовно-нравственное Социальное Познавательное Эстетическое	24.02-28.02 <b>Масленица</b>	<b>Развлечение «Широкая Масленица»</b> средняя, старшая, подготовительная группы зрители-младшая группа	<b>Выставка «Народное творчество России»</b>		Тематическая неделя «Народные промыслы» Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей)	Памятка для родителей «Традиции празднования Масленицы в России»  Привлечение родителей к участию в выставке «Народное творчество России»
<b>МАРТ</b>						
Патриотическое Социальное Познавательное Эстетическое	08.03.2025 <b>Международный женский день</b>	<b>Утренник «Праздник бабушек и мам»</b> Все возрастные группы	<b>Выставка</b> групповых газет, фотоколлажей ко дню 8 Марта Изготовление подарков, сувениров мамам и бабушкам		03.03-07.03 Тематическая неделя «Мамин праздник» Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей)	Консультация для родителей «История возникновения праздника 8 Марта» Участие мам в праздничных мероприятиях
Патриотическое Социальное Познавательное Физическое и оздоровительное	18.03.2025 <b>День воссоединения России и Крыма</b>	<b>Тематические беседы</b> посвященных Крыму		<b>Спортивно - музыкальное развлечение «Севастополь, Крым Россия - вместе навсегда!»</b> старшая, подготовительная группы	Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей) - Виртуальная экскурсия «Достопримечательности и Крыма», - Тематические беседы «Феодосия — город воинской славы»,	Консультация для родителей «Крымская весна»

					«Город-герой Севастополь», «Русский черноморский флот»	
Познавательное Эстетическое	25-31 марта <b>Неделя детской и юношеской книги</b>	Изготовление книжек- малышек. Выставка рукописных книг на группах			25-31 марта Тематическая неделя «С книжкой дружат все ребята. Неделя детской книги» Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей)	Совместное с родителями изготовление книжек-малышек
Патриотическое Социальное Познавательное	27.03.2025 <b>Всемирный день театра</b>	<b>Театральное представление</b> артисты-старшая, подготовительная группы зрители-младшая, средняя группы			Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей)	Совместное с родителями изготовление масок для театральных игр
<b>АПРЕЛЬ</b>						
Физическое и оздоровительное Познавательное	07.04.2025 <b>Всемирный день здоровья</b>	<b>День Здоровья</b> все возрастные группы			07.04 – 11.04 Тематическая неделя «Я расту. Я здоровье берегу» Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей)	Участие родителей и детей в фотовыставке «Здоровая семья в объективе»
Познавательное Трудовое, Эстетическое	12.04.2025 <b>Всемирный день авиации и космонавтики</b>		<b>Выставка поделок и рисунков</b> «Большое космическое	<b>Физкультурно-массовые соревнования</b> «Весёлые старты посвященные Дню Космонавтики»	09.04 – 14.04 Тематическая неделя «Космические путешествия» Организация культурных практик в режиме дня -	Участие родителей в семейной выставке поделок на тему Космос  Папка-передвижка «Детям о космосе»

			путешествие»		(в соответствии с возрастом детей)	
<b>МАЙ</b>						
Трудовое, Познавательное Эстетическое Социальное	1 неделя мая <b>Праздник весны и труда</b>	<b>Фотоколлаж</b> «Профессии в моей семье» младшая, средняя группы <b>Выставка рисунков</b> «Моя будущая профессия» старшая, подготовительная группы			Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей) - Рассматривание иллюстраций на тему: «1 мая - праздник весны и труда», «Голубь- символ мира», «1 мая - праздник трудящихся», «Профессии» - Слушание и исполнение песен о весне и труде, слушание музыки о весне - Знакомство с пословицами и поговорками о труде	Участие родителей в создании фотоколлажа «Профессии в моей семье»  Буклет «Ранняя профориентация старшего дошкольника»
Познавательное, Патриотическое, Социальное	<b>9 мая День победы Международная акция «Георгиевская ленточка»</b>	<b>Акция «Подарок победителю»</b>  <b>Музыкальная гостиная «Мы наследники Победы!»</b> Средняя, старшая, подготовительная группы Участие во всероссийских акциях «Георгиевская ленточка»,	<b>Выставка мини-музее поделок и рисунков к дню Победы</b> «Они сражались за Родину».		05.05 – 08.05 Тематическая неделя «День Победы. Главный праздник страны» Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей).	Проведение акции совместно с родителями «Книга памяти» (подбор материала и составление альбомов родителями совместно с воспитанниками о родственниках, соседях, знакомых воевавших в годы ВОВ) Помощь в оформлении стены памяти в ДОУ.



		«Бессмертный полк», «Окна Победы» Участие в акции «Георгиевская лента» в соцсетях Все возрастные группы.				
Познавательное Патриотическое	24.05.2025 <b>День славянской письменности и культуры</b>	<b>Изготовление книг - самоделок</b> (совместное творчество детей и родителей, детей и педагогов) младшая, средняя, старшая, подготовительная группа.			Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей) - Показ презентации «Виртуальная экскурсия в историю книгоиздания на Руси» - Рассмотрение книг (оформление, тематика, назначение, направленность) - «Истоки письменности» встреча со священником православного Храма - Чтение русских народных сказок - Вечер загадок - Рассмотрение словарей - Выкладывание букв из палочек.	Консультация «Испокон века книга растит человека» Участие родителей в изготовлении книг – самоделок.
Социальное Познавательное Эстетическое	3 неделя мая <b>«Выпускной бал»</b>	<b>Выпускной</b> подготовительная к школе группа			Прощание с детским садом «До свидания, детский сад! Здравствуй, школа!» Организация культурных практик в режиме дня (в	Привлечение родителей к подготовке праздника, изготовлении атрибутов, костюмов

					соответствии с возрастом детей)	
Патриотическое Социальное Познавательное	27.05.2025 «С днём рождения, Санкт- Петербург»	<b>Квест</b> «Здравствуй город на Неве» <b>Фотовыставка</b> «Прогулки по родному городу» все возрастные группы			22.05 – 30.04 Тематическая неделя «Мой город, моя страна» «С днем рождения, Санкт-Петербург» Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей)	Консультация для родителей «Знакомьте детей с родным городом»
<b>ИЮНЬ</b>						
Социальное Познавательное	01.06.2025 <b>День защиты детей</b>	<b>Праздник «День защиты детей»,</b> все возрастные группы		<b>Физкультурно- массовые соревнования</b> «Веселые старты посвященные Дню защиты детей»	Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей) - Чтение стихотворений: И. Суриков «Детство», «Детство золотое», «Как быстро вырастают дети...», И. Бунин «Детство»; Чтение В. Драгунского «Денискины рассказы» - Рисование на тему «Краски лета» - Рисование мелками на асфальте «Пусть всегда будет солнце»	Памятки для родителей: «Десять Заповедей для родителей», «Защита прав и достоинство ребёнка в семье»  Помощь в организации праздника «День защиты детей»
Социальное Познавательное	06.06.2025 <b>День русского языка</b>	<b>Квест – игра</b> <b>«В волшебной стране сказок»</b> средняя, старшая, подготовительная группы			Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей) - Интерактивные игры «Словесная карусель», «Исследователи –	Папка-передвижка «Любите и берегите наш родной язык»  Буклет «Пословицы и поговорки — источник воспитания

					этимологи», «Синоним – антоним, «Рифмоплёты», «Такие нужные слова» - Разучивание пословиц и поговорок о слове - Беседа «Эти мудрые русские сказки!» - Хороводные народные игры	нравственных качеств личности ребенка»
Патриотическое Социальное Познавательное	12.06.2025 <b>День России</b>	<b>Праздник «12 июня-День России»</b> средняя, старшая, подготовительная группы младшая группа – гости на празднике			Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей) - Игры-речевки «Наша Родина-Россия», «Нет на свете Родины красивей» - Беседа «Моя малая Родина» - Разучивание стихотворений о России, разучивание пословиц, прослушивание песни гимн России с детьми - Рассматривание символики РФ - Слушание песен о Родине	Рекомендации «Как знакомить ребенка с родным краем»  Консультация «Воспитание чувства любви к своей малой Родине»
Патриотическое Социальное Познавательное	22.06.2025 <b>День памяти и скорби</b>	<b>Тематическая беседа «День памяти и скорби»</b> старшая, подготовительная группы			Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей) - Прослушивание музыкальных композиций «Священная война», «22 июня ровно в 4 часа...», «Катюша» и др.	Консультация «Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с историей российской армии»  Рекомендации родителям: рассказать детям о событиях дня начала войны - 22

					<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание открыток «Города-герои»</li> <li>- Заучивание пословиц, поговорок о солдатской службе, о дружбе, долге</li> </ul>	июня; рассказать о жизни страны в период войны
<p>Духовно-нравственное Социальное Познавательное Трудовое</p>	<p>08.07.2025 <b>День семьи, любви и верности</b></p>	<p><b>Тематические досуги</b> «День семьи, любви и верности» с конкурсами и забавами <b>Выставка рисунков «Моя семья»</b> средняя, старшая, подготовительная группы <b>Акция на странице ВК (сайт детского сада) «Фотоколлаж-дружная семья»</b> младшая, средняя, старшая, подготовительная группы</p>			<p>Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- С\r игры «Семья», «Дочки-матери» и др</li> <li>- Разучивание стихов, загадок, пословиц, поговорок о любви, добре и верности</li> <li>- Тематические беседы</li> <li>- Игры-драматизации по сказкам «Красная Шапочка», «Гуси - лебеди»</li> <li>- Рисование на тему «Моя семья» и др</li> </ul>	<p>Участие семей в акции на странице ВК (сайт детского сада) «Фотоколлаж-дружная семья»</p> <p>Папка-передвижка «Истоки праздника «День семьи, любви и верности»</p>
<p>Социальное Познавательное Физическое</p>	<p>12.08.2025 <b>День физкультурника</b></p>	<p><b>Спортивный праздник «День физкультурника»</b> младшая, средняя, старшая, подготовительная группы</p>			<p>Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Свободное общение на тему: «Зачем нужна физкультура и спорт»</li> </ul>	<p>Презентация для родителей «Детский сад и спорт»</p> <p>Консультация «Воспитание ЗОЖ у ребенка и любви к спорту»</p>

					<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знакомство с пословицами о физкультуре и спорте</li> <li>- Прослушивание аудиозаписей песен о спорте</li> <li>- Спортивные подвижные игры</li> <li>- Игры-эстафеты и др</li> </ul>	
<p>Патриотическое Социальное Познавательное</p>	<p>22.08.2025 <b>День Государственного флага Российской Федерации</b></p>	<p><b>Участие в акции «Под флагом родины единой»</b> (фотоколлаж) на странице ВК (сайт детского сада) младшая, средняя, старшая, подготовительная группы</p>			<p>Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы «Наш дом – Россия»; «У каждой страны свой флаг»; «Где флаги увидеть можно»</li> <li>- Чтение стихотворений: В.Степанов «Флаг России», Е Николаев «Флаг родины моей» Г.Лапшина «Три цвета на флаге России» и др</li> <li>- Эстафеты: «Марш-бросок», «Кто скорее до флажка», «Переправа», «Кто быстрее соберет флажки» и др</li> </ul>	<p>Участие родителей в акции «Под флагом родины единой»</p> <p>Буклет «История Российского флага»</p>
<p>Социальное Познавательное Эстетическое</p>	<p>27.08.2025 <b>День российского кино</b></p>	<p><b>Викторина ко дню кино «Чудо по имени мультфильм»</b> старшая, подготовительная группы</p>			<p>Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Кино-волшебная страна», «Что мы знаем о кино», «Как снимают кино?»</li> </ul>	<p>Рекомендации к домашнему просмотру ФОР ДО п. 33.4. Примерный перечень анимационных произведений</p>

		<p><b>Выставка рисунков</b>  «Чудо по имени мультфильм»  младшая, средняя группы</p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знакомство с фильмоскопом, пленкой и сравнение с современной видеокамерой и фотоаппаратом</li> <li>- Рассматривание фотографий известных актеров</li> <li>- Прослушивание песен из любимых мультфильмов и др</li> </ul>	
--	--	--	--	--	--	--