

Аннотация к рабочей программе инструктора по физической культуре

Настоящая рабочая программа по освоению детьми общеразвивающих групп образовательной области «Физическое развитие» (далее - Рабочая программа) разработана инструктором по физической культуре Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 54 комбинированного Приморского района Санкт-Петербурга (далее - ГБДОУ) – Румянцева О.Р.

Рабочая программа является нормативно - управленческим документом, обосновывающим выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации воспитательно - образовательного процесса в ГБДОУ. Рабочая программа представляет собой модель процесса воспитания и развития детей, охватывающую все основные моменты их жизнедеятельности с учетом приоритетности видов детской деятельности в определенном возрастном периоде, обеспечивает разностороннее гармоничное развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Рабочая программа обеспечивает физическое развитие детей в возрасте от 2-7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Рабочая программа строится на принципе личносно развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми.

Рабочая программа разработана в соответствии с:

1. Международным законодательством:
 - Конвенция о правах ребенка.
2. Федеральными законами:
 - Конституцией РФ;
 - Федеральный закон от 29.12.2012. №273 – ФЗ Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказами, постановлениями, письмами и другими документами федерального уровня:
 - Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта»

Цель программы в соответствии с ФГОС ДО:

- Развитие физических качеств и двигательного опыта как важнейшие условия сохранения и укрепления здоровья;
- Формирование основ здорового образа жизни.

Задачи программы:

- Способствовать развитию детей, сохраняя и укрепляя физическое и психическое здоровье детей, создавая в детском саду сообщество детей и взрослых, в рамках которого детям прививаются принципы свободной дискуссии, сотрудничества, содействия, уважения к личности каждого человека, ответственности и самостоятельности;
- Оказывать поддержку всем детям, включая детей со специальными потребностями, В достижении высоких стандартов, устанавливаемых программой, обеспечивая равный доступ к обучающему содержанию, методам обучения, обучающим заданиям;
- Создавать условия для вовлечения семьи в образовательный процесс в детском саду, уважая и поддерживая все формы участия семей и местного сообщества в образовании детей.

Рабочая Програма основана на практике образования, учитывающего развитие каждого ребенка, что позволяет большинству детей развиваться и учиться, полностью используя свой потенциал. Именно такая практика является основой высококачественной работы дошкольных организаций.

Технологии реализации программы:

- лично-ориентированное взаимодействие взрослых с детьми, т. е. создание таких ситуаций, когда каждому ребенку предоставляется возможность выбора деятельности, партнера, средств и пр.;
- обеспечение опоры на личный опыт ребенка при освоении им новых знаний;
- ориентированность педагогической оценки на относительные показатели детской успешности, т. е. сравнение сегодняшних достижений ребенка с его собственными вчерашними достижениями, стимулирование самооценки ребенка;
- формирование игры как важнейшего фактора развития ребенка;
- создание развивающей образовательной среды, способствующей физическому, социально-личностному, познавательному-речевому, художественно-эстетическому развитию ребенка и сохранению его индивидуальности (к образовательной среде относятся методы оценки развития ребенка и связанное с ними планирование, развивающая предметно - пространственная среда и др.);
- сбалансированность репродуктивной деятельности (воспроизводящей готовый образец) и продуктивной деятельности (производящей субъективно новый продукт), т.е. детской деятельности, подвижных и статичных форм активности;
- вовлечение семьи как необходимое условие для полноценного развития ребенка дошкольного возраста;
- профессиональное развитие педагогов, направленное на развитии профессиональных компетентностей, а также предполагающего создание сетевого взаимодействия педагогов и управленцев, работающих по программе.

В содержании рабочей программы представлены предполагаемые результаты освоения Образовательной области «Физическое развитие» (в виде целевых ориентиров), содержание образовательной деятельности на различных возрастных этапах раннего и дошкольного возраста, организация образовательной среды, в том числе развивающей предметно-пространственной среды. В программе отражены взаимосвязанные направления диагностической, консультативной, информационно-просветительской деятельности инструктора по физической культуре.

Обязательная часть рабочей программы включает в себя задачи по всем возрастным группам. Также указывается продолжительность и количество НОД в каждой возрастной группе.

Содержательный раздел включает особенности организации образовательного процесса в соответствии с образовательной программой дошкольного образования.

График занятий по физическому развитию составлен с учетом:

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- с учетом материально-технических условий ГБДОУ
- с учетом особенностей образовательного процесса в ГБДОУ.