

Аннотация
к рабочей программе группы №4 «Бабочки» компенсирующей направленности для детей с интеллектуальными нарушениями умеренной, тяжелой степени ГБДОУ детского сада №54 Приморского района Санкт-Петербурга на 2022 – 2023 год.

Рабочая программа – нормативно-управленческий документ группы, характеризующий систему организации образовательной деятельности педагогов.

Рабочая программа показывает, как с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития воспитанников педагоги создают индивидуальные педагогические модели образования в соответствии с ФГОС ДО.

Программа группы разработана в соответствии с адаптированной образовательной программой государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №54 комбинированного вида Приморского района г. Санкт-Петербурга.

Цель: создание условий для планирования, организации и управления педагогическим процессом. всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с индивидуальными особенностями; обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника; максимально возможное, в силу имеющихся особенностей, развитие и адаптация в социальной, учебной и бытовой сферах.

Задачи программы:

- дать представление о практической реализации компонентов государственного образовательного стандарта при изучении конкретной образовательной области;
- определить содержание, объем, порядок изучения образовательной области с учетом целей, задач и контингента воспитанников.

Функции рабочей программы:

- **Нормативная:** программа является документом, обязательным для исполнения;
- **Целеполагание:** программа определяет цели и задачи реализации образовательных областей;
- **Процессуальная:** определяет логическую последовательность, усвоения содержания дошкольного образования, организационные формы, методы, условия и средства;
- **Аналитическая:** выявляет уровни усвоения содержания дошкольного образования, критерии оценки развития воспитанников.

Содержание рабочей программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие воспитанников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, деятельность, художественно–эстетическое, физическое. Содержание детской деятельности распределено по месяцам и неделям и представляет систему, рассчитанную на один учебный год.

Данная рабочая программа коррекционно-развивающей работы построена на основе адаптированной общеобразовательной программы ГБДОУ детского сада № 54, утвержденной 31 августа 2015г. Данная программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция РФ, ст. 43, 72;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС дошкольного образования (Приказ министерства и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва);
- СанПиН (Постановление №26 от 15.05.2013 г. «Об утверждении требований к устройству, содержанию и организации режима работы ДОО»);

Целевой раздел раскрывает цели и задачи программы, возрастные характеристики особенностей развития детей, оценку индивидуального развития детей.

Содержание рабочей программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.

Программа реализуется в период непосредственного пребывания ребенка в ДООУ.

Содержание программы представлено в виде перспективно-тематического планирования образовательной работы с детьми (на учебный год) по основным направлениям развития ребенка.

Содержательный раздел включает: Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития детей, представленными в пяти образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие» «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», вариативных форм, методов и средств реализации Программы с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов, взаимодействие с семьей.

Содержание коррекционно-развивающей работы. Комплексно – тематическое планирование. Организация и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

В организационном разделе программы представлены: материально-техническое оснащение программы, методические материалы и средства обучения и воспитания. Организация образовательной деятельности. Организация развивающей предметно-пространственной среды, примерный список литературы.

Согласно рабочей программе воспитателя планирование образовательного процесса подразделяется:

– на образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, элементарной трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной деятельности, восприятие художественной литературы и фольклора, конструирование из различных материалов);

– образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

– самостоятельную деятельность детей;

– взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность воспитателя построена на комплексно- тематическом принципе и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Образовательная деятельность подразделена на темы, которые охватывают определенный временной промежуток (месяц). Темы помогают организовать информацию оптимальным образом. У дошкольников появляются возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков. Тематический принцип построения образовательной деятельности позволяет учитывать специфику работы группы.

Такая организация образовательной деятельности помогает обеспечить достижение положительной динамики развития каждого ребенка. При составлении примерного комплексно-тематического планирования содержания организованной деятельности охвачены все взаимодополняющие образовательные области, установленные ФГОС ДО как «структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей».

Рабочие программы рассматривались на заседании рабочей группы, принимались на Совете педагогов, утверждены приказом заведующего ГБДОУ.

За качеством реализации рабочих программ осуществляется системный контроль.