



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ул. Омская, д.17, Санкт-Петербург, 197343,
тел.: (812)242-33-02; факс: (812)242-33-22
e-mail: imeprim@yandex.ru

В Организационный комитет
Городского конкурса
результатов инновационной
деятельности «Сильные
решения»

от 11.11.2023 № 193
На № _____ от _____

**Рекомендательное письмо
ГБУДППО ЦПКС «Информационно-методический центр»
Приморского района Санкт-Петербурга в Организационный комитет
городского конкурса результатов инновационной деятельности
государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга
«Сильные решения»**

Государственное бюджетное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Приморского района Санкт-Петербурга рекомендует к участию в Конкурсе результатов инновационной деятельности «Сильные решения» в 2023 году в номинации ««Инновации в области воспитания» результат инновационной деятельности учебное наглядное пособие ««Умные сказки от Лесовичка» (авторские видеоролики с использованием программ видеомонтажа MOVAVI (опция «хромакей»))» разработанный авторским коллективом ГБДОУ детский сад №54 Приморского района Санкт-Петербурга.

Сведения об инновационном характере предлагаемого продукта

Инновационным продуктом является учебное наглядное пособие «Умные сказки от Лесовичка», которое помогает сформировать у детей на доступном им уровне современную научную картину мира, представление о месте человека в этом мире, об особенностях взаимоотношений в нем.

Театрализация экологических сказок с участием самих детей – самый доступный и эффективный способ передачи знаний о явлениях природы и окружающем мире, они развивают отзывчивость и умение замечать прекрасное в обыденной жизни. Форма сказки, как никакая другая, близка и понятна детям.

Экологические сказки несут «экологическую информацию», т. е. дают знания о природе, о повадках животных, о взаимоотношении людей с животным и растительным миром.

Видео-сказка с экологическим содержанием в познавательной и занимательной форме помогает раскрыть сложные явления в природе. На первый план выходят эмоционально-нравственные, познавательные цели, а затем уже обучающие.

К каждому видеоролику разработана методическое сопровождение по реализации задач по формированию у детей основ экологической культуры.

Значимость для решения актуальных задач развития образования в Санкт-Петербурге

Формирование у детей основ экологической культуры на сегодняшний день, является очень актуальной образовательной темой. Правильно сформированное экологическое воспитание детей сегодня, является залогом нашего будущего развития города и общества в целом. Продукт имеет значимость для решения актуальных задач развития образования к внедрению в практику других образовательных организаций.

Целесообразность и готовность к внедрению в практику других образовательных организаций

Экологическое воспитание является важным компонентом образования. Экологическое воспитание помогает нам понимать, как выживать с гармонией природу, как защищать её и как использовать её ресурсы разумно. Умение жить в соответствии с природой делает нашу жизнь более здоровой и безопасной., а также помогая сохранять окружающую среду для будущих поколений. Именно поэтому, это учебное пособие целесообразно внедрять в практику других образовательных организаций.

Для детей:

Образовательная область «Познавательное развитие»

У детей повысилась познавательная активность; они научились моделировать жизненные ситуации, устанавливая причинно – следственные связи между природными явлениями; научились понимать, что жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды (чистый воздух, вода, лес, почва благоприятно сказывается на здоровье и жизни человека); научились обобщать и систематизировать представления о временах года.

Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»

В каждой сказке заложена пропаганда экологически правильного поведения к окружающей природе. Именно в этом случае у детей формируется богатый внутренний мир и система ценностных отношений к природе, развиваются внутренние потребности любви к природе и, как следствие, бережное отношение к ней.

Образовательная область «Речевое развитие»

Дети научились рассуждать, мыслить логически и обосновывать свои действия, тем самым развивая свою речь.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Благодаря музыкальному сопровождению в сказках дети научились слышать, любить и понимать музыку, почувствовать её красоту, проявляя эмоциональность и отзывчивость при восприятии музыкальных произведений. В изготовлении атрибутов и героев сказок дети принимают активное участие.

Образовательная область «Физическое развитие»

У детей сформировалось ценностное отношение к своему здоровью и здоровому образу жизни.

Для педагогов: Результатами педагогических достижений в области экологического воспитания детей является наше активное участие в конференциях, семинарах и конкурсах различного уровня.

Для родителей: Появилась вовлеченность родителей в образовательный процесс и доверие к профессиональным компетенциям педагогов.

Предлагаемый инновационный продукт представляет собой готовые методические рекомендации к ведению в практику других образовательных организаций и рекомендуется к участию в конкурсе результатов инновационной деятельности «Сильные решения».

**Директор ГБУ ДПО ЦПКС
«Информационно-методический центр»
Приморского района Санкт-Петербурга**



С.П. Демидова