

Рассмотрено
На общем собрании работников
ГБДОУ детского сада №54
Комбинированного вида
Приморского района СПб
Протокол № 3 от 09.04.2024

Утвержден
приказом заведующего
ГБДОУ детского сада №54
Приморского района СПб Е.А. Стеничевой
от 11.04.2024 № 36 - ОД

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 54 комбинированного вида
Приморского района Санкт-Петербурга
за 2023 год

Санкт-Петербург
2024

В соответствии со ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017 № 1218), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», было проведено самообследование, обобщенные результаты которого представлены в данном отчете.

Данный отчет - средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 54 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга (далее ГБДОУ №54). Цель настоящего отчета - обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития.

Отчет подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности ГБДОУ №54 за 2023 год. В процессе подготовки отчета была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организации воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ГБДОУ, подлежащей самообследованию.

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательном учреждении.

Полное наименование Образовательного учреждения: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 54 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга.

Сокращенное наименование Образовательного учреждения: ГБДОУ №54.

Местонахождение Образовательного учреждения:

197227, Санкт-Петербург, Комендантский проспект, дом 13, корпус 2, литер А;

Учредителем ГБДОУ №54 является субъект Российской Федерации – город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию (далее – Комитет) и администрация Приморского района Санкт-Петербурга (далее – Администрация района).

Место нахождения Комитета: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литер А.

Место нахождения Администрации района: 197374, Санкт-Петербург, ул. Савушкина, д. 83.

Образовательное учреждение находится в ведении Администрации района.

ГБДОУ №54 создано в 1989 году. Лицензия (серия 78Л02 № 0001031 от 30.08.2016, действующая бессрочно) устанавливает, что ГБДОУ детский сад № 54 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга имеет право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в приложениях к лицензии.

Режим работы ГБДОУ №54: понедельник-пятница: с 7.00 до 19.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Проектная мощность детского сада -12 групп. Структура и количество групп рассчитаны на 189 мест. Фактическая мощность — 12 групп и центр сопровождения ребенка с ОВЗ и его семьи. ГБДОУ №54 посещают 242 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

ГБДОУ №54 реализует два направления в системе дошкольного образования: общеобразовательное (5 групп) и компенсирующее (7 групп и центр сопровождения ребенка с ОВЗ и его семьи).

Количественный состав групп:

направленность	Возрастная группа	Возраст детей	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающей направленности	Раннего возраста	2 – 3 лет	1	25
	Младшая	3 – 4 года	1	28
	Средняя	4 – 5 лет	2	28
	Старшая	5 – 6 лет	1	29
	Подготовительная	6 – 7 лет	1	27
Компенсирующей направленности	С тяжелыми нарушениями речи	5 – 7 лет	1	16
	С задержкой психического развития	3 – 7 лет	2	31 (16 + 15)
	С интеллектуальной недостаточностью (легкой)	3 – 7 лет	2	25 (13+12)
	С интеллектуальной недостаточностью (умеренной, тяжелой)	3 – 7 лет	1	10
	С интеллектуальной недостаточностью (со сложным дефектом)	3 – 7 лет	1	11
	Центр сопровождения ребенка с ОВЗ и его семьи	3 – 7 лет	1	12

Структурные компоненты: 12 групп; физкультурный зал, музыкальный зал; логопедический кабинет, кабинет педагога-психолога, 6 кабинетов учителей - дефектологов; медицинский кабинет, процедурный кабинет; спортивная площадка; прогулочные площадки, цветники; кабинет заведующего; методический кабинет; кабинет зам. зав. по АХР; пищеблок; прачечная.

Общая площадь земельного участка составляет 9707 кв.м, периметр всей территории составляет – 392 м. Территория Образовательного учреждения по всему периметру ограждена забором из металлического профиля высотой 1,5 м и протяженностью 392 м.

Территория образовательного учреждения благоустроена. Каждая возрастная группа имеет участок для организации и проведения прогулок, оборудованный прогулочными верандами, спортивным оборудованием, цветочными клумбами, зелеными насаждениями. Имеется спортивная площадка.

Вывод: ОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Государственное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено.

2. Оценка системы управления организации

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ГБДОУ №54.

Управление ГБДОУ №54 строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Образовательной организации является руководитель Образовательной организации – заведующий Образовательным учреждением Стеничева Е.А. Организационная структура управления детским садом представляет собой совокупность всех органов с присущими им функциями. Она может быть представлена в виде трех уровней. На **первом уровне** управления находится заведующий детским садом, который осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур. Заведующий выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией. Указания и распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса.

Второй уровень управления осуществляют старший воспитатель и заместитель заведующего по АХР. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовленности, опыта, а также структуры ГБДОУ. Старший воспитатель – Ларина О.А., осуществляет руководство воспитательно - образовательной работой ГБДОУ:

- координирует работу воспитателей, других педагогических работников,
- обеспечивает разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для осуществления образовательной деятельности,
- организует просветительскую работу для родителей.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, музыкальные руководители, педагог-психолог, учитель-логопед, учителя-дефектологи, инструкторы по физической культуре, медсестра, а также обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители. Режим управления ГБДОУ - режим развития.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей.

Коллегиальные органы управления, действующие в ОУ

Наименование органа	Функции
Педагогический совет	К компетенции Педагогического совета относятся решение следующих вопросов: <ul style="list-style-type: none">• утверждение ежегодного отчета о результатах самообследования;• принятие правил внутреннего распорядка воспитанников, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения; рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава Образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав;• рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения;• заслушивание отчетов заведующего Образовательным учреждением по вопросам деятельности;• организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;• разработка и принятие образовательных программ;• рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление

	<p>образовательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников Образовательного учреждения; • рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение заведующим Образовательным учреждением. <p>В Педагогический совет входят заведующий, его заместители, а также педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с Образовательным учреждением (в том числе работающие по совместительству).</p> <p>Педагогический совет собирается на свои заседания не реже одного раза через два месяца. Педагогический совет считается правомочным, если на его заседании присутствуют более 50% от общего числа членов Педагогического совета.</p> <p>Педагогический совет, как постоянно действующий коллегиальный орган управления Образовательного учреждения, имеет бессрочный срок полномочий.</p> <p>Педагогический совет в целях организации своей деятельности избирает секретаря, который ведет протоколы заседаний. Председателем Педагогического совета является заведующий Образовательным учреждением.</p> <p>Педагогический совет принимает решения открытым голосованием и оформляет решения протоколом. Решение Педагогического совета считается принятым, если за него подано большинство голосов присутствующих членов Педагогического совета.</p> <p>Педагогический совет может быть собран по инициативе его председателя, по инициативе двух третей членов Педагогического совета.</p> <p>На заседаниях Педагогического совета могут присутствовать: работники Образовательного учреждения, не являющиеся членами Педагогического совета; граждане, выполняющие работу на основе гражданско-правовых договоров, заключенных с Образовательным учреждением; родители (законные представители) воспитанников, при наличии согласия Педагогического совета.</p>
Общее собрание работников	<p>В заседании Общего собрания могут принимать участие все работники Образовательного учреждения.</p> <p>Общее собрание собирается заведующим Образовательным учреждением не реже одного раза в четыре месяца. Общее собрание считается правомочным, если на его заседании присутствует 50% и более от числа работников Образовательного учреждения.</p> <p>На заседании Общего собрания избирается председатель и секретарь собрания. Общее собрание как постоянно действующий коллегиальный орган управления Образовательного учреждения имеет бессрочный срок полномочий.</p> <p>Решения на Общем собрании принимаются большинством голосов от числа присутствующих членов Общего собрания и оформляются протоколом.</p>
Совет родителей	<p>Совет родителей содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса. Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях.</p> <p>Оказывает содействие в проведении массовых мероприятий в ОУ.</p> <p>Совместно с администрацией ОУ занимается контролем организации питания воспитанников, медицинского обслуживания.</p> <p>Оказывает помощь администрации ОУ в организации родительских собраний. Рассматривает обращения в свой адрес, а также обращения по вопросам, отнесенным к компетенции Совета, по поручению заведующего ОУ.</p>

Обсуждает локальные акты ОУ по вопросам, входящим в компетенцию Совета. Участвует в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм.

Взаимодействует с педагогическим коллективом ОУ по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди воспитанников.

Взаимодействует с другими органами самоуправления ОУ по вопросам проведения мероприятий в ОУ и другим вопросам, относящимся к компетенции Совета

Вывод:

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ГБДОУ №54. По итогам 2023 года система управления ГБДОУ детский сад № 54 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Главные принципы управления коллективом - демократичность, уважение, поддержка, понимание друг друга

В следующем году изменение системы управления не планируется.

II. Характеристика педагогического состава ГБДОУ №54

Укомплектованность педагогическими кадрами в ГБДОУ №54 в 2023 году составляет 98% согласно штатному расписанию.

Под руководством заведующего в ГБДОУ №54 Стеничевой Е.А. работает 37 педагогов, из них:

- 1 – старший воспитатель,
- 24 воспитателя,
- 2 инструктора по физической культуре,
- 2 музыкальных руководителя,
- 1 педагог – психолог,
- 1 учитель – логопед,
- 6 учителей-дефектологов.

Возрастной состав педагогических работников:

Возрастной состав педагогов	Количество	%
До 30 лет	4	10,80%
От 30-34 лет	3	8,10%
От 35-39 лет	5	13,50%
От 40-44 лет	5	13,50%
От 45 -49 лет	4	10,80%
От 50-54 лет	9	24,30%
От 55-59 лет	2	5,40%
От 60- 64 лет	4	10,80%
От 65 и более	1	2,70%

Педагогический стаж работников:

Стаж работы	Количество	%
До 3 лет	2	5,55%
От 3 до 5 лет	0	5,55%
От 5 до 10 лет	2	5,55%
От 10 до 15 лет	7	16,66%
От 15 до 20 лет	7	19,44%
20 и более лет	19	47,22%

В ГБДОУ №54 большее количество педагогов с большим стажем работы. Такое соотношение благоприятно влияет на осуществление наставничества, обеспечивает определенную стабильность и преемственность педагогической деятельности. Данный факт является мощной платформой для дальнейшего повышения и укрепления высокого уровня образования в ГБОУ №54.

Образовательный уровень педагогических работников

Педагогическая специальность	Всего работников	Высшее профессиональное	Из них педагогическое	Среднее профессиональное	Из них педагогическое
старший воспитатель	1	1	1	-	
музыкальные руководители	2	2		-	
инструкторы по физической культуре	2	1	1		
педагог-психолог	1	1	1	-	
учитель - логопед	1	1	1	-	
учитель - дефектолог	6	6	6	-	
воспитатели	24	16	12	8	6
итого	37	28	24	8	6

Квалификационный уровень педагогических работников

Повышение педагогической квалификации педагогических кадров предусмотрена планом организационно – методической работы ГБДОУ №54. Курсовая подготовка является неотъемлемой частью профессионального роста педагога.

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

Результаты аттестации:

Кол-во педагогов	Высшая категория	I категория	Нет категории	Имеют награды
37	16	18	3	2

В 2023 году прошли аттестацию 4 педагогов:
на высшую категорию – 0,
на первую категорию – 4

В учреждении идёт естественный процесс омоложения кадров, о чём свидетельствует появление показателя – «без категории» для педагогов со стажем работы менее двух лет. Педагогическая практика вновь пришедших педагогов сопровождается созданной системой наставничества, которая является формой внутрикорпоративного обучения и обеспечивается методическим инструментарием, помогающим освоить технологию совместного образования и реализовывать ОП ДО и АОП ДО.

Педагоги повышают свою профессиональную компетентность и путем самообразования по различным темам. В работе над методическими темами большинство педагогов находятся на исследовательском и практическом этапах работы: изучают научную и методическую литературу, посещают методические объединения по приоритетному направлению работы.

В течение 2023 года педагоги повышали свой профессиональный уровень, активно участвовали в педагогических вебинарах, конференциях, семинарах (о чем имеют сертификаты):

№	Ф. И. О.	Уровень			Результат
		Район	Город	Всероссийский	
1.	Быкова Е.П		++	+	3
2.	Бырна Н.Э.	+++	++	+++	8
3.	Васильева Е.А.	+	+	+	3
4.	Вдовинова Я.В.	+	+	+	3
5.	Гинетулина Е.Г.	+	+		2
6.	Калинина	+	+	+	3
7.	Кистень Н.А	+		+	2
8.	Кочина Е.Н.	+++++++	+++++++	+	15
9.	Кузнецова Д.М	++		+	3
10.	Бокша И.А.	+		++	3
11.	Ларина О.А.	++++	+	+	6
12.	Марьясова С.Б.	++	+	++++	7
13.	Макогоненко И.О.	+++++++	+	+	8
14.	Марченко И.О.	+	+		2
15.	Меренкова Е.М.	+		++	3
16.	Михралиева Т.Н.	+	++	++	5
17.	Никоненко Е.В.		+	+	2
18.	Николаева О.Г.	++++	+++++	+	10
19.	Попова Е.А.	+		++	3
20.	Рошупкина А.А.		+	+	2
21.	Румянцева О.Р.	+	++	+	4
22.	Сорокина Т.А.			+	1
23.	Семенова В.А.	++	+++	+	6
24.	Тартыжова С.А.	++	+	+	4
25.	Тунина Е.Г.	++	++	++	6
26.	Широнина В.Н.	++	+	+	4
27.	Язева Е.Н.	+	+		2

Система непрерывного профессионального образования включает обучение педагогов по дополнительным образовательным программам повышения квалификации, это обеспечивает повышение результативности образовательной деятельности. В соответствии с утвержденным планом в ГБДОУ в 2023 году 17 педагогов своевременно прошли курсы повышения квалификации.

Выводы: Анализ педагогического состава позволяет сделать выводы о том, что в ГБДОУ сформировался перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию, достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ГБДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в ГБДОУ молодых специалистов.

III.. Условия осуществления образовательного процесса.

Общие условия

Согласно Программе развития ГБДОУ №54 главной целью является обеспечение доступности и высокого качества образования в условиях реализации новой государственной образовательной политики на основе повышения эффективности образовательной деятельности по критериям: доступность, качество, инновационность, распространение здорового образа жизни и спорта, социальная востребованность, информационная открытость.

В качестве основных компонентов, влияющих на качество образовательного процесса в детском саду, мы выделили:

- оснащенность педагогического процесса учебно-методическим материалом,
- взаимодействие участников образовательного процесса,
- формирование развивающей предметно-пространственной среды.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (ФАОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на

основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР), по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, по адаптированной программе дошкольного образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ТМНР (сложные дефекты), которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

1. Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 54, является документом, представляющим модель образовательной деятельности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 54 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга, составлена в соответствии с ФОП. ДО Приоритетными направлениями работы являются создание условий развития ребёнка, разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. В основе должны лежать духовно-нравственные ценности российского народа, исторические и национально-культурные традиции, его личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующими возрасту видами деятельности.

В Программе комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания и образования ребенка дошкольника. При разработке учитывалась продолжительность пребывания детей в ДОУ, режим работы, объем образовательной деятельности.

Программа ориентирована на детей раннего и дошкольного возраста от 2 до 7 лет.

2. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с интеллектуальными нарушениями государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №54 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга, составлена в соответствии с ФАОП ДО.

Программа ориентирована на детей, посещающих группы компенсирующей направленности с интеллектуальными нарушениями в возрасте от 3 лет.

В Программе комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания и образования ребенка дошкольника, с учетом его возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. При разработке учитывалась коррекционная направленность воспитательно-образовательной работы с детьми, имеющими умственную отсталость (интеллектуальное нарушение). Существенное отличие данной Программы от других заключено в акценте на задачах, направленных на формирование возрастных психологических новообразований и становление различных видов детской деятельности, которые происходят в процессе организации специальных занятий с детьми при преимущественном использовании коррекционных подходов в обучении.

3. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №54 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга, составлена в соответствии с ФАОП ДО.

Программа ориентирована на детей, посещающих группы компенсирующей направленности от 3 лет.

При реализации АОП создаются условия:

-учет особенностей ребенка, индивидуальный педагогический подход, проявляющийся в особой организации коррекционно-педагогического процесса, в применении специальных методов и средств обучения, компенсации и коррекции нарушений развития (информационно-методических, технических);

-реализация коррекционно-педагогического процесса педагогом-дефектологом, воспитателями и педагогом-психологом, музыкальным руководителем, физкультурным работником;

-предоставление обучающемуся с ОВЗ психолого-педагогической и социальной помощи;

-привлечение родителей в коррекционно-педагогический процесс.

4. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №54 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга, составлена в соответствии с ФАОП ДО.

Программа ориентирована на детей, посещающих группы компенсирующей направленности с тяжелыми нарушениями речи в возрасте от 5 лет.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (детей с тяжелыми нарушениями речи) и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Приоритетными направлениями деятельности образовательного учреждения при реализации программы являются: осуществление квалифицированной коррекции речи воспитанников, и обеспечение выпускникам групп старшего дошкольного возраста ГБДОУ детского сада № 54 равных стартовых возможностей для обучения в образовательных учреждениях, реализующих образовательную программу начального образования.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с использованием программы «Дорогою добра», Л.В. Коломийченко, М, 2015г. Рекомендована Министерством общего и профессионального образования РФ, 1996 г. Этнокалендарь Санкт-Петербурга.

Основная цель: формирование гармоничных межэтнических и межкультурных отношений.

Программа дополняет образовательную область «Социально-коммуникативное развитие» и направлена на формирование базиса социальной культуры, проявляющейся в совокупности отношений (гуманного – к людям, бережного – к достояниям культуры, как результата человеческого труда, уважительного – к истории семьи, детского сада, страны, толерантного – ко всему иному в человеке: возрасту, полу, национальности, физическим возможностям).

Организация педагогического процесса строилась на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования по следующим образовательным областям:

- физическое развитие
- речевое развитие
- познавательное развитие
- социально-коммуникативное развитие
- художественно-эстетическое развитие

Программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

В основе процесса воспитания детей в ГБДОУ детского сада № 54 лежат конституционные и национальные ценности российского общества. Эти ценности нашли

свое отражение в основных направлениях воспитательной работы ГБДОУ детского сада № 54.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

В Программе воспитания учтены культурно-исторические, этнические, социально-экономические, демографические и иные особенности региона - Санкт-Петербурга, культурно-образовательных потребностей детей, их родителей (законных представителей), традиций и возможностей педагогического коллектива ГБДОУ детского сада № 54.

Работа в группах организуется по рабочим программам педагогов: воспитателей, педагогов-дефектологов, учителя-логопеда, педагога-психолога, музыкальных руководителей, инструкторов ФК. Рабочие программы определяют содержание и организацию образовательного процесса для детей каждой возрастной группы в зависимости от ее направленности (общеобразовательной, компенсирующей).

Рабочие программы составлены с учётом интеграции, содержание детской деятельности распределено по месяцам и неделям и представляет систему, рассчитанную на один учебный год. Каждая рабочая программа предназначена для детей определенного возраста и рассчитана на 36 недель.

Все Программы педагогов реализуются в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках занятий, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Наряду с образовательными задачами педагоги решают задачи воспитания, развития в ходе совместной с детьми игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной деятельности, в ходе режимных моментов; во время самостоятельной деятельности детей; во взаимодействии с семьями воспитанников.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры ГБДОУ детский сад № 54, утвержденного приказом заведующего ГБДОУ детский сад № 54 от 13.03.2023 №14-ОД, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС

обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Развивающая среда создана с учетом возрастных возможностей детей, гендерных отличий и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, интересное занятие. Предметно-пространственная среда обеспечивает:

- реализацию образовательных программ;
- необходимые условия для организации образования детей;
- учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- учет возрастных особенностей детей.

При проектировании развивающей предметно-развивающей пространственной среды учтена целостность образовательного процесса в ДОУ, в заданных ФГОС ДО образовательных областях: социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической и физической.

Предметно-пространственная среда организуется по принципу небольших полузамкнутых микро-пространств, для того чтобы избежать скученности детей и способствовать играм подгруппами в 3-5 человек. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками. Созданы также «уголки уединения», где ребенок может отойти от общения, подумать, помечтать. В группах создаются **различные центры активности**:

- «игровой центр» (игрушки и атрибуты для сюжетно-ролевых, режиссёрских игр);
- «центр речевого творчества» (игры, оборудование для развития речи и подготовки к обучению грамоте);
- «литературный центр» (сказки, рассказы, былины, детские журналы, иллюстрации и т. д.);
- «центр театра» (различные виды театра, уголок ряжения и т. д.);
- «центр экспериментирования» (предметы и оборудование для проведения экспериментирования и элементарных опытов);
- «центр природы» (растения, предметы для ухода за растениями, календарь погоды, наблюдений, картинки с изображениями природы в разные временные периоды);
- «центр конструирования» (игры и материалы для строительно-конструктивных игр);
- «центр математики» (игры и игрушки математической направленности);
- «центр изобразительного искусства» (предметы, оборудование, материалы для развития изобразительного творчества дошкольников);
- «центр физической культуры» (материалы для игр направленные на укрепление мышц руки, предплечья, развитие координации движений);
- «центр детского творчества» (бросовый материал для создания предметов, атрибутов для игры, подарков для малышей и т. д.).

Каждый ребенок выбирает занятие по интересам в центрах активности, что обеспечивается разнообразием предметного содержания, доступностью материалов, удобством их размещения. Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

Мебель и игровое оборудование групп соответствует санитарным и психолого-педагогическим требованиям. В группах созданы условия для самостоятельной, игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, самообслуживания и элементарного бытового труда, конструирования, изобразительной, музыкальной, двигательной деятельности.

Музыкальный и спортивный залы оснащены необходимым музыкальным и спортивным оборудованием.

Тематически оформлены коридоры. В оформлении ГБДОУ №54 использованы работы, изготовленные в совместной деятельности педагогов с детьми, детьми с родителями.

В ГБДОУ №54 имеются также следующие помещения:

- кабинет заведующего; методический кабинет; логопедический кабинет, кабинет педагога-психолога, кабинеты учителей дефектологов, медицинский кабинет;
- физкультурный зал, музыкальный зал;
- спортивная площадка на улице;
- На стенах холлов и коридоров ГБДОУ №54 расположены выставочные и информационные стенды.

Таким образом, можно сделать вывод: в ГБДОУ №54 удовлетворительная материальная база, грамотно организованная развивающая предметно-пространственная среда групп и других помещений детского сада.

Особенности образовательного процесса

Образовательный процесс, строится с учетом социально-экономических, национально-культурных, демографических, климатических особенностей функционирования.

Климатические условия Северо - Западного региона имеют свои особенности: короткая продолжительность светового дня, повышенная влажность воздуха, дождливость, сильные ветра, вьюжная погода в зимний период. Исходя из этого, в образовательный процесс ГБДОУ №54 включены мероприятия, направленные на оздоровление детей и предупреждение утомляемости.

В январе - устанавливаются недельные каникулы, в период которых не проводятся занятия, а в отведенное время для организованной образовательной деятельности создаются оптимальные условия для самостоятельной двигательной, игровой, продуктивной и музыкально - художественной деятельности детей, проводятся музыкальные и физкультурные развлечения.

В течение года, в дошкольных группах проводятся тематические Дни здоровья. Содержание образовательной работы в такие дни направлено на формирование основ культуры здоровья у дошкольников. Режим дня насыщается активной двигательной деятельностью, играми, решением занимательных задач, встречами с интересными людьми, «персонажами» любимых книг и др., итогом таких дней является проведение совместных мероприятий с родителями, физкультурных праздников, викторин, конкурсов.

В теплое время и при благоприятных погодных условиях - жизнедеятельность детей, преимущественно, организуется на открытом воздухе.

В связи с национально-культурными особенностями контингента семей воспитанников в процессе реализации программы «Дорогою добра» осуществляется социально-коммуникативное развитие, предполагающее формирование базиса социальной культуры, проявляющейся в совокупности отношений (гуманного – к людям, бережного – к истории семьи, детского сада, страны, толерантного – ко всему иному в человеке – возрасту, полу, национальности, физическим возможностям), задачи социального воспитания в программе представлены по трем сферам: когнитивной (познавательные сведения), эмоционально-чувственной (интересы, потребности), поведенческой (способы взаимодействия).

Дети знакомятся с культурой своего народа, с произведениями национальных поэтов, художников, скульпторов, традиционной архитектурой, народным декоративно-прикладным искусством.

Дети начинают понимать, что состояние родного города зависит от отношения к нему жителей. Старшие дошкольники становятся способны к проявлению

соответствующей их возможностям социальной активности, обращенной к городу и горожанам, — совместному со взрослыми участию в социально значимых делах, акциях (посильная уборка участка детского сада, поздравление ветеранов, приглашение в детский сад пожилых людей, живущих в микрорайоне и пр.).

Дети старшего дошкольного возраста включаются в празднование событий, связанных с жизнью города, — День рождения города, празднование военных триумфов, памятные даты, связанные с жизнью и творчеством знаменитых горожан. Дети старшего дошкольного возраста с интересом посещают музеи родного города

Взаимодействие с семьей

В ГБДОУ №54 создано единое пространство семья – детский сад через непосредственное вовлечение родителей (законных представителей) в образовательное и коррекционно-развивающее пространство ГБДОУ через сотрудничество и взаимодействие.

Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ГБДОУ №54, участвовать в жизнедеятельности детского сада. Разностороннее конструктивное взаимодействие ГБДОУ с семьей является важным направлением деятельности, а также условием развития социально-педагогической системы детского сада.

Формы участия родителей в жизни ДОУ

Участие родителей в жизни ГБДОУ №54	Формы участия
В проведении мониторинговых исследований	Социологический опрос «Удовлетворенность родителей деятельностью ДОУ»
В создании условий	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в субботниках по благоустройству участка группы, территории ГБДОУ «День древонасаждений», «Детский сад моей мечты». • Помощь в создании предметно-развивающей среды. • Оказание помощи в ремонтных работах.
В управлении ДОУ	Участие в работе, Родительского комитета, Педагогического совета.
В просветительской деятельности, направленной на повышение педагогической культуры, расширение информационного поля родителей	<ul style="list-style-type: none"> • Наглядная информация (стенды, папки-передвижки, семейные и групповые фотоальбомы, фоторепортажи «Из жизни группы», «Копилка добрых дел», «Вот как мы живем»). • Памятки. • Сайт ГБДОУ дает возможность для: оперативного и объективного информирования родителей о деятельности ГБДОУ посредством обновления информации; • реализации взаимодействия с родителями по вопросам развития детей. • Консультации, семинары, семинары-практикумы. • Индивидуальные консультации специалистов для родителей по основным направлениям работы ГБДОУ, проблемным вопросам (в соответствии с планами-графиками педагогов). • Мастер-классы. • Распространение опыта семейного воспитания.

	<ul style="list-style-type: none"> • Родительские собрания • Выпуск газет для родителей.
В образовательном процессе ГБДОУ №54, направленном на установление сотрудничества и партнерских отношений с целью вовлечения родителей в единое образовательное пространство	<ul style="list-style-type: none"> • Дни открытых дверей «Детский сад встречает малышей», «Добро пожаловать в детский сад» • Дни здоровья «Быть здоровыми хотим», «Папа, мама, я – здоровая семья». • Совместные праздники и развлечения. • Участие в проектной деятельности в ГБДОУ. • Акции по ПДД.
В информационном пространстве ГБДОУ	папки – передвижки в группах; фотовыставки; информационные стенды в группах и холлах ГБДОУ; стенды по безопасности; памятки, буклеты; информация на сайте ГБДОУ

Охрана и укрепление здоровья детей.

Одним из приоритетных направлений в работе ГБДОУ №54 является обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (физкультурно - оздоровительная работа, пожарная безопасность, безопасность в быту, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма). В учреждении созданы необходимые условия для физического развития детей: имеется музыкальный, физкультурный залы, физкультурная площадка.

Физкультурно-оздоровительная работа в ГБДОУ №54 в течение года строится на принципе сочетания физической деятельности детей как в специально организованной деятельности, так и в течение всего времени пребывания ребёнка в детском саду. Специально – организованная деятельность осуществляется в системе в каждой возрастной группе, где комплексно решаются специфические оздоровительные, развивающие задачи с учётом физического состояния каждого ребёнка.

Для образовательной деятельности с детьми в физкультурном зале имеется необходимое оборудование: гимнастическая стенка, маты, скамейки для ходьбы, дуги для подлезания и др. Физкультурная площадка, расположенная на улице оснащена лестницами, площадкой для игры в футбол, прогулочные площадки оснащены конструкциями для развития равновесия, координации, ловкости.

Для занятий на воздухе используются бадминтон, баскетбольные мячи, скакалки, обручи, кегли, кольцебросы. Во всех возрастных группах создана среда для активизации двигательной деятельности дошкольников в течение дня - «центр физической культуры», способствующие становлению ценностей здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности.

Состав детей по группам здоровья:

Всего человек	1 гр. (чел.)	2 гр. (чел.)	3 гр. (чел.)	4 гр. (чел.)	5 гр. (чел.)
239	28	158	18	0	35

Опираясь на эти сведения, проводится индивидуальная работа с часто болеющими детьми, с нарушениями осанки и плоскостопия. Организация рационального режима и двигательной деятельности в образовательной деятельности осуществляется с учётом состояния здоровья и возрастных особенностей детей и сезона года. Моторная плотность соответствует требованиям СанПиНа.

В соответствии с годовым планом работы ГБДОУ №54 организуется активный отдых детей: развлечения, праздники, игры-забавы, Дни здоровья, каникулы. Оздоровительный эффект этих мероприятий сочетается с поддержанием бодрого,

жизнерадостного настроения у детей, формированием принципов и правил здорового образа жизни.

В течение учебного года педагоги формируют у детей стремление к здоровому образу жизни, овладение нормами и правилами (в питании, закаливании, двигательном режиме, формирование полезных привычек). Что нашло подтверждение в медицинских показателях детей.

Данные о выпускниках групп общеразвивающей направленности:

Всего человек	1 гр. (чел.)	2 гр. (чел.)	3 гр. (чел.)	4 гр. (чел.)	5 гр. (чел.)
35	10	33	-	-	-

Данные о выпускниках групп компенсирующей направленности:

Всего человек	1 гр. (чел.)	2 гр. (чел.)	3 гр. (чел.)	4 гр. (чел.)	5 гр. (чел.)
37	0	13	7	-	10

Анализ заболеваемости и посещаемости детьми ГБДОУ №54

Показатели	ранний возраст (2-3 года)	дошкольный возраст
среднесписочный состав	25	208
число пропусков детодней по болезни	594	1192
число пропусков на одного ребенка	23,7	5,7
средняя продолжительность одного заболевания	7,3	7,4
количество случаев заболевания	81	161
количество случаев на одного ребенка	0,3	1,3
показатель на 1000	3.24	774
количество часто и длительно болеющих детей	4	19
Индекс здоровья (№15% - 40%)	20	17

В ГБДОУ №54 создана оптимальная здоровьесберегающая среда, позволяющая решать вопросы сохранения и укрепления здоровья воспитанников

Социальная активность и партнерство ГБДОУ №54

ГБДОУ №54 активно представляет опыт работы на публичных мероприятиях в сфере образования районного и городского уровня, средствах массовой информации.

№	Ф. И. О.	Дата	Название мероприятия	Учреждение	Результат	Уровень	
						Район	Город
Конкурсы							
1.	Бырна Н.Э.	сентябрь 2023	Конкурс красоты и таланта среди педагогов Приморского района Санкт-Петербурга «Леди Осень-2023»	Территориальная организация Приморского района Общероссийского Профсоюза образования при поддержке ГБУ ДПНО ЦПКС «Информационно-методического центра» Приморского района Санкт-Петербурга	Диплом (1 место)	район	

		Декабрь 2023	Конкурс «Мини-музей в детском саду» среди педагогов ГБДОУ и ОДОД ГБОУ Приморского района Санкт-Петербурга	ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга	участие	район	
		Декабрь 2023	Конкурс «Битва хоров»	Муниципальный округ «Озеро Долгое»	участник	район	
2.	Васильева Е.А.	Декабрь 2023	Районный отборочный тур городского детского творческого конкурса «Азбука безопасность» среди обучающихся образовательных учреждений Приморского района Санкт-Петербурга	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дворец творчества детей и молодёжи «Молодёжный творческий форум Китеж плюс» Санкт-Петербурга	1 место	район	
		Ноябрь 2023	7 й творческий фестиваль – конкурс для людей с ограниченными возможностями здоровья «Мир внутри нас» (изо)	СПБ ГУ «Приморский культурный центр»	участник	район	
		Декабрь 2023	«Снежинок вьется хоровод»	Детская библиотека «Книгопарк»	3 место	район	
		Декабрь 2023	Конкурс новогодней игрушки «Новогоднее чудо» (дракон на елку-игрушка)	Муниципальный округ «Озеро Долгое»	участие	район	
		Декабрь 2023	«Дорога и Мы»	«Китеж-плюс»	участие	район	
3.	Вдовинова Я.В.	Декабрь 2023	Снежинок вьется хоровод	Детская библиотека «Книгопарк»	Участие	район	
		Декабрь 2023	«Дорога и Мы»	«Китеж-плюс»	Участие	район	
		Апрель 2023	Конкурс рисунков «Солнечный круг»	Муниципальный округ «Озеро Долгое»	участик	район	
4.	Криницкая В.А.	Январь 2023	Вершина педагогического мастерства	ГБДОУ 67 Приморского района		район	
		Апрель 2023	Чемпионат «Умение юных»		1 место		город
5.	Курабцева Н.А.	Декабрь 2023	Снежинок вьется хоровод	Детская библиотека «Книгопарк»	3 место	район	
6.	Ларина О.А.	Декабрь 2023	Конкурс «Битва хоров»	Муниципальный округ «Озеро Долгое»	участник	район	
		Декабрь	Конкурс «Новогодняя»	Муниципальный	участник	район	

		2023	игрушка»	округ «Озеро Долгое»			
7.	Марьясова С.Б	Декабрь 2023	«Снежинок вьется хоровод»	Детская библиотека «Книгопарк»	участник	район	
8.	Марченко О.П.	Февраль 2023	Районный конкурс «Азбука безопасности» среди обучающихся ОУ приморского района	ГБУ ДО «Молодежный творческий форум Китеж плюс»	3 место (воспитанники) Номинация «Хореография»	Район	
		Февраль 2023	Районный конкурс «Азбука безопасности» среди обучающихся ОУ приморского района	ГБУ ДО «Молодежный творческий форум Китеж плюс»	2 место (воспитанники) Номинация «Вокал»	Район	
		Март 2023	Открытый конкурс результатов инновационной деятельности государственных образовательных организаций Приморского района Санкт-Петербурга	ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга	дипломант	район	
		Апрель 2023	Конкурс рисунков «Солнечный круг»	Муниципальный округ «Озеро Долгое»	участик	район	
		Май 2023	Международный конкурс «Была война...»	Академия Народной энциклопедии инновационный проект «Моя Отчизна»	Диплом победителя 2 степени		город
		Ноябрь 2023	Фестиваль-конкурс детского творчества «Танцевальный калейдоскоп-2023» среди музыкальных руководителей и воспитанников ГБДОУ	ГБДОУ детский сад № 77 Приморского района Санкт-Петербурга	3 место	район	
		Ноябрь 2023	«Веселые нотки»	ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга	3 место	район	
		Декабрь 2023	Муниципальный конкурс «Битва хоров»	СПб, МО «Озеро Долгое»	Участник (педагоги)	Район	
9.	Семенова В.А.	Февраль 2023	Районный конкурс «Азбука безопасности» среди обучающихся ОУ приморского района	ГБУ ДО «Молодежный творческий форум Китеж плюс»	3 место (воспитанники) Номинация «Хореография»	Район	
		Февраль 2023	Районный конкурс «Азбука безопасности» среди обучающихся ОУ приморского района	ГБУ ДО «Молодежный творческий форум Китеж плюс»	1 место (воспитанники) Номинация «Вокал»	Район	
		Март 2023	Открытый конкурс результатов инновационной	ИМЦ Приморского района Санкт-	дипломант	район	

			деятельности государственных образовательных организаций Приморского района Санкт-Петербурга	Петербурга			
		Апрель 2023	Конкурс рисунков «Солнечный круг»	Муниципальный округ «Озеро Долгое»	участник	район	
		Май 2023	Международный конкурс «Была война...»	Академия Народной энциклопедии и инновационный проект «Моя Отчизна»	Диплом победителя 2 степени		город
		Ноябрь 2023	«Веселые нотки»	ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга	2 место	район	
		Ноябрь 2023	Фестиваль-конкурс детского творчества «Танцевальный калейдоскоп-2023» среди музыкальных руководителей и воспитанников ГБДОУ	ГБДОУ детский сад № 77 Приморского района Санкт-Петербурга СПб, ИМЦ Приморского района	3 место	район	
		Декабрь 2023	Муниципальный конкурс «Битва хоров»	Муниципальный округ «Озеро Долгое»	Участник (педагоги)	Район	
10.	Николаева О.Г.	Февраль 2023	Вершина педагогического мастерства	СПб, ИМЦ Приморского района	участие	район	
		ноябрь 2023	«Что? Где? Когда?»	Территориальная организация Приморского района Общероссийского Профсоюза образования при поддержке ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методического центра» Приморского района Санкт-Петербурга	участие	район	
		декабрь 2023	«Профсоюзный дед Мороз» конкурс рисунков	Территориальная организация Приморского района Общероссийского Профсоюза образования при поддержке ГБУ ДППО ЦПКС «Информационн	1 место	район	

				о-методического центра» Приморского района Санкт-Петербурга			
		Декабрь 2023	Конкурс «Мини-музей в детском саду» среди педагогов ГБДОУ и ОДОД ГБОУ Приморского района Санкт-Петербурга	ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга	участие	район	
		Декабрь 2023	«Новогоднее чудо»	Муниципальное образование «Озеро Долгое»	участие	район	
		Декабрь 2023	«Битва хоров»	Муниципальное образование «Озеро Долгое»	участие	район	
11.	Павлова О.В.	Апрель 2023	Конкурс плакатов «Своих не бросаем» МЧС	ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга	1 место Благодарственное письмо	район	
12.	Панфилова И.Н.	Февраль 2023	Районный конкурс «Азбука безопасности» среди обучающихся ОУ приморского района	ГБУ ДО «Молодежный творческий форум Китеж плюс»	Диплом за I место, номинация Вокальное искусство 1 возрастная группа «Пешеходный переход»	Район	
		Апрель 2023	Районный конкурс «Азбука безопасности» среди обучающихся ОУ приморского района	ГБУ ДО «Молодежный творческий форум Китеж плюс»	Диплом за III место, номинация «Хореографическое искусство» 1 возрастная группа «Детское королевство»	район	
		Март 2023	Открытый конкурс результатов инновационной деятельности государственных образовательных организаций Приморского района Санкт-Петербурга	ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга	Дипломант «Умные сказки от Лесовичка»	район	
13.	Румянцева О.Р.	Март 2023	Районный конкурс «Азбука безопасности» среди обучающихся ОУ приморского района	ГБУ ДО «Молодежный творческий форум Китеж плюс»	участие(воспитанники) Номинация «Театральное искусство»	Район	
		Март 2023	Открытый конкурс результатов инновационной деятельности государственных	ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга	дипломант	район	

			образовательных организаций Приморского района Санкт-Петербурга				
		март 2023	«Веселый ГТОшка»	СПБГБУ «Центр спорта»	лауреат	район	
		Апрель 2023	Районный XIII фестиваль детского дошкольного творчества «Солнечный круг»	Муниципальное образование «Озеро Долгое»	Участник	Район	
		Ноябрь 2023	Фестиваль-конкурс детского творчества «Танцевальный калейдоскоп-2023» среди музыкальных руководителей и воспитанников ГБДОУ	ГБДОУ детский сад № 77 Приморского района Санкт-Петербурга СПб, ИМЦ Приморского района	3 место	район	
		Ноябрь 2023	«Веселое путешествие»	Муниципальный округ «Озеро Долгое»	2 место	район	
		Декабрь 2023	Муниципальный конкурс «Битва хоров»	Муниципальный округ «Озеро Долгое»	Участник	Район	
14.	Тартыжова С.А.	март 2023	«Веселый ГТОшка»	СПБГБУ «Центр спорта»	лауреат	район	
15.	Широнина В.Н.	Декабрь 2023	Снежинок вьется хоровод	Детская библиотека «Книгопарк»	Участие	район	
16.	Харитонова С.А.	Март 2023	Грани таланта «Педагог здоровья ДОУ»	СПб, ИМЦ Приморского района	Лауреат	район	
Акции							
1.	Табунова И.П.	Сентябрь 2023	участие в благотворительной акции «Открытие пожилому человеку»	Отделение временного проживания для граждан пожилого возраста Приморского района СПб	участник	район	
		Декабрь 2023	участие в благотворительной акции «Декабрь добрых дел»	СПБ ГУ «Приморский культурный центр»	Благодарственное письмо	Район	
2.	Панфилова И.Н.	21 ноября 2022 г.– 08 января 2023 г.	Городская акция «Безопасные каникулы или Новый год по «Правилам»	ГБУ ДО «Молодёжный творческий форум Китеж плюс» Санкт-Петербурга	сертификат	Район	
		13 февраля – 12 марта 2023 года	Городская акция «Скорость - не главное!»	ГБУ ДО «Молодёжный творческий форум Китеж плюс» Санкт-Петербурга	сертификат	Район	
		03 марта 2023 года	Единый информационный День	ГБУ ДО «Молодёжный	сертификат	Район	

			дорожной безопасности	творческий форум Китеж плюс» Санкт-Петербурга			
		18 апреля - 19 мая 2023 года	Городская акция «Операция «СИМ»»	ГБУ ДО «Молодёжный творческий форум Китеж плюс» Санкт-Петербурга	сертификат	Район	
		22 мая - 25 июня 2023 года	Городская акция «Безопасные каникулы или «Здравствуй, лето!»	ГБУ ДО «Молодёжный творческий форум Китеж плюс» Санкт-Петербурга	сертификат	Район	
		22 мая 2023 года	Единый день детской дорожной безопасности в Санкт-Петербурге	ГБУ ДО «Молодёжный творческий форум Китеж плюс» Санкт-Петербурга	сертификат	Район	
		23 сентября 2022 года	Единый день детской дорожной безопасности в Санкт-Петербурге в рамках Недели безопасности	ГБУ ДО «Молодёжный творческий форум Китеж плюс» Санкт-Петербурга	сертификат	Район	
		23 по 30 сентября 2023 года	Неделя безопасности дорожного движения	ГБУ ДО «Молодёжный творческий форум Китеж плюс» Санкт-Петербурга	сертификат	Район	
		16-22 сентября 2023 года	Городская акция «Безопасный город»	ГБУ ДО «Молодёжный творческий форум Китеж плюс» Санкт-Петербурга	сертификат	Район	
		17 октября – 18 декабря 2023 года	Городская акция «Засветись»	ГБУ ДО «Молодёжный творческий форум Китеж плюс» Санкт-Петербурга	сертификат	Район	
		18-20 ноября 2023 года	Городская акция «Жизнь без ДТП»	ГБУ ДО «Молодёжный творческий форум Китеж плюс» Санкт-Петербурга	сертификат	Район	
3.	Павлова О.В.	Ноябрь 2023	Акция «Письмо солдату»	ГБДОУ д/с №54	участник	Район	
4.	Иванова М.А.	октябрь	Акция «Добрые дела»	Ленинградский зоопарк	участник		город
Конференции, семинары							
1.	Бырна Н.Э.	15.02. 2023	Семинар «Альтернативная и дополнительная коммуникация в работе с детьми-инвалидами»	СПБ ГБУ «Центр социальной реабилитации инвалидов и	Сертификат слушателя	Район	

				детей-инвалидов Приморского района Санкт-Петербурга»			
		28.02.2023	Городской семинар «Игровые технологии интеллектуально-творческого развития детей раннего и дошкольного возраста»	ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга	Публикация статьи		город
		19.04.2023	Международный научно-образовательный форум «Специальное образование XXI века»	Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина	Сертификат слушателя		Международный
		27.04.2023	МО Семинар «Игровые технологии, как средство стимулирования развития речемыслительной и самостоятельной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	ГБДОУ детский сад № 54 Приморского района Санкт-Петербурга	Программа выступления	район	
		18.05.2023	Районный практический семинар «Педагогический опыт в реализации ФГОС ДО»	ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга	Сертификат слушателя	Район	
		17.06.2023	Фестиваль «ПИН-каникулы»	СПБ АППО	Сертификат	Город	
		02.10.2023	Региональная научно-практическая конференция «Педагогические традиции и инновации отечественного и зарубежного образования»	Государственный университет просвещения	Сертификат слушателя		Всероссийский
		15.11.2023	Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы подготовки специалистов в области образования лиц с особыми образовательными потребностями»	РАО ЦРИО	Сертификат слушателя		Всероссийский
2.	Вдовинова Я.В.	27.04.2023	МО Семинар «Игровые технологии, как средство стимулирования развития речемыслительной и самостоятельной деятельности обучающихся с ограниченными	ГБДОУ № 54	участник	район	

			возможностями здоровья»				
3.	Васильева Е.А.	27.04. 2023	МО Семинар «Игровые технологии, как средство стимулирования развития речемыслительной и самостоятельной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	ГБДОУ № 54	Программа выступления	район	
4.	Калинина О.Л.	27.04. 2023	МО Семинар «Игровые технологии, как средство стимулирования развития речемыслительной и самостоятельной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	ГБДОУ № 54	Программа выступления	район	
		02.10. 2023	Городской практико-ориентированный семинар «Современные педагогические технологии в дошкольном образовании: теория и практика реализации»	АНОДПО «Институт развития образования»	Программа выступления		город
5.	Кочина Е.Н.	25.01. 2023	РМО Практический семинар «Здоровьесберегающие технологии как средство стимулирования развития эмоционально-волевой сферы обучающихся с ОВЗ»	ГБДОУ детский сад № 77 Приморского района г. Санкт-Петербург	Сертификат слушателя	район	
		28.02. 2023	Практический семинар	ГБДОУ детский сад № 33 Приморского района г. Санкт-Петербург	Сертификат слушателя	район	
		27.03. 2023	Всероссийская научно-практическая конференция «Я в мир удивительный этот пришел...»	СПАППО. Институт детства. Кафедра специальной (коррекционной) педагогики.	Сертификат слушателя		город
		25.04. 2023	Семинар « Оптимизация коррекционного воздействия посредством практического использования игровых технологий в работе по развитию психических	ГБДОУ детский сад № 81 Приморского района г. Санкт-Петербург (на базе ЦРДБ «Книгопарк» Приморского	Сертификат слушателя	район	

		процессов у детей с ОВЗ»	района СПб)			
27.04.2023	МО Семинар «Игровые технологии, как средство стимулирования развития речемыслительной и самостоятельной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	ГБДОУ детский сад № 54 Приморского района Санкт-Петербурга	Программа выступления	район		
22.09.2023	Семинар «Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ»	СПАППО. Институт детства. Кафедра специальной (коррекционной) педагогики	Сертификат слушателя			город
21.10.2023	Практический семинар «Адаптация детской художественной литературы с использованием графических символов АДК»	Государственная центральная специальная библиотека для слепых и слабовидящих	Сертификат слушателя			город
31.10.2023	«Современные подходы и технологии сопровождения детей с особыми образовательными потребностями «Колоквиум – ПРОФИ» деловая игра».	ГБДОУ детский сад № 81. Приморского района г. Санкт-Петербург	Сертификат слушателя	район		
01.11.2023	Всероссийская научно-практическая конференция «Технологии работы с детьми, имеющими речевые нарушения»	СПАППО. Институт детства. Кафедра специальной (коррекционной) педагогики	Сертификат слушателя			город
21.11.2023	Научно-практический семинар «Практическое применение диагностической классификации нарушений психического здоровья и развития детей от рождения до 5 лет (ДК:0-5) в работе с маленькими детьми и их родителями»	СПАППО. Институт детства. Кафедра специальной (коррекционной) педагогики	Сертификат слушателя			город
29.11.2023	Практический семинар «Использование приемов сенсорной интеграции педагогами ДОУ в работе с детьми с ОВЗ»	ГБДОУ детский сад № 58 Приморского района г. Санкт-Петербург (на базе ЦРДБ)	Сертификат слушателя	район		

				«Книгопарк» Приморского района СПб)			
		06.12. 2023	Городской семинар практикум «Сказка в жизни ребенка: эффективное средство в работе с детьми с ОВЗ»	Детско- юношеская библиотека № 11	Сертификат слушателя		город
		12.12. 2023	«Когнитивные и двигательные методы в коррекционной помощи детям с ОВЗ»	ГБДОУ детский сад № 49 Приморского района г. Санкт- Петербург	Сертификат слушателя	район	
		15.12. 2023	Семинар «Патриотическое воспитание дошкольников с ОВЗ средствами музейной педагогике»	Музей-квартира М. Зощенко	Сертификат слушателя		город
6.	Ларина О.А.	25.01. 2023	Семинар «Здоровьесберегающие технологии как средство стимулирования развития эмоционально- волевой сферы обучающихся с овз»	ГБДОУ детский сад №77 Приморского района Санкт- Петербурга	Сертификат слушателя	район	
		15.02. 2023	«Альтернативная и дополнительная коммуникация в работе с детьми-инвалидами»	СПбГБУ «ЦСРИИДИ Приморского района»	Сертификат участника	район	
		28.02. 2023	Практический семинар «особенности деятельности педагогов- специалистов в условиях детского сада компенсирующего вида»	ГБДОУ №33 Приморского района	Сертификат участника	район	
		27.03. 2023	Всероссийская научно- практическая конференция «Я в мир удивительный этот пришел...»	СПб АППО	Сертификат участника		город
		27.04. 2023	МО Семинар «Игровые технологии, как средство стимулирования развития речемыслительной и самостоятельной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	ГБДОУ детский сад № 54 Приморского района Санкт- Петербурга	Программа выступлени е	район	
7.	Марьясова С.Б.	15.02. 2023	«Альтернативная и дополнительная коммуникация в работе с детьми-инвалидами»	ЦСРИИДИ Приморского района	Сертификат участника	район	
		14 июня	Семинар «Как	Акция	Сертификат		Всеросси

		2023	воспитателю адаптировать дошкольников к детскому саду после лета»		слушателя		йский
		Июнь 2023	Семинар-практикум «Как проводить прогулки с дошкольниками летом»	Акция	Сертификат слушателя		Всероссийский
		Июль 2023	Практикум «Как выстраивать работу с родителями в инклюзивной группе, чтобы исключить буллинг и конфликты»	Акция	Сертификат слушателя		Всероссийский
		Июль 2023	Семинар-практикум «По работе с детьми с СДВГ как заниматься и играть когда воспитанникам сложно усидеть на месте»	Акция	Сертификат слушателя		Всероссийский
		18.10 2023	Практико-ориентированный семинар «Соблюдение единого подхода в формировании культуры питания у детей дошкольного возраста в условиях ДОУ и семьи»	ГБДОУ детский сад №50 Приморского района	Участник	район	
8.	Макогоненко И.О.	15.02. 2023	«Альтернативная и дополнительная коммуникация в работе с детьми-инвалидами»	СПбГБУ «ЦСРИИДИ Приморского района»	Сертификат участника	район	
		15.03. 2023	Всероссийская научно-практическая конференция «Я в мир удивительный этот пришел...»	СПб АППО	Сертификат участника		город
		28.02. 2023	Практический семинар «особенности деятельности педагогов-специалистов в условиях детского сада компенсирующего вида»	ГБДОУ №33 Приморского района	Сертификат участника	район	
		25.04. 2023	«Оптимизация коррекционного воздействия посредством практического использования игровых технологий в работе по развитию психических процессов у детей с ОВЗ»	СПб ГБУ «Централизованная библиотечная система Приморского района СПб», «Книгопарк»	Сертификат участника	районный	
		27.04. 2023	МО Семинар «Игровые технологии, как	ГБДОУ детский сад № 54	Программа выступления	район	

			средство стимулирования развития речемыслительной и самостоятельной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	Приморского района Санкт-Петербурга	е		
		31.10.2023	Семинар учителей-логопедов и учителей-дефектологов ГБДОУ и ОДОД ГБОУ Приморского района «Современные подходы и технологии сопровождения детей с особыми образовательными потребностями Коллоквиум-Профи». Деловая игра	ГБДОУ №81 Приморского района	Сертификат участника	район	
		декабрь 2023	«Когнитивные и двигательные методы в коррекционной помощи детям с ОВЗ. Инновации и традиции»	ГБДОУ №49 Приморского района	Сертификат участника	район	
9.	Марченко О.П.	18.01.2023	Районный семинар – практикум «Музыкально – дидактические игры в развивающей среде группы»	ГБДОУ д/с 29 Приморского района	Выступление	район	
		07.12.2023	Городской детский физкультурно-экологический фестиваль «Невские жемчужинки» в ГБДОУ детском саду № 56 комбинированного вида Колпинского района Санкт-Петербурга	СПб, АППО Имени Константина Дмитриевича Ушинского совместно с ГБДОУ д/с 56 Колпинского района СПб	Мастер-класс на тему: «Загадочный мир электричества»		город
10.	Меренкова Е.М.	02.10.2023	Региональная научно-практическая конференция «Педагогические традиции и инновации отечественного и зарубежного образования»	ГБОУ ВО «Государственный университет просвещения»	Сертификат участника		Всероссийский
		15.11.2023	Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы подготовки специалистов в области образования лиц с особыми образовательными	Центр развития инклюзивного образования Российской академии образования	Сертификат участника		Всероссийский

			потребностями»				
		24.11.2023	Практико-ориентированный семинар «Образовательные технологии в социально-коммуникативном развитии детей»	ГБДОУ №30 Приморского района Санкт-Петербурга	Сертификат участника	район	
11.	Николаева О.Г.	15.02.2023	«Альтернативная и дополнительная коммуникация в работе с детьми-инвалидами»	ЦСРИИДИ Приморского района	Сертификат участника	район	
		28.02.2023	Межрайонный (городской) семинар «Игровые технологии интеллектуально-творческого развития детей раннего и дошкольного возраста»	ГБДОУ № 62	программа выступления	район	
		29.03.2023	XIII Петербургский международный образовательный форум	ГБДОУ № 62	Программа		Всероссийский уровень-выступление
		27.04.2023	МО Семинар «Игровые технологии, как средство стимулирования развития речемыслительной и самостоятельной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	ГБДОУ № 54	Программа выступления	район	
		22.10.2023	Практический семинар «Диагностика речевого и познавательного развития детей раннего и дошкольного возраста»	Центр развития и коррекции «Династия»	Сертификат слушателя		город
		21.10.2023	Практический семинар «Авторская система работы по вызыванию и развитию речи детей со сложной структурой дефекта»	Центр развития и коррекции «Династия»	Сертификат слушателя		город
		30.10.2023	Конференция «Мастерская психолога»Тема мастер-класса «Самоактуализация и самореализация как важные составляющие успешности психолога»	ГБУ ДО ЦППМСП Приморского района	Сертификат выступления	район	
		01.11.	Всероссийская научно-	АППО	Сертификат		город

		2023	практическая конференция «Технологии работы с детьми, имеющими речевые нарушения»		слушателя		
		18.11.2023	Семинар «Аутизм: основы дифференциальной диагностики»	Марианна Лынская	Сертификат слушателя		город
		18.11.2023	Семинар «Умственная отсталость и дисфазии развития: основы дифференциальной диагностики»	Марианна Лынская	Сертификат слушателя		город
12.	Попова Е.А.	16.11.2023	«Искажение воспитательных позиций, способствующих возникновению девиантного поведения»	ГБДОУ №51 Приморского района	Сертификат слушателя	район	
13.	Панфилова И.Н.	27.04.2023	«Игровые технологии, как средство стимулирования развития речемыслительной и самостоятельной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	ГБДОУ № 54	выступление	район	
		31.10.2023	Современные подходы и технологии сопровождения детей с особыми образовательными потребностями. «Коллоквиум-ПРОФИ». Деловая игра.	ГБДОУ № 81	участник	район	
		1.11.2023	Всероссийская научно-практическая конференция «Технологии работы с лицами, имеющими речевые нарушения»	АППО	участник		город
14.	Румянцева О.Р.	27.12.2023	Городской семинар-практикум «Одаренный дети- особенности развития и сопровождение в системе ДОУ»	СПб, АППО Имени Константина Дмитриевича Ушинского	участник		город
		07.12.2023	Городской детский физкультурно-экологический фестиваль «Невские жемчужинки» в ГБДОУ детском саду № 56 комбинированного вида Колпинского района Санкт-Петербурга	СПб, АППО Имени Константина Дмитриевича Ушинского совместно с ГБДОУ д/с 56 Колпинского района СПб	Мастер-класс на тему: «Загадочный мир электричества»		город

15.	Семенова В.А.	18.01. 2023	Районный семинар – практикум «Музыкально – дидактические игры в развивающей среде группы»	ГБДОУ д/с 29 Приморского района	Выступлени е: Мастер – класс на тему: «Музыкальн ые загадки» (дидактичес кие игры, направленн ые на развитие музыкально й памяти)	район	
		01.11. 2023	Городской семинар-практикум в рамках курса дополнительной профессиональной программы повышения квалификации: «Одарённые дети – особенности развития и сопровождение в системе ДОУ»	СПб, АППО Имени Константина Дмитриевича Ушинского	Выступлени е: Презентаци я проекта «Конкурсно е движение как форма поддержки одарённых и талантливы х детей»		город
		07.12. 2023	Городской детский физкультурно-экологический фестиваль «Невские жемчужинки» в ГБДОУ детском саду № 56 комбинированного вида Колпинского района Санкт-Петербурга	СПб, АППО Имени Константина Дмитриевича Ушинского совместно с ГБДОУ д/с 56 Колпинского района СПб	Мастер-класс на тему: «Загадочны й мир электричест ва»		город
		27.12. 2023	Городской семинар-практикум в рамках курса дополнительной профессиональной программы повышения квалификации: «Одарённые дети – особенности развития и сопровождение в системе ДОУ»	СПб, АППО Имени Константина Дмитриевича Ушинского	Выступлени е: Презентаци я проекта «Нравствен но-патриотичес кое воспитание дошкольник ов средствами музыки»		город
16.	Тартыжова С.А.	15.02. 2023	«Альтернативная и дополнительная коммуникация в работе с детьми-инвалидами»	ЦСРИИДИ Приморского района	Сертификат участника	район	
		13.11. 2023	Районный семинар для педагогических работников Приморского района СПб «Игровые технологии как средство повышения эффективности воспитательно-образовательного	АНОДПО «Институт развития образования»	Программа выступление	район	

			процесса»				
		02.12.2023	Городской практико-ориентированный семинар «Современные педагогические технологии в дошкольном образовании: теория и практика реализация»	АНОДПО «Институт развития образования»	Программа выступления		город
17.	Тунина Е.Г.	30.10.2023	«Самоактуализация и самореализация как важные составляющие успешности психолога»	«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» Приморского района	Сертификат выступающего	район	
18.	Ширина В.Н.	15.02.2023	Сертификат «Альтернативная и дополнительная коммуникация в работе с детьми-инвалидами»	СПб ГБУ «Центр реабилитации инвалидов и детей-инвалидов Приморского района Санкт-Петербурга»	участник	район	
		18.10.2023	Практико-ориентированный семинар «Соблюдение единого подхода в формировании культуры питания у детей дошкольного возраста в условиях ДОУ и семьи»	ГБДОУ детский сад №50 Приморского района	Участник	район	

Инновационная деятельность

В работе с кадрами использовались инновационные технологии: мастер-класс; деловая игра; использование ИКТ. В работе с детьми: инновационные коммуникативные технологии; блоки Дьеныша; палочки Кьюзенера; мнемотехника; элементы ТРИЗ.

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (занятия и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей.

Образовательный процесс строился с учетом комплексно-тематического планирования, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям.

Социальное партнёрство

Широкое сотрудничество с социумом позволяет снять территориальную ограниченность ГБДОУ №54, чтобы сделать образовательный процесс более эффективным, открытым и полным, для поддержки образовательных инициатив семьи и создания условий для дошкольников по формированию навыков общения в различных социальных ситуациях, расширению кругозора, включению детей в различные формы сотрудничества со взрослыми и ровесниками, стимулированию коммуникативной, познавательной и игровой активности в различных видах деятельности.

№	Социальные партнеры образовательного учреждения	Цели взаимодействия с социальными партнерами	Формы взаимодействия
1.	МО «Озеро Долгое»	Совместное участие в	Тематические мероприятия,

		мероприятиях районного уровня для педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей)	конкурсы
2.	ГБУДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс»	Создание единого образовательного пространства и оптимальных условий для развития детей, обмен опытом работы.	Совместное участие в мероприятиях районного уровня для педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).
3.	ГБУ «Централизованная библиотечная система Приморского района»	Создание единого образовательного пространства и оптимальных условий для развития детей.	Совместное участие в мероприятиях различного уровня для педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).
4.	ГБОУ СОШ № 554, 657, 59,45	Обеспечение преемственности дошкольного и школьного образования, обмен педагогическим опытом. Выстраивание единого образовательного пространства.	Совместные мероприятия с учениками и воспитанниками
5.	АППО СПб	Осуществление работы по повышению квалификации педагогических кадров	Совместное участие педагогов в мероприятиях городского уровня. Оказание методической помощи педагогам.
6.	ГБПОУ «Педагогический колледж №4»	Совместное участие в обучающих семинарах	Демонстрация опыта ОУ в реализации образовательных программ
7.	Санкт-Петербургское бюджетное учреждение «Комплексный центр социального населения приморского района Санкт-Петербурга»	Объединение усилий и ресурсов для решения социально значимых проблем в области культуры, просвещения, духовно-нравственного воспитания детей	Совместная деятельность, направленная на создание условий для развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития его инициативных и творческих способностей.
8.	Санкт-Петербургское государственное унитарное предприятие «Ленинградский зоологический парк»	Объединение усилий для реализации социально-культурных проектов, способствующих гармоничному развитию личности ребенка	Совместная деятельность, направленная на создание условий для развития позитивной социализации, личностного развития.
9.	Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение дополнительного образования "Санкт-Петербургская детская школа искусств № 37"	Обеспечения преемственности учебно-воспитательного процесса, приобщения к музыкальному искусству, к музыкальному народному творчеству.	Совместное участие в мероприятиях различного уровня для педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Материально-техническая база.

В ГБДОУ №54 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ГБДОУ №54 оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет заместителя заведующего по АХР;
- методический кабинет – 1;
- кабинет учителя-дефектолога – 6;
- кабинет учителя-логопеда - 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

В ГБДОУ №54 функционирует 12 групп (соответственно 12 групповых помещений, 11 спален).

В каждой группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, театрализованной, музыкальной. Каждая группа имеет свой оборудованный игровой участок. Кроме того, на территории детского сада имеется спортивная площадка, площадка для игр по ПДД.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. Развивающая предметно-пространственная среда ГБДОУ №54 обеспечивает все условия для организации всех видов детской деятельности.

Физкультурный зал оснащен современным спортивным оборудованием: гимнастические скамейки, шведские стенки, мячи для фитбол гимнастики, необходимый для занятий спортивный инвентарь. Для физкультурных занятий на улице оснащены спортивные площадки.

Музыкальный зал для проведения занятий, развлечений и праздников оснащен музыкальными инструментами: пианино, комплектом «Детский оркестр» с набором металлофонов, шумовых и ударных инструментов, набором детских народных музыкальных инструментов, имеется костюмерная с детскими и взрослыми костюмами.

Организованная в развивающая предметно-пространственная среда ГБДОУ №54:

- инициирует познавательную и творческую активность детей;
- предоставляет ребенку свободу выбора форм активности;
- обеспечивает содержание разных форм детской деятельности;
- безопасна и комфортна;
- соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка;
- обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В ГБДОУ №54 организована работа по предоставлению информации о деятельности учреждения семьям воспитанников и всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности:

- в каждой группе имеются информационные стенды (на стендах выставлена информация о деятельности группы, о режиме дня, о совместной деятельности педагогов и детей, об оздоровительной работе, оформляются материалы по вопросам образования и развития детей и др.), оформляются выставки продуктов детской деятельности, выставляются фотографии, выпускаются газеты и журналы, оформляются стенды с рекомендациями специалистов.

- в помещениях детского сада оформлены стенды: информационный стенд, визитная карточка, выставлены материалы для ознакомления: документы, регламентирующие

деятельность ГБДОУ №54, документы по защите прав детей, по организации приема детей, комплектования, информация по антикоррупционной деятельности, организации питания, об оплате за присмотр и уход, предоставлении компенсации, о взаимодействии с родителями (законными представителями).

- для широкой общественности ведется сайт учреждения

В 2023 году Детский сад провел капитальный ремонт четырех групповых помещений.

Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах.

В наличии имеется:

- компьютеров стационарных –7;
- компьютеры, имеющие доступ к интернету-4;
- ноутбуков – 4;
- принтеров -3;
- многофункциональное устройство для распечатки, сканирования документов и текстов –4;
- факс – 1;
- электронная почта - primdou54@yandex.ru

Материально-техническое состояние ГБДОУ №54 и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ОУ территории. В дошкольном учреждении созданы условия для обеспечения безопасности образовательного пространства в соответствии с Паспортом безопасности объекта:

- система видеонаблюдения;
- установлена кнопка тревожной сигнализации;
- установлено противопожарное оборудование;
- установлена охранно-пожарной сигнализация;
- заключен договор на физическую охрану,
- вся территория ОУ ограждена забором высотой 2 м;
- установлено уличное освещение;
- регулярно, в соответствии с графиком, проводятся инструктажи по охране труда, охране жизни и здоровья детей, пожарной безопасности;
- два раза в год организуются тренировочные занятия по экстренной эвакуации детей и сотрудников;
- наличие в штате электромонтера, рабочего по обслуживанию здания обеспечивает своевременное проведение ремонтных работ.

Разработан паспорт дорожной безопасности, паспорт антитеррористической безопасности.

В ГБОУ №54 систематически отслеживается:

- состояние мебели в группах;
- освещенность в групповых комнатах и кабинетах;
- санитарное состояние всех помещений ГБОУ №54 и его территории;
- соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

Соответствие здания, территории и оборудования образовательного учреждения требованиям технической и пожарной безопасности.

Наличие автоматической системы пожарной сигнализации	Имеется
Организация охраны и пропускного режима	Имеется

Наличие списков телефонов, обеспечивающих безопасность	Имеется
Наличие поэтажных планов эвакуации	Имеется
Наличие и состояние пожарных (эвакуационных) выходов	Имеются. Состояние удовлетворительное.
Состояние территории, наличие ограждения	Удовлетворительное. Ограждение в удовлетворительном состоянии.

Организация питания.

Питание детей, находящихся на полном дне обучения, организовано в соответствии с СанПиН по примерному 10-ти дневному меню. В ГБДОУ №54 организовано четырехразовое питание: завтрак, второй завтрак, обед и полдник, в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28» Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (вступил в силу с 01.03.2021 г.)

Обеспечение питанием воспитанников проводилось в соответствии с выполнением натуральных норм.

В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Между завтраком и обедом воспитанники получают соки или витаминные напитки. На группах соблюдается водно-питьевой баланс. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи.

Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют санитарно - эпидемиологическое заключение о соответствии их санитарным правилам. Качество продуктов под контролем кладовщика и медицинского работника.

Выдача готовой продукции разрешается только после снятия пробы медицинским работником с обязательной отметкой вкусовых качеств готовых блюд и соответствующей записи в бракеражном журнале готовых блюд.

Приготовление блюд осуществляют квалифицированные повара с продолжительным опытом работы в дошкольном учреждении.

Медицинское обслуживание.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала оказываются бесплатно и обслуживается по договору с СПБ ГБУЗ «Детская поликлиника №111» Приморского района. Учреждение оборудовано стандартным медицинским кабинетом и процедурным кабинетом.

Здоровье детей, посещающих детский сад, является предметом пристального внимания педагогического коллектива с целью сохранения, укрепления здоровья детей. Травматизма среди воспитанников нет.

IV. Результаты деятельности ГБДОУ №54

Мониторинг достижения итоговых и промежуточных результатов освоения ОП ГБДОУ №54 в 2022-2023 уч. году

Качество образования воспитанников определяется на основе мониторинга (диагностики развития детей).

Для отслеживания результатов развития воспитанников и освоения образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ №54 ведется мониторинг

достижения детьми планируемых результатов освоения программ, разработаны диагностические карты в каждой возрастной группе.

В рамках плана работы на 2022-2023 учебный год в ГБДОУ №54 в начале и конце учебного года проводилась педагогическая диагностика для групп общеразвивающей направленности (сентябрь, апрель) и 3 раза в год для групп компенсирующей направленности (сентябрь, декабрь, май) с целью оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

Сбор информации основан на использовании следующих методик:

- систематические наблюдения за деятельностью ребенка
- организация специальной игровой деятельности
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации
- анализ продуктов детской деятельности
- анализ процесса деятельности
- индивидуальная беседа с ребенком.

Воспитателями и специалистами проводилась диагностика по основным направлениям программы ГБДОУ №54:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Мониторинг осуществлялся через отслеживание результатов освоения образовательной программы. Диагностика оценивалась тремя уровнями: сформировано, в стадии формирования, не сформировано.

- сформировано — ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно;
- в стадии формирования — ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого;
- не сформировано - ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает.

Сводная таблица результатов диагностики групп коррекционной направленности
ГБДОУ д/с № 54 Приморского района за 2022 - 2023 учебный год

Образовательные области				
Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное	Художественно-эстетическое	Физическое развитие
83,0%	86,0 %	78,0%	88,0%.	89,0 %

Дети показали достаточный уровень усвоения программы (84%). На более низком уровне в ряду всех образовательных областей находятся «Познавательное развитие» и «Социально-коммуникативное развитие».

Сводная таблица результатов диагностики групп общеразвивающей направленности
ГБДОУ д/с № 54 Приморского района за 2022 - 2023 учебный год

Образовательные области				
Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное	Художественно-эстетическое	Физическое развитие
95,0%	93,0 %	94,0%	73,0%	100 %

Дети показали достаточный уровень усвоения программы (92%). На более низком уровне в ряду всех образовательных областей находится «Художественно-эстетическое развитие».

Исходя из результатов мониторинга, педагоги испытывают затруднения в организации образовательной деятельности в художественно-эстетическом и социально-коммуникативном развитии. Поэтому, необходимо организовать более глубокую работу с воспитателями в овладении методикой работы по данным направлениям.

Всем участникам образовательного процесса даны рекомендации: учитывать результаты мониторинга образовательного процесса и детского развития на следующий год.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

Результаты анкетирования родителей «О качестве работы дошкольного учреждения»

Анкетирование родителей воспитанников, посещающих образовательное учреждение в 2022 году, проводилось в мае 2023г.

Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 94%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 84%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 60%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 83%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Основной вывод по анализу работы ГБДОУ №54.

По итогам 2023 года система управления ГБДОУ №54 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

ГБДОУ №54 укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. В ГБДОУ №54 сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении образовательной программы дошкольного образования. Количество детей – участников различных выставок, конкурсов, остается стабильно высоким.

С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

Количественный состав воспитанников ГБДОУ №54 по сравнению с предыдущим годом увеличился.

Развивающая предметно – пространственная среда значительно пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения информации на официальном сайте ГБДОУ №54. Увеличивается число социальных партнеров, повышается эффективность их взаимодействия с детским садом.

Материально-техническое состояние ГБДОУ №54 и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Таким образом, выявленные в ходе анализа учебно-воспитательного процесса сильные стороны свидетельствуют о:

- мобильности коллектива ГБДОУ №54, стремлении к самообразованию, к овладению современными образовательными технологиями;
- грамотной организации образовательного процесса.

Перспективы развития на 2024 год:

1. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов: самообразование, посещение методических объединений, семинаров, мастер-классов, распространение собственного опыта; предоставления возможностей для профессионального и личностного роста каждому педагогу.
2. Осуществление работы в тесном контакте с родителями, используя инновационные технологии в данном направлении, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.
3. Укрепление материально-технической базы посредством обновления предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО, оснащение интерактивным оборудованием, новыми методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО.

V. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Процедура внутренней системы оценки качества образования ГБДОУ №54 проводилась на основании Положения о ВСОКО, утверждённого от 24 ноября 2021 год Приказом № 88 – ОД.

Целями ВСОКО ДОУ являются:

- получение объективной информации о состоянии качества образования в ГБДОУ №54, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- формирование информационной основы принятия управленческих решений.

Направления мониторинговых исследований:

Качество содержания и организации образовательной деятельности:

1. Качество ОП ДО, АОП ДО, соответствие требованиям ФОП, ФАОП и ФГОС ДО.
2. Качество образовательного процесса (организованного взрослым и

самостоятельной детской деятельности);

3. Качество взаимодействия всех участников образовательных отношений.

Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

1. Качество финансовых условий,
2. Качество материально-технических условий,
3. Качество психолого-педагогических условий,
4. Качество кадровых условий,
5. Качество развивающей предметно-пространственной среды.

Качество результатов образовательной деятельности:

1. Качество (динамика) освоения детьми содержания ОП ДО, АОП ДО,
2. Достижения обучающихся,
3. Здоровье обучающихся (динамика),
4. Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов ГБДОУ;
- посещение образовательных ситуаций и игровых образовательных событий, других мероприятий, организуемых педагогами ГБДОУ.

Критерии оценки соответствия требованиям ФГОС ДО:

0-показатель не представлен

1-соответствует достаточному уровню

2 -соответствует высокому уровню

0 - соответствует критическому уровню

Характеристика уровней, определяющих качество дошкольного образования:

- высокий уровень качества дошкольного образования - 56 баллов. Все показатели качества дошкольного образования ярко выражены и стабильны;

- достаточный уровень качества дошкольного образования - от 47 до 56 баллов. Показатели качества дошкольного образования выражены удовлетворительно, не стабильны;

- критический уровень качества дошкольного образования - от 0 до 47 баллов. Показатели качества дошкольного образования выражены слабо, не подтверждаются.

№	Область качества	Показатели качества	Оценка от 0 до 2
1.	Соответствие ОП ДО требованиям ФООП и ФГОС ДО	Общий балл по области	14
1.1	Качество АОП ДО, соответствие требованиям ФАООП и ФГОС ДО;	Общий балл по области	1
1.2	Качество ОП ДО, соответствие требованиям ФГОС ДО;	Общий балл по области	2
1.3.	Качество образовательного процесса	Общий балл по области	1
		1) Качество образовательного процесса, организованного взрослым	1
		2) Качество самостоятельной детской	1

		деятельности	
1.4.	Качество взаимодействия всех участников образовательных отношений	Общий балл по области	2
		1) Взаимодействие сотрудников с детьми.	2
		2) Взаимодействие с родителями воспитанников.	2
		3) Взаимодействие с социумом.	2
2.	Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность	Общий балл по области	32
2.1.	Качество условий по обеспечению здоровья	Общий балл по области	2
2.2.	Качество условий по обеспечению безопасности в ДОО	Общий балл по области	2
2.3.	Качество финансовых условий;	Общий балл по области	4
		2.3.1. Анализ перечня расходов по обеспечению финансовых условий	2
		2.3.2. Анализ управления финансовыми условиями	2
2.4.	Качество материально-технических условий;	Общий балл по области	6
		2.4.1. Соответствие материально-технических условий санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам	2
		2.4.2. Соответствие материально-технических условий правилам пожарной безопасности	2
		2.4.3. Соответствие материально-технических условий требованиям к средствам обучения и воспитания в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей развития детей	1
		2.4.4. Соответствие материально-технических условий требованиям к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методические комплекты, оборудование, предметное оснащение)	1
2.5.	Качество психолого-педагогических условий;	Общий балл по области	4
		2.5.1. Основные психолого-педагогические условия	2
		2.5.2. Дополнительные психолого-педагогические условия для детей с ОВЗ	2
2.6.	Качество кадровых условий;	Общий балл по области	6
		2.6.1. Анализ кадровых условий	2
		2.6.2. Карта анализа профессиональной компетентности педагогического работника	2
		2.6.3. Карта анализа профессиональных достижений педагогов	2

2.7.	Качество развивающей предметно-пространственной среды.	Общий балл по области	2
3.	Качество результатов образовательной деятельности	Общий балл по области	7
		3.1. Качество (динамики) освоения детьми содержания АООП ДО, ОП ДО;	2
		3.2. Достижений воспитанников;	2
		3.3. Здоровья воспитанников (динамики)	1
		3.4. Удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных результатов.	2

Вывод: сумма показателей качества дошкольного образования 47 баллов, что соответствует достаточному уровню качества дошкольного образования.

VI. Финансовое обеспечение функционирования и развития дошкольного учреждения. Оплата и компенсация части родительской платы

Наше учреждение является бюджетным, финансируется за счет средств местного бюджета и внебюджетных средств родительской платы воспитанников.

Финансирование деятельности ГБДОУ №54 осуществляется в соответствии с законодательством РФ. Источниками формирования имущества и финансовых средств являются:

- средства, получаемые от Учредителя;
- имущество, переданное ГБДОУ №54;
- родительская плата, установленная на основании законодательства РФ и решений Правительства Санкт-Петербурга. Ежемесячная плата за содержание ребёнка в детском саду, взимаемая с родителей (законных представителей) устанавливается Учредителем, если иное не установлено иными Федеральными законами. Один из родителей (законных представителей) имеет право на получение компенсации части родительской платы. Порядок выплаты компенсаций определён Постановлением «О компенсации части родительской платы за содержание ребенка в образовательных организациях, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования». Компенсация выплачивается из расчёта: на первого ребёнка - в размере 20% размера внесенной ими родительской платы, на второго ребёнка - в размере 50% , на третьего - в размере 70%

II часть: Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	242 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	232 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	10
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	208 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	242/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 — 12 часов)	232 человек
1.4.2	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	96 человек/41,37%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	96 человек/41,37%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	136 человека/58,63%
1.5.3	По присмотру и уходу	242 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	29 человек/78,38%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/37,84%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/21,62%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/13,51%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	35 человека/94,59%
1.8.1	Высшая	16 человек/43,24%
1.8.2	Первая	18 человек/48,65%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	37 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	2 человека/5,41%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/16,22%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/10,81%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/18,92 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/7 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,21 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 54 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Стеничева Елена
Александровна, Заведующий

11.04.24 16:16 (MSK)

Сертификат 8509C3A79B22110FD54653F915FF9138