

Аннотация к рабочей программе учителя-логопеда группы компенсирующей направленности №7 (ТНР)

Рабочая программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе разработана на основе адаптированной общеобразовательной программы ГБДОУ детского сада №54 Приморского района Санкт-Петербурга, утвержденной заведующим Е.А. Стеничевой.

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ, Федеральным государственным стандартом дошкольного образования.

Является нормативным документом, характеризующим систему организации образовательной и коррекционно-развивающей деятельности учителя-логопеда в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР 5 – 7 лет.

При разработке программы учитывался контингент детей старшего и подготовительного дошкольного возраста группы №7. Группу посещают дети с тяжелыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи, III уровень речевого развития).

Рабочая программа педагога разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Конституция РФ, ст. 43, 72.
- Конвенция о правах ребенка (1989 г).
- Закон РФ «Об образовании».
- Типовое положение о ДОУ
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 № 28
- СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021 № 2
- Устав ДОУ.
- ФГОС ДО.

Содержание коррекционно-развивающей работы распределено по месяцам и неделям и представляет систему, рассчитанную на один учебный год.

Программа состоит из следующих разделов:

- Целевой;
- Содержательный;
- Организационный.

Целью данной рабочей программы является построение системы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в возрасте от 5-6 до 6-7 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов, работающих в группе и родителей дошкольников. Комплексно-тематическое планирование работы учитывает особенности речевого и общего развития детей с тяжелой речевой патологией (общим недоразвитием речи). Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития.

Для достижения целей Программы первостепенное значение имеют:

- устранение дефектов звукопроизношения (воспитание артикуляционных навыков, звукопроизношения, слоговой структуры), и развитие фонематического слуха (способность осуществлять операции различения и узнавания фонем, составляющих оболочку слова)
- развитие навыков звукового анализа (специальные умственные действия по дифференциации фонем и установлению звуковой структуры слова).
- уточнение, расширение и обогащение лексического запаса детей с ТНР.
- формирование грамматического строя речи.
- развитие связной речи