

**Аннотация к рабочей программе педагога – психолога  
«Психологическое сопровождение детей с ОВЗ»  
Государственного бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детский сад №54 комбинированного вида  
Приморского района Санкт – Петербурга  
на 2022 – 2023 учебный год**

Дошкольное образование является первой ступенью образовательной системы. Поэтому, одна из главных целей дошкольного учреждения – всесторонне подготовить ребенка к школе: интеллектуально, личностно, физически и т. д. В отличие от детей, посещающих общеобразовательные группы ДОУ, реализация комплексной подготовки к школе в группах детей с ОВЗ представляет в значительной степени более сложную задачу и требует тщательно продуманного психологического сопровождения.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155, предусматривает ряд требований и условий необходимых для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, создания условий для диагностики и коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи, разработки и реализации плана индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечения доступности развивающей предметно-пространственной среды.

Рабочая программа «Психологическое сопровождение детей с ОВЗ» отражает современное понимание процесса воспитания и обучения детей дошкольного возраста, основывающееся на психолого-педагогических и медико-социальных закономерностях развития детства.

Данная Программа ориентирована на психологическое сопровождение детей

- с интеллектуальными нарушениями,
- с задержкой психического развития,
- с тяжелыми нарушениями речи.

В Программе учитываются возрастные и индивидуальные потребности ребенка, связанные с его социальной ситуацией развития и состоянием здоровья. В рамках возрастного, деятельностного и дифференцированного подходов к психологическому сопровождению детей с ОВЗ отличительной особенностью данной Программы, является реализация тех направлений работы педагога – психолога, которые максимально стимулируют развитие и коррекцию индивидуальных познавательных, речевых, личностных и эмоциональных нарушений детей. Программа также ориентирована на формирование эффективных детско-родительских отношений, оказание психологической помощи и поддержки родителям детей с ОВЗ.

Программа основана на системном подходе, учитывающем возрастные психологические новообразования.