

Рассмотрено
На общем собрании работников
ГБДОУ детского сада №54
Приморского района Санкт-Петербурга
Протокол № 2 от 13.03.2023

Утвержден
приказом заведующего
ГБДОУ детского сада №54
Приморского района Санкт-Петербурга
Е.А. Стеничевой
От 13.03.2023 № 12-ОД

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 54 комбинированного вида
Приморского района Санкт-Петербурга
за 2022 год

Санкт-Петербург
2023

В соответствии со ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017 № 1218), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», было проведено самообследование, обобщенные результаты которого представлены в данном отчете.

Данный отчет - средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 54 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга (далее ГБДОУ №54). Цель настоящего отчета - обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития.

Отчет подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности ГБДОУ №54 за 2022 год. В процессе подготовки отчета была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организации воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ГБДОУ, подлежащей самообследованию.

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательном учреждении.

Полное наименование Образовательного учреждения: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 54 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга.

Сокращенное наименование Образовательного учреждения: ГБДОУ №54.

Местонахождение Образовательного учреждения:

197227, Санкт-Петербург, Комендантский проспект, дом 13, корпус 2, литер А;

Учредителем ГБДОУ №54 является субъект Российской Федерации – город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию (далее – Комитет) и администрация Приморского района Санкт-Петербурга (далее – Администрация района).

Место нахождения Комитета: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литер А.

Место нахождения Администрации района: 197374, Санкт-Петербург, ул. Савушкина, д. 83.

Образовательное учреждение находится в ведении Администрации района.

ГБДОУ №54 создано в 1989 году. Лицензия (серия 78Л02 № 0001031 от 30.08.2016, действующая бессрочно) устанавливает, что ГБДОУ детский сад № 54 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга имеет право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в приложениях к лицензии.

Режим работы ГБДОУ №54: понедельник-пятница: с 7.00 до 19.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Проектная мощность детского сада -12 групп. Структура и количество групп рассчитаны на 189 мест. Фактическая мощность — 12 групп и центр сопровождения ребенка с ОВЗ и его семьи. ГБДОУ №54 посещают 239 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

ГБДОУ №54 реализует два направления в системе дошкольного образования: общеобразовательное (5 групп) и компенсирующее (7 групп и центр сопровождения ребенка с ОВЗ и его семьи).

Количественный состав групп:

| направленность | Возрастная группа | Возраст детей | Количество групп | Количество детей |
|--------------------------------|---|---------------|------------------|------------------|
| Общеразвивающей направленности | Раннего возраста | 2 – 3 лет | 1 | 24 |
| | Младшая | 3 – 4 года | 1 | 28 |
| | Средняя | 4 – 5 лет | 2 | 28 |
| | Старшая | 5 – 6 лет | 1 | 28 |
| | Подготовительная | 6 – 7 лет | 1 | 26 |
| Компенсирующей направленности | С тяжелыми нарушениями речи | 5 – 7 лет | 1 | 16 |
| | С задержкой психического развития | 3 – 7 лет | 2 | 31 (15 + 16) |
| | С интеллектуальной недостаточностью (легкой) | 3 – 7 лет | 2 | 25 (12+13) |
| | С интеллектуальной недостаточностью (умеренной, тяжелой) | 3 – 7 лет | 1 | 10 |
| | С интеллектуальной недостаточностью (со сложным дефектом) | 3 – 7 лет | 1 | 11 |
| | Центр сопровождения ребенка с ОВЗ и его семьи | 3 – 7 лет | 1 | 12 |

Структурные компоненты: 12 групп; физкультурный зал, музыкальный зал; логопедический кабинет, кабинет педагога-психолога, 6 кабинетов учителей - дефектологов; медицинский кабинет, процедурный кабинет; спортивная площадка; прогулочные площадки, цветники; кабинет заведующего; методический кабинет; кабинет зам. зав. по АХР; пищеблок; прачечная.

Общая площадь земельного участка составляет 9707 кв.м, периметр всей территории составляет – 392 м. Территория Образовательного учреждения по всему периметру ограждена забором из металлического профиля высотой 1,5 м и протяженностью 392 м.

Территория образовательного учреждения благоустроена. Каждая возрастная группа имеет участок для организации и проведения прогулок, оборудованный прогулочными верандами, спортивным оборудованием, цветочными клумбами, зелеными насаждениями. Имеется спортивная площадка.

Вывод: ОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Государственное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено.

2. Оценка системы управления организации

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ГБДОУ №54.

Управление ГБДОУ №54 строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Образовательной организации является руководитель Образовательной организации – заведующий Образовательным учреждением Стеничева Е.А. Организационная структура управления детским садом представляет собой совокупность всех органов с присущими им функциями. Она может быть представлена в виде трех уровней. На **первом уровне** управления находится заведующий детским садом, который осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур. Заведующий выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией. Указания и распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса.

Второй уровень управления осуществляют старший воспитатель и заместитель заведующего по АХР. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовленности, опыта, а также структуры ГБДОУ. Старший воспитатель – Земченко З.М., осуществляет руководство воспитательно - образовательной работой ГБДОУ:

- координирует работу воспитателей, других педагогических работников,
- обеспечивает разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для осуществления образовательной деятельности,
- организует просветительскую работу для родителей.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, музыкальные руководители, педагог-психолог, учитель-логопед, учителя-дефектологи, инструкторы по физической культуре, медсестра, а также обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители. Режим управления ГБДОУ - режим развития.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей.

Коллегиальные органы управления, действующие в ОУ

| Наименование органа | Функции |
|----------------------|--|
| Педагогический совет | К компетенции Педагогического совета относятся решение следующих вопросов: <ul style="list-style-type: none">• утверждение ежегодного отчета о результатах самообследования;• принятие правил внутреннего распорядка воспитанников, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения; рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава Образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав;• рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения;• заслушивание отчетов заведующего Образовательным учреждением по вопросам деятельности;• организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;• разработка и принятие образовательных программ; |

| | |
|---------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности; • рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников Образовательного учреждения; • рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение заведующим Образовательным учреждением. <p>В Педагогический совет входят заведующий, его заместители, а также педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с Образовательным учреждением (в том числе работающие по совместительству).</p> <p>Педагогический совет собирается на свои заседания не реже одного раза через два месяца. Педагогический совет считается правомочным, если на его заседании присутствуют более 50% от общего числа членов Педагогического совета.</p> <p>Педагогический совет, как постоянно действующий коллегиальный орган управления Образовательного учреждения, имеет бессрочный срок полномочий.</p> <p>Педагогический совет в целях организации своей деятельности избирает секретаря, который ведет протоколы заседаний. Председателем Педагогического совета является заведующий Образовательным учреждением.</p> <p>Педагогический совет принимает решения открытым голосованием и оформляет решения протоколом. Решение Педагогического совета считается принятым, если за него подано большинство голосов присутствующих членов Педагогического совета.</p> <p>Педагогический совет может быть собран по инициативе его председателя, по инициативе двух третей членов Педагогического совета.</p> <p>На заседаниях Педагогического совета могут присутствовать: работники Образовательного учреждения, не являющиеся членами Педагогического совета; граждане, выполняющие работу на основе гражданско-правовых договоров, заключенных с Образовательным учреждением; родители (законные представители) воспитанников, при наличии согласия Педагогического совета.</p> |
| Общее собрание работников | <p>В заседании Общего собрания могут принимать участие все работники Образовательного учреждения.</p> <p>Общее собрание собирается заведующим Образовательным учреждением не реже одного раза в четыре месяца. Общее собрание считается правомочным, если на его заседании присутствует 50% и более от числа работников Образовательного учреждения.</p> <p>На заседании Общего собрания избирается председатель и секретарь собрания. Общее собрание как постоянно действующий коллегиальный орган управления Образовательного учреждения имеет бессрочный срок полномочий.</p> <p>Решения на Общем собрании принимаются большинством голосов от числа присутствующих членов Общего собрания и оформляются протоколом.</p> |
| Совет родителей | <p>Совет родителей содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса. Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях.</p> <p>Оказывает содействие в проведении массовых мероприятий в ОУ.</p> <p>Совместно с администрацией ОУ занимается контролем организации питания воспитанников, медицинского обслуживания.</p> |

Оказывает помощь администрации ОУ в организации родительских собраний. Рассматривает обращения в свой адрес, а также обращения по вопросам, отнесенным к компетенции Совета, по поручению заведующего ОУ.

Обсуждает локальные акты ОУ по вопросам, входящим в компетенцию Совета. Участвует в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм.

Взаимодействует с педагогическим коллективом ОУ по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди воспитанников.

Взаимодействует с другими органами самоуправления ОУ по вопросам проведения мероприятий в ОУ и другим вопросам, относящимся к компетенции Совета

Вывод:

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ГБДОУ №54. По итогам 2022 года система управления ГБДОУ детский сад № 54 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Главные принципы управления коллективом - демократичность, уважение, поддержка, понимание друг друга

В следующем году изменение системы управления не планируется.

II. Характеристика педагогического состава ГБДОУ №54

Укомплектованность педагогическими кадрами в ГБДОУ №54 в 2022 году составляет 98% согласно штатному расписанию.

Под руководством заведующего в ГБДОУ №54 Стеничевой Е.А. работает 36 педагогов, из них:

- 1 – старший воспитатель,
- 23 воспитателя,
- 2 инструктора по физической культуре,
- 2 музыкальных руководителя,
- 1 педагог – психолог,
- 1 учитель – логопед,
- 6 учителей-дефектологов.

Возрастной состав педагогических работников:

| Возрастной состав педагогов | Количество | % |
|-----------------------------|------------|--------|
| До 30 лет | 4 | 11,11% |
| От 30-34 лет | 3 | 8,33% |
| От 35-39 лет | 5 | 13,88% |
| От 40-44 лет | 5 | 13,88% |
| От 45 -49 лет | 5 | 13,88% |
| От 50-54 лет | 7 | 19,44% |
| От 55-59 лет | 4 | 11,11% |
| От 60- 64 лет | 2 | 5,55% |
| От 65 и более | 1 | 2,77% |

Педагогический стаж работников:

| Стаж работы | Количество | % |
|-----------------|------------|--------|
| До 3 лет | 2 | 5,55% |
| От 3 до 5 лет | 2 | 5,55% |
| От 5 до 10 лет | 2 | 5,55% |
| От 10 до 15 лет | 6 | 16,66% |
| От 15 до 20 лет | 7 | 19,44% |
| 20 и более лет | 17 | 47,22% |

В ГБДОУ №54 большее количество педагогов с большим стажем работы. Такое соотношение благоприятно влияет на осуществление наставничества, обеспечивает определенную стабильность и преемственность педагогической деятельности. Данный факт является мощной платформой для дальнейшего повышения и укрепления высокого уровня образования в ГБОУ №54.

Образовательный уровень педагогических работников

| Педагогическая специальность | Всего работников | Высшее профессиональное | Из них педагогическое | Среднее профессиональное | Из них педагогическое |
|------------------------------------|------------------|-------------------------|-----------------------|--------------------------|-----------------------|
| старший воспитатель | 1 | 1 | 1 | - | |
| музыкальные руководители | 2 | 2 | | - | |
| инструкторы по физической культуре | 2 | 1 | 1 | | |
| педагог-психолог | 1 | 1 | 1 | - | |
| учитель - логопед | 1 | 1 | 1 | - | |
| учитель - дефектолог | 6 | 6 | 6 | - | |
| воспитатели | 23 | 16 | 12 | 7 | 6 |
| итого | 36 | 29 | 23 | 7 | 6 |

Квалификационный уровень педагогических работников

Повышение педагогической квалификации педагогических кадров предусмотрена планом организационно – методической работы ГБДОУ №54. Курсовая подготовка является неотъемлемой частью профессионального роста педагога.

Результаты аттестации:

| Кол-во педагогов | Высшая категория | I категория | Нет категории | Имеют награды |
|------------------|------------------|-------------|---------------|---------------|
| 36 | 17 | 17 | 2 | 2 |

В 2022 году прошли аттестацию 10 педагогов:

на высшую категорию – 4,

на первую категорию - 6

В учреждении идёт естественный процесс омоложения кадров, о чём свидетельствует появление показателя – «без категории» для педагогов со стажем работы менее двух лет. Педагогическая практика вновь пришедших педагогов сопровождается созданной системой наставничества, которая является формой внутрикорпоративного

обучения и обеспечивается методическим инструментарием, помогающим освоить технологию совместного образования и реализовывать ОП ДО и АОП ДО.

Педагоги повышают свою профессиональную компетентность и путем самообразования по различным темам. В работе над методическими темами большинство педагогов находятся на исследовательском и практическом этапах работы: изучают научную и методическую литературу, посещают методические объединения по приоритетному направлению работы.

В течение 2022 года педагоги повышали свой профессиональный уровень, активно участвовали в педагогических вебинарах, конференциях, семинарах (о чем имеют сертификаты):

| № | Ф. И. О. | Уровень | | | Результат |
|-----|------------------|---------|-------|---------------|-----------|
| | | Район | Город | Всероссийский | |
| 1. | Быкова Е.П | | ++++ | + | 5 |
| 2. | Бырна Н.Э. | | | +++ | 3 |
| 3. | Вдовинова Я.В. | | +++ | | 3 |
| 4. | Гинетулина Е.Г. | | + | | 1 |
| 5. | Криницкая В.А. | + | + | + | 3 |
| 6. | Кистень Н.А | | | + | 1 |
| 7. | Кузнецова Д.М | | | + | 1 |
| 8. | Лапанова И.А. | | | ++ | 2 |
| 9. | Марьясова С.Б. | | | + | 1 |
| 10. | Макогоненко И.О. | + | + | ++ | 4 |
| 11. | Марченко И.О. | + | | | 1 |
| 12. | Никоненко Е.В. | | + | | 1 |
| 13. | Николаева О.Г. | | +++ | ++++ | 7 |
| 14. | Попова Е.А. | | | + | 1 |
| 15. | Рощупкина А.А. | | + | | 1 |
| 16. | Румянцева О.Р. | | + | + | 2 |
| 17. | Сорокина Т.А. | | + | | 1 |
| 18. | Семенова В.А. | + | | | 1 |
| 19. | Тартыжова С.А. | | | ++++ | 4 |
| 20. | Тунина Е.Г. | | | + | 1 |
| 21. | Широнина В.Н. | | | + | 1 |

Система непрерывного профессионального образования включает обучение педагогов по дополнительным образовательным программам повышения квалификации, это обеспечивает повышение результативности образовательной деятельности. В соответствии с утвержденным планом в ГБДОУ в 2022 году 27 педагогов своевременно прошли курсы повышения квалификации.

Выводы: Анализ педагогического состава позволяет сделать выводы о том, что в ГБДОУ сформировался перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию, достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ГБДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в ГБДОУ молодых специалистов.

III. Условия осуществления образовательного процесса.

Общие условия

Согласно Программе развития ГБДОУ №54 главной целью является обеспечение доступности и высокого качества образования в условиях реализации новой государственной образовательной политики на основе повышения эффективности образовательной деятельности по критериям: доступность, качество, инновационность, распространение здорового образа жизни и спорта, социальная востребованность, информационная открытость.

В качестве основных компонентов, влияющих на качество образовательного процесса в детском саду, мы выделили:

- оснащенность педагогического процесса учебно-методическим материалом,
- взаимодействие участников образовательного процесса,
- формирование развивающей предметно-пространственной среды.

В соответствии с Уставом образовательного учреждения предметом образовательной деятельности является реализация образовательной программы дошкольного образования и адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья:

1. Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 54, является документом, представляющим модель образовательной деятельности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 54 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга, составлена в соответствии с основными нормативно-правовыми документами. Приоритетными направлениями работы являются создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, обеспечение здоровья и безопасности, его личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующими возрасту видами деятельности.

В Программе комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания и образования ребенка дошкольника. При разработке учитывалась продолжительность пребывания детей в ДОУ, режим работы, объем образовательной деятельности. Главным критерий отбора программного материала—его воспитательная ценность, высокий художественный уровень используемых произведений культуры (классической и народной — как отечественной, так и зарубежной), возможность развития всесторонних способностей ребенка на каждом этапе дошкольного детства.

Программа ориентирована на детей раннего и дошкольного возраста от 2 до 7 лет.

2. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с интеллектуальными нарушениями государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №54 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга.

Программа ориентирована на детей, посещающих группы компенсирующей направленности с интеллектуальными нарушениями в возрасте от 3 лет.

В Программе комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания и образования ребенка дошкольника, с учетом его возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. При разработке учитывалась коррекционная направленность воспитательно-образовательной работы с детьми, имеющими умственную отсталость (интеллектуальное нарушение). Существенное отличие данной Программы от других заключено в акценте на задачах, направленных на формирование возрастных психологических новообразований и становление различных видов детской деятельности, которые происходят в процессе организации специальных занятий с детьми при преимущественном использовании коррекционных подходов в обучении.

3. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №54 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга.

Программа ориентирована на детей, посещающих группы компенсирующей направленности от 3 лет.

При реализации АОП создаются условия:

-учет особенностей ребенка, индивидуальный педагогический подход, проявляющийся в особой организации коррекционно-педагогического процесса, в применении специальных методов и средств обучения, компенсации и коррекции нарушений развития (информационно-методических, технических);

-реализация коррекционно-педагогического процесса учителем-дефектологом, воспитателями и педагогом-психологом, музыкальным руководителем, физкультурным работником;

-предоставление обучающемуся с ОВЗ психолого-педагогической и социальной помощи;

-привлечение родителей в коррекционно-педагогический процесс.

4. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №54 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга.

Программа ориентирована на детей, посещающих группы компенсирующей направленности с тяжелыми нарушениями речи в возрасте от 5 лет.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (детей с тяжелыми нарушениями речи) и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Приоритетными направлениями деятельности образовательного учреждения при реализации программы являются: осуществление квалифицированной коррекции речи воспитанников, и обеспечение выпускникам групп старшего дошкольного возраста ГБДОУ детского сада № 54 равных стартовых возможностей для обучения в образовательных учреждениях, реализующих образовательную программу начального образования.

Программы разработаны на основе: Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15);

Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (от 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17);

Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (от 7 декабря 2017 г. Протокол №6/17).

«Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования», одобренной решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 01.07.2021 №2/21).

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с использованием программы «Дорогой добра», Л.В. Коломийченко, М, 2015г. Рекомендована Министерством общего и профессионального образования РФ, 1996 г. Этнокалендарь Санкт- Петербурга.

Основная цель: формирование гармоничных межэтнических и межкультурных отношений.

Программа дополняет образовательную область «Социально-коммуникативное развитие» и направлена на формирование базиса социальной культуры, проявляющейся в совокупности отношений (гуманного – к людям, бережного – к достижениям культуры, как результата человеческого труда, уважительного – к истории семьи, детского сада, страны, толерантного – ко всему иному в человеке: возрасту, полу, национальности, физическим возможностям).

Организация педагогического процесса строилась на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования по следующим образовательным областям:

- физическое развитие
- речевое развитие
- познавательное развитие
- социально-коммуникативное развитие
- художественно-эстетическое развитие

Программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

Воспитание детей дошкольного возраста в настоящее время ориентируется на гармоничное развитие личности, развитие жизнестойкости и адаптивности растущего человека в условиях глобальной неопределённости и стремительных изменений во всех сферах жизни и деятельности.

Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

В основе процесса воспитания детей в ГБДОУ детского сада № 54 лежат конституционные и национальные ценности российского общества. Эти ценности нашли свое отражение в основных направлениях воспитательной работы ГБДОУ детского сада № 54.

Программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

Рабочая программа воспитания в ГБДОУ детского сада № 54 строится на целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формирования воспитывающей, окружающей среды

Программа воспитания разработана с учётом культурно-исторических, этнических, социально-экономических, демографических и иных особенностей региона - Санкт-Петербурга, культурно-образовательных потребностей детей, их родителей (законных представителей), традиций и возможностей педагогического коллектива ГБДОУ детского сада № 54.

Работа в группах организуется по рабочим программам педагогов: воспитателей, учителей-дефектологов, учителя-логопеда, педагога-психолога, музыкальных руководителей, инструкторов ФК. Рабочие программы определяют содержание и организацию образовательного процесса для детей каждой возрастной группы в зависимости от ее направленности (общеобразовательной, компенсирующей).

Рабочие программы составлены с учётом интеграции, содержание детской деятельности распределено по месяцам и неделям и представляет систему, рассчитанную на один учебный год. Каждая рабочая программа предназначена для детей определенного возраста и рассчитана на 36 недель.

Все Программы педагогов реализуются в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках занятий, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Наряду с образовательными задачами педагоги решают задачи воспитания, развития в ходе совместной с детьми игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной деятельности, в ходе режимных моментов; во время самостоятельной деятельности детей; во взаимодействии с семьями воспитанников.

Развивающая среда создана с учетом возрастных возможностей детей, гендерных отличий и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, интересное занятие. Предметно-пространственная среда обеспечивает:

- реализацию образовательных программ;
- необходимые условия для организации образования детей;
- учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- учет возрастных особенностей детей.

При проектировании развивающей предметно-развивающей пространственной среды учтена целостность образовательного процесса в ДОУ, в заданных ФГОС ДО образовательных областях: социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической и физической.

Предметно-пространственная среда организуется по принципу небольших полузамкнутых микро-пространств, для того чтобы избежать скученности детей и способствовать играм подгруппами в 3-5 человек. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками. Созданы также «уголки уединения», где ребенок может отойти от общения, подумать, помечтать. В группах создаются **различные уголки активности**:

- «игровой уголок» (игрушки и атрибуты для сюжетно-ролевых, режиссёрских игр);
- «уголок речевого творчества» (игры, оборудование для развития речи и подготовки к обучению грамоте);
- «литературный уголок» (сказки, рассказы, былины, детские журналы, иллюстрации и т. д.);
- «уголок театра» (различные виды театра, уголок ряжения и т. д.);
- «уголок экспериментирования» (предметы и оборудование для проведения экспериментирования и элементарных опытов);
- «уголок природы» (растения, предметы для ухода за растениями, календарь погоды, наблюдений, картинки с изображениями природы в разные временные периоды);
- «уголок конструирования» (игры и материалы для строительно-конструктивных игр);
- «уголок математики» (игры и игрушки математической направленности);
- «уголок изобразительного искусства» (предметы, оборудование, материалы для развития изобразительного творчества дошкольников);
- «уголок физической культуры» (материалы для игр направленные на укрепление мышц руки, предплечья, развитие координации движений);
- «уголок детского творчества» (бросовый материал для создания предметов, атрибутов для игры, подарков для малышей и т. д.).

Каждый ребенок выбирает занятие по интересам в уголках активности, что обеспечивается разнообразием предметного содержания, доступностью материалов, удобством их размещения. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

Мебель и игровое оборудование групп соответствует санитарным и психолого-педагогическим требованиям. В группах созданы условия для самостоятельной, игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, самообслуживания и элементарного бытового труда, конструирования, изобразительной, музыкальной, двигательной деятельности. Музыкальный и спортивный залы оснащены необходимым музыкальным и спортивным оборудованием.

Тематически оформлены коридоры. В оформлении ГБДОУ №54 использованы работы, изготовленные в совместной деятельности педагогов с детьми, детьми с родителями.

В ГБДОУ №54 имеются также следующие помещения:

- кабинет заведующего; методический кабинет; логопедический кабинет, кабинет педагога-психолога, кабинеты учителей дефектологов, медицинский кабинет;
- физкультурный зал, музыкальный зал;
- спортивная площадка на улице;
- На стенах холлов и коридоров ГБДОУ №54 расположены выставочные и информационные стенды.

Таким образом, можно сделать вывод: в ГБДОУ №54 удовлетворительная материальная база, грамотно организованная развивающая предметно-пространственная среда групп и других помещений детского сада.

Особенности образовательного процесса

Образовательный процесс, строится с учетом социально-экономических, национально-культурных, демографических, климатических особенностей функционирования.

Климатические условия Северо - Западного региона имеют свои особенности: короткая продолжительность светового дня, повышенная влажность воздуха, дождливость, сильные ветра, вьюжная погода в зимний период. Исходя из этого, в образовательный процесс ГБДОУ №54 включены мероприятия, направленные на оздоровление детей и предупреждение утомляемости.

В январе - устанавливаются недельные каникулы, в период которых не проводятся занятия, а в отведенное время для организованной образовательной деятельности создаются оптимальные условия для самостоятельной двигательной, игровой, продуктивной и музыкально - художественной деятельности детей, проводятся музыкальные и физкультурные развлечения.

В течение года, в дошкольных группах проводятся тематические Дни здоровья. Содержание образовательной работы в такие дни направлено на формирование основ культуры здоровья у дошкольников. Режим дня насыщается активной двигательной деятельностью, играми, решением занимательных задач, встречами с интересными людьми, «персонажами» любимых книг и др., итогом таких дней является проведение совместных мероприятий с родителями, физкультурных праздников, викторин, конкурсов.

В теплое время и при благоприятных погодных условиях - жизнедеятельность детей, преимущественно, организуется на открытом воздухе.

В связи с национально-культурными особенностям контингента семей воспитанников в процессе реализации программы «Дорогою добра» осуществляется социально-коммуникативное развитие, предполагающее формирование базиса социальной культуры, проявляющейся в совокупности отношений (гуманного – к людям, бережного – к истории семьи, детского сада, страны, толерантного – ко всему иному в

человеке – возрасту, полу, национальности, физическим возможностям), задачи социального воспитания в программе представлены по трем сферам: когнитивной (познавательные сведения), эмоционально-чувственной (интересы, потребности), поведенческой (способы взаимодействия).

Дети знакомятся с культурой своего народа, с произведениями национальных поэтов, художников, скульпторов, традиционной архитектурой, народным декоративно-прикладным искусством.

Дети начинают понимать, что состояние родного города зависит от отношения к нему жителей. Старшие дошкольники становятся способны к проявлению соответствующей их возможностям социальной активности, обращенной к городу и горожанам, — совместному со взрослыми участию в социально значимых делах, акциях (посильная уборка участка детского сада, поздравление ветеранов, приглашение в детский сад пожилых людей, живущих в микрорайоне и пр.).

Дети старшего дошкольного возраста включаются в празднование событий, связанных с жизнью города, — День рождения города, празднование военных триумфов, памятные даты, связанные с жизнью и творчеством знаменитых горожан. Дети старшего дошкольного возраста с интересом посещают музеи родного города

Взаимодействие с семьёй

В ГБДОУ №54 создано единое пространство семья – детский сад через непосредственное вовлечение родителей (законных представителей) в образовательное и коррекционно-развивающее пространство ГБДОУ через сотрудничество и взаимодействие.

Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ГБДОУ №54, участвовать в жизнедеятельности детского сада. Разностороннее конструктивное взаимодействие ГБДОУ с семьёй является важным направлением деятельности, а также условием развития социально-педагогической системы детского сада.

Формы участия родителей в жизни ДОУ

| Участие родителей в жизни ГБДОУ №54 | Формы участия |
|---|--|
| В проведении мониторинговых исследований | Социологический опрос «Удовлетворенность родителей деятельностью ДОУ» |
| В создании условий | <ul style="list-style-type: none"> • Участие в субботниках по благоустройству участка группы, территории ГБДОУ «День древонасаждений», «Детский сад моей мечты». • Помощь в создании предметно-развивающей среды. • Оказание помощи в ремонтных работах. |
| В управлении ДОУ | Участие в работе, Родительского комитета, Педагогического совета. |
| В просветительской деятельности, направленной на повышение педагогической культуры, расширение информационного поля родителей | <ul style="list-style-type: none"> • Наглядная информация (стенды, папки-передвижки, семейные и групповые фотоальбомы, фоторепортажи «Из жизни группы», «Копилка добрых дел», «Вот как мы живем»). • Памятки. • Сайт ГБДОУ дает возможность для: оперативного и объективного информирования родителей о деятельности ГБДОУ посредством обновления информации; |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • реализации взаимодействия с родителями по вопросам развития детей. • Консультации, семинары, семинары-практикумы. • Индивидуальные консультации специалистов для родителей по основным направлениям работы ГБДОУ, проблемным вопросам (в соответствии с планами-графиками педагогов). • Мастер-классы: «Развивающее обучение». • Распространение опыта семейного воспитания. • Родительские собрания • Выпуск газет для родителей. |
| В образовательном процессе ГБДОУ №54, направленном на установление сотрудничества и партнерских отношений с целью вовлечения родителей в единое образовательное пространство | <ul style="list-style-type: none"> • Дни открытых дверей «Детский сад встречает малышей», «Добро пожаловать в детский сад» • Дни здоровья «Быть здоровыми хотим», «Папа, мама, я – здоровая семья». • Совместные праздники и развлечения. • Участие в проектной деятельности в ГБДОУ. • Акции по ПДД. |
| В информационном пространстве ГБДОУ | <p>папки – передвижки в группах; фотовыставки; информационные стенды в группах и холлах ГБДОУ; стенды по безопасности; памятки, буклеты; информация на сайте ГБДОУ</p> |

Охрана и укрепление здоровья детей.

Одним из приоритетных направлений в работе ГБДОУ №54 является обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (физкультурно - оздоровительная работа, пожарная безопасность, безопасность в быту, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма). В учреждении созданы необходимые условия для физического развития детей: имеется музыкальный, физкультурный залы, физкультурная площадка.

Физкультурно-оздоровительная работа в ГБДОУ №54 в течение года строится на принципе сочетания физической деятельности детей как в специально организованной деятельности, так и в течение всего времени пребывания ребёнка в детском саду. Специально – организованная деятельность осуществляется в системе в каждой возрастной группе, где комплексно решаются специфические оздоровительные, развивающие задачи с учётом физического состояния каждого ребёнка.

Для образовательной деятельности с детьми в физкультурном зале имеется необходимое оборудование: гимнастическая стенка, маты, скамейки для ходьбы, дуги для подлезания и др. Физкультурная площадка, расположенная на улице оснащена лестницами, площадкой для игры в футбол, прогулочные площадки оснащены конструкциями для развития равновесия, координации, ловкости.

Для занятий на воздухе используются бадминтон, баскетбольные мячи, скакалки, обручи, кегли, кольцобросы. Во всех возрастных группах создана среда для активизации двигательной деятельности дошкольников в течение дня - «уголок физической культуры», способствующие становлению ценностей здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности.

Состав детей по группам здоровья:

| Всего человек | 1 гр. (чел.) | 2 гр. (чел.) | 3 гр. (чел.) | 4 гр. (чел.) | 5 гр. (чел.) |
|---------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| 239 | 28 | 158 | 18 | 0 | 35 |

Опираясь на эти сведения, проводится индивидуальная работа с часто болеющими детьми, с нарушениями осанки и плоскостопия. Организация рационального режима и двигательной деятельности в образовательной деятельности осуществляется с учётом состояния здоровья и возрастных особенностей детей и сезона года. Моторная плотность соответствует требованиям СанПиНа.

В соответствии с годовым планом работы ГБДОУ №54 организуется активный отдых детей: развлечения, праздники, игры-забавы, Дни здоровья, каникулы. Оздоровительный эффект этих мероприятий сочетается с поддержанием бодрого, жизнерадостного настроения у детей, формированием принципов и правил здорового образа жизни.

В течение учебного года педагоги формируют у детей стремление к здоровому образу жизни, овладение нормами и правилами (в питании, закаливании, двигательном режиме, формировании полезных привычек). Что нашло подтверждение в медицинских показателях детей.

Данные о выпускниках групп общеразвивающей направленности:

| | | | | | |
|---------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Всего человек | 1 гр. (чел.) | 2 гр. (чел.) | 3 гр. (чел.) | 4 гр. (чел.) | 5 гр. (чел.) |
| 35 | 10 | 33 | - | - | - |

Данные о выпускниках групп компенсирующей направленности:

| | | | | | |
|---------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Всего человек | 1 гр. (чел.) | 2 гр. (чел.) | 3 гр. (чел.) | 4 гр. (чел.) | 5 гр. (чел.) |
| 37 | 0 | 13 | 7 | - | 10 |

Анализ заболеваемости и посещаемости детьми ГБДОУ №54

| Показатели | ранний возраст (2-3 года) | дошкольный возраст |
|--|---------------------------|--------------------|
| среднесписочный состав | 24 | 215 |
| число пропусков детодней по болезни | 594 | 1192 |
| число пропусков на одного ребенка | 23,7 | 5,7 |
| средняя продолжительность одного заболевания | 7,3 | 7,4 |
| количество случаев заболевания | 81 | 161 |
| количество случаев на одного ребенка | 0,3 | 1,3 |
| показатель на 1000 | 3,24 | 774 |
| количество часто и длительно болеющих детей | 4 | 19 |
| Индекс здоровья (№15% - 40%) | 20 | 17 |

В ГБДОУ №54 создана оптимальная здоровьесберегающая среда, позволяющая решать вопросы сохранения и укрепления здоровья воспитанников

Социальная активность и партнерство ГБДОУ №54

ГБДОУ №54 активно представляет опыт работы на публичных мероприятиях в сфере образования районного и городского уровня, средствах массовой информации.

| № | Ф. И. О. | Дата | Название мероприятия | Учреждение | Результат | Уровень | |
|----------|-------------|------------|---|--|------------|---------|---------------|
| | | | | | | Район | Город |
| Конкурсы | | | | | | | |
| 1. | Быкова Е.П. | 08.12.2022 | Всероссийская олимпиада «Особенности работы учителя-логопеда с детьми с ОВЗ и детьми- | Центр информационных технологий и методического обеспечения «Развитие» | Победитель | | Всероссийский |

| | | | | | | | |
|----|----------------|--------------|---|---|--------------------|-------|---------------|
| | | | инвалидами в ДОО в условиях ФГОС» | | | | |
| 2. | Бырна Н.Э. | 11.09.2022 | Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний» Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний» | Сетевое издание «Эстафета знаний» | Диплом (II место) | | |
| 3. | Васильева Е.А. | декабрь | Районный отборочный тур городского детского творческого конкурса «Азбука безопасность» среди обучающихся образовательных учреждений Приморского района Санкт-Петербурга | Государственное бюджетное дополнительное образовательное учреждение «Дворец творчества детей и молодежи «Молодёжный творческий форум Китеж плюс» Санкт-Петербурга | 2 место | район | |
| | | ноябрь | 7 й творческий фестиваль – конкурс для людей с ограниченными возможностями здоровья «Мир внутри нас» (изо) | СПБ ГУ «Приморский культурный центр» | 3 е место | район | |
| | | декабрь | Конкурс новогодней игрушки «Новогоднее чудо» (заяц на елку-игрушка) | Муниципальный округ «Озеро Долгое» | участие | район | |
| | | 08.12.2022 | Олимпиада «Особенности работы воспитателя с детьми с ОВЗ и детьми – инвалидами в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ДО» | Центр информационных технологий и методического обеспечения «Развитие» Москва | Победитель, диплом | | Всероссийский |
| 4. | Вдовинова Я.В. | Декабрь 2022 | Конкурс «Рождественский поезд и Новогодние огни мостов Петербурга» | «Центральный музей железнодорожного транспорта РФ» | участник | | город |
| | | Декабрь 2022 | «Дорога и Мы» | «Китеж-плюс» | участник | район | |
| 5. | Криницкая В.А. | Февраль 2022 | Конкурс рисунков масленица | Детская библиотека «Книгопарк» | участие | район | |
| | | Февраль 2022 | Вершина педагогического мастерства | | 3 место | район | |
| | | Март 2022 | 2 детская дошкольная конференция «Юный первооткрыватель» | ГБДОУ № 64 | участие | район | |
| | | Март 2022 | ТИКО-конструирование | ГБДОУ 92 Невского района | участие | | город |

| | | | | | | | |
|----|----------------|--------------|--|--|---|-------|-------|
| | | Апрель 2022 | Конкурс рисунков «Солнечный круг» | ГБДОУ №72 Приморского района | участие | район | |
| | | Октябрь 2022 | «Пейзажи родного края» Конкурс рисунка | «Научно-исследовательский институт Славянской культуры» | участие | район | |
| | | Декабрь 2022 | Конкурс рисунков «Дорога и мы» | «Китеж плюс» | участие | район | |
| | | Январь 2023 | Чемпионат умение юных | | | | город |
| | | Январь 2023 | Вершина педагогического мастерства | ГБДОУ 67 Приморского района | | район | |
| 6. | Ларина О.А. | ноябрь | Конкурс плакатов «Своих не бросаем» МЧС | ГУ МЧС России по г.Санкт-Петербург по приморскому району | 1 место | район | |
| | | декабрь | Конкурс «Битва хоров» | Муниципальный округ «Озеро Долгое» | участник | район | |
| | | | Конкурс «Новогодняя игрушка» | Муниципальный округ «Озеро Долгое» | участник | район | |
| | | | Конкурс «Дорога и мы» Дек.прик.искусство «Постовой регулировщик» | ГБУ доп.образования «Молодежный творческий Форум»Китеж-плюс» | участник | район | |
| 7. | Попова Е.А. | 24.02. 2022 | «Ух ты, масленица» Скульптура малых форм | На базе библиотеки Приморского района | Игрушка Масленица 1 место | район | |
| | | май 2022 | «Подарок ветерану» Рисунок | Муниципальный округ «Школа плюс 2019-2020» | 2 место | район | |
| 8. | Рощупкина А.А. | 2022г. | Благодарственное письмо за подготовку призеров Творческого фестиваля-конкурса: «Мир внутри нас» | СПб ГБУ «Приморский культурный центр» | | Район | |
| | | 30.11. 2022 | «Золотая лира» 2 место | ГБДОУ №64 Приморского района Санкт-Петербурга | | Район | |
| 9. | Семенова В.А. | 18.01. 2022 | Районный детский творческий конкурс «Азбука безопасности» среди обучающихся образовательных учреждений Приморского района Санкт-Петербурга | СПб, ИМЦ Приморского района, ГБУ ДО «Молодёжный творческий Форум Китеж плюс» | Диплом за II место, номинация Вокальное искусство 1 возрастная группа «Светофоры» | Район | Город |
| | | 18.01. 2022 | Конкурс театральных коллективов | СПб, ИМЦ Приморский район | Участие | Район | |

| | | | | | | |
|--|------------|---|--|--|-------|-------|
| | | «Новогодняя сказка» среди педагогов ГБДОУ МО «Озеро Долгое -1» Приморского района Санкт-Петербурга | | | | |
| | 02.2022 | Районный конкурс театральных коллективов «Хрустальная снежинка» | СПб, ИМЦ Приморский район | Участие | Район | |
| | 25.02.2022 | | СПб, ИМЦ Приморского района, ГБУ ДО «Молодёжный творческий Форум Китеж плюс» | Диплом за I место, номинация Театральное искусство 1 возрастная «В стране Насекомии» | Район | Город |
| | 21.03.2022 | Районный детский творческий конкурс «Азбука безопасности» среди обучающихся образовательных учреждений Приморского района Санкт-Петербурга | СПб, ИМЦ Приморского района, ГБУ ДО «Молодёжный творческий Форум Китеж плюс» | Диплом за II место, номинация «Хореографическое искусство» 1 возрастная группа «Мы и дорога» | Район | Город |
| | 12.04.2022 | Фестиваль детской патриотической песни «Майский вальс» - 2022 | СПб, ИМЦ Приморского района | Участие «Символы России» | Район | |
| | 20.04.2022 | фестиваль детского дошкольного творчества «Солнечный круг» | СПб, МО «Озеро Долгое» | Грамота (Дипломант II степени) Литературно – музыкальная композиция «Россия – Родина моя!» | Район | |
| | 16.11.2022 | Песенный фестиваль – конкурс «Весёлые нотки» | СПб, ИМЦ Приморского района | 3 место | Район | |
| | 25.11.2022 | Фестиваль-конкурс детского творчества «Танцевальный калейдоскоп-2022» среди музыкальных руководителей и воспитанников ГБДОУ и ОДОД ГБОУ Приморского района Санкт-Петербурга | СПб, ИМЦ Приморского района | Диплом за участие | Район | |
| | 30.11.2022 | Фестиваль – конкурс красноречия и | СПб, | Диплом победителя II степени, | Район | |

| | | | | | | | |
|-----|---------------|-------------|---|--|--|-------|-------|
| | | | ораторского искусства «Золотая лира» (Педагоги читают детям) среди педагогов и воспитанников старшего дошкольного возраста ГБДОУ и ОДОД ГБОУ Приморского района Санкт-Петербурга в 2022 – 2023 учебном году | ИМЦ Приморского района | Благодарность за участие и статуэтка «Золотая лира». Номинация «Художественное слово – диалог, взрослые» | | |
| | | 12. 2022 | Муниципальный конкурс «Битва хоров» | СПб, МО «Озеро Долгое» | Диплом за участие | Район | |
| 10. | Марьясова С.Б | 20.04. 2022 | «Светлый праздник-Святая Пасха», в рамках федерального проекта Успех каждого ребенка. «Пасхальное яйцо своими руками» | Автономная некоммерческая организация «Научно-образовательный центр педагогических проектов» город Москва. Всероссийский уровень | 1 место | | город |
| 11. | Марченко О.П. | январь | Фестиваль-конкурс для людей с ограниченными возможностями здоровья «Мир внутри нас» | СПб ГБУ «Приморский культурный центр» | Лауреат III степени (воспитанники) | Район | |
| | | февраль | Районный конкурс «Азбука безопасности» среди обучающихся ОУ приморского района | ГБУ ДО «Молодежный творческий форум Китеж плюс» | II место (воспитанники) Номинация «Хореография» | Район | |
| | | февраль | Районный конкурс «Азбука безопасности» среди обучающихся ОУ приморского района | ГБУ ДО «Молодежный творческий форум Китеж плюс» | II место (воспитанники) Номинация «Вокальное искусство» | Район | |
| | | март | Районный конкурс «Азбука безопасности» среди обучающихся ОУ приморского района | ГБУ ДО «Молодежный творческий форум Китеж плюс» | I место (воспитанники) Номинация «Театральное искусство» | Район | |
| | | апрель | Районный XIII фестиваль детского дошкольного творчества «Солнечный круг» | Муниципальное образование «Озеро Долгое» | Лауреат II степени в литературно - музыкальной композиции «Россия-Родина моя!» | Район | |
| | | декабрь | Муниципальный конкурс «Битва хоров» | СПб, МО «Озеро Долгое» | Участник (педагоги) | Район | |

| | | | | | | | |
|-----|----------------|------------|---|--|---|---------------|---------------|
| | | декабрь | Фестиваль-конкурс для людей с ограниченными возможностями здоровья «Мир внутри нас» | СПб ГБУ «Приморский культурный центр» | Участник (воспитанники) | Район | |
| | | январь | Муниципальный конкурс театральных коллективов «Новогодняя сказка» среди педагогов ГБДОУ МО «Озеро Долгое-1» Приморского района СПб | СПб, ИМЦ Приморского района | Участник (педагоги) | Район | |
| | | май | Районный фестиваль детской патриотической песни «Майский вальс» | СПб, ИМЦ Приморского района | Участник (воспитанники) | Район | |
| | | декабрь | Олимпиада «Особенности работы воспитателя с детьми с ОВЗ и детьми - инвалидами в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ДО» | Центр информационных технологий и методического обеспечения «Развитие» Москва | Диплом победителя | Район | |
| 12. | Николаева О.Г. | 21.10.2022 | Всероссийская олимпиада | «Эстафета знаний» Номинация: Требование профессионального стандарта к педагогическим работникам | 2 место | Всероссийский | |
| | | 21.10.2022 | Всероссийская олимпиада | «Эстафета знаний»: Требования ФГОС дошкольного образования | 2 место | | Всероссийский |
| 13. | Румянцева О.Р. | февраль | Районный конкурс «Азбука безопасности» среди обучающихся ОУ приморского района | ГБУ ДО «Молодежный творческий форум Китеж плюс» | II место (воспитанники) Номинация «Хореография» | Район | |
| | | февраль | Районный конкурс «Азбука безопасности» среди обучающихся ОУ приморского района | ГБУ ДО «Молодежный творческий форум Китеж плюс» | II место (воспитанники) Номинация «Вокальное искусство» | Район | |
| | | март | Районный конкурс «Азбука безопасности» среди обучающихся ОУ приморского района | ГБУ ДО «Молодежный творческий форум Китеж плюс» | I место (воспитанники) Номинация «Театральное искусство» | Район | |
| | | апрель | Районный конкурс методических материалов по | ГБУ ДО «Молодежный творческий | Лауреат I степени в номинации | Район | |

| | | | | | | | |
|-------|----------------|--------------|---|--|--|-------|---------------|
| | | | предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди детей дошкольного и школьного возраста | форум Китеж плюс» | «Обучение детей правилам дорожного движения» | | |
| | | апрель | Районный XIII фестиваль детского дошкольного творчества «Солнечный круг» | Муниципальное образование «Озеро Долгое» | Лауреат II степени в литературно - музыкальной композиции «Россия-Родина моя!» | Район | |
| | | декабрь | Муниципальный конкурс «Битва хоров» | СПб, ИМЦ Приморского района | Участник | Район | |
| | | ноябрь | Районный конкурс танцевальных коллективов «Танцевальный калейдоскоп» | СПб, ИМЦ Приморского района | Участник (воспитанники) | Район | |
| 14. | Табунова И.П. | декабрь | Муниципальный конкурс театральных коллективов «Новогодняя сказка» среди педагогов ГБДОУ МО «Озеро Долгое-1» Приморского района СПб | СПб, ИМЦ Приморского района | Участник | | город |
| 15. | Широнина В.Н. | 02.12.2022 | Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Особенности работы воспитателя с детьми – инвалидами в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС» (В рамках научно-практической конференции «Реализации ФГОС дошкольного образования» по направлению «Дошкольное образование» | Центр информационных технологий и методического обеспечения «Развитие» | Победитель | | Всероссийский |
| Акции | | | | | | | |
| 1. | Васильева Е.А. | Декабрь 2022 | участие в благотворительной акции «Декабрь добрых дел» | СПБ ГУ «Приморский культурный центр» | Благодарственное письмо | Район | |
| | | Ноябрь 2022 | Участие в мероприятиях городской акции «Жизнь без ДТП» | ГБУ ДО «Молодёжный творческий | сертификат | | город |

| | | | | | | | |
|-----------------------|-----------------|---------------------------|---|---|------------|-------|---------------------------------------|
| | | | | форум Китеж плюс» Санкт-Петербурга | | | |
| 2. | Павлова О.В. | Ноябрь 2022 | Акция «Письмо солдату» | ГБДОУ д/с №54 | участник | Район | |
| Конференции, семинары | | | | | | | |
| 1. | Быкова Е.П. | 28.11. 2022 | IV Всероссийскую научно-практическую конференцию «СЕМЬЯ ОСОБОГО РЕБЕНКА | Институт коррекционной педагогики РАО | Участник | | Всероссийский |
| | | 27.06. 2022. | Вебинар "Взаимодействие с родителями при введении АДК" | ЧОУ ДПО «Социальная школа Каритас» | | Район | |
| | | 10.08. 2022 | Вебинар "Создание коммуникативных досок и книг" | ЧОУ ДПО «Социальная школа Каритас» | | Район | |
| | | 05.07. 2022 | Вебинар «Адаптация детских литературных изданий с помощью символов АДК» | ЧОУ ДПО «Социальная школа Каритас» | | Район | |
| | | 08.06. 2022 | Вебинар «Учет возрастных особенностей при подборе средств АДК | ЧОУ ДПО «Социальная школа Каритас» | | Район | |
| 2. | Бырна Н.Э. | 20.01. 2022 | Всероссийский семинар | АНЭКС | Сертификат | | Всероссийский |
| | | 01.03. 2022 - 02.03. 2022 | II Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы социализации детей с ОВЗ» | ЧОУ ВО «Институт Специальной Педагогики и Психологии» им. Р.Валленберга | Сертификат | | Международный |
| | | 10.10. 2022 | Всероссийский семинар | АНЭКС | Сертификат | | Всероссийский |
| 3. | Вдовинова Я.В. | 28.10. 2022 | ЧОУ ДПО «Социальная школа Каритас» | «Как стать самостоятельными м. Учимся есть» | слушатель | | Вебинар - практикум |
| | | 03ноября 2022 | Санкт – Петербургский Институт ранней помощи ИРАВ | «Новые подходы в диагностике Play based assessment (игровой подход в оценке навыков) | слушатель | | Городской научно-практический семинар |
| | | 23-24 ноября 2022г. | Санкт – Петербургский Институт ранней помощи ИРАВ | « 1000 первых дней: интегративный подход к раннему детскому развитию» | сертификат | | Научно-практическая конференция |
| 4. | Гинетулина Е.Г. | 21.12. 2022г. | Городской семинар: «Совершенствование возможностей раннего развития в условиях дошкольного образования» | ГБДОУ №62 Приморского района | Спикер | район | |
| 5. | Криницкая В.А. | 07.02. 2022 | Районный семинар «Семья, как партнер в | ГБДОУ №62 Приморского | Спикер | район | |

| | | | | | | | |
|----|------------------|----------------------|--|---|--------------------------|-------|---------------|
| | | | реализации образовательного процесса» | района | | | |
| | | | Городской семинар «Социализация детей раннего и дошкольного возраста в условиях вариативного социального партнерства в дошкольной образовательной организации» | ГБДОУ №62 Приморского района | Спикер | | Город |
| | | 24.03.2022 | 12 Петербургский международный образовательный форум | ГБДОУ №81 Фрунзенского района | Спикер | | Город |
| 6. | Кистень Н.А. | 08.10.2022 | «Инновационные формы работы в образовании» | Балтийский образовательный центр | | | Всероссийский |
| 7. | Кузнецова Д.М. | 2022 | Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста) | ФБУН « Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора | Сертификат | | Всероссийский |
| 8. | Лапанова И.А. | 09 февраля 2022 | Всероссийский семинар «Образовательные условия детского сада для оценки качества дошкольного образования (МКДО) | АНОО «Центр ДПО «АНЭКС» | Сертификат о выступлении | | Всероссийский |
| | | 10 октября 2022 | Всероссийский семинар «Развитие речи детей 4 – 5 лет. Рекомендации и советы» | АНОО «Центр ДПО «АНЭКС» | Сертификат о выступлении | | Всероссийский |
| 9. | Марьясова С.Б. | 31.03.2022 | Семинар: «Современные теория и практика реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДОО» | АНО ДПО «Учебно-методический центр современного образования» | | | Всероссийский |
| 10 | Макогоненко И.О. | 19.04.2022 г. | «Неговорящий ребёнок. Проблемы и решения» | Центр развивающих игр и методик, Спб | сертификат | | Всероссийский |
| | | 01.11.2022 | Всероссийская научно-практическая конференция «Технологии работы с детьми, имеющими речевые нарушения» | СПБАППО, институт развития образования | сертификат | | Всероссийский |
| | | 04.02.2022 | «Дефектология в образовательном пространстве с учетом требований ФГОС» | САПО | сертификат | | Городской |
| | | 07 февраля 2022 года | Районный семинар-практикум (МО) «Семья как партнер в реализации образовательного процесса» | Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №62 | благодарность | Район | |

| | | | | | | | |
|-----|----------------|-------------------|--|--|---|-------|---------------|
| | | | | Приморского района Санкт-Петербурга | | | |
| | | 28 ноября 2022 г. | IV Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «СЕМЬЯ ОСОБОГО РЕБЕНКА» | Институт коррекционной педагогики РАО, Москва | сертификат | | Всероссийский |
| 11. | Марченко О.П. | ноябрь | Районный практический семинар, мастер-класс «Музыкальная среда в группе (неозвученные игрушки и звучащие заменители музыкальных инструментов)» | СПб, ИМЦ Приморского района | Мастер-класс по теме «Использование шумовых и музыкальных инструментов для развития музыкальных способностей дошкольника» | Район | |
| 12. | Никоненко Е.В. | 16.11.2022 | Семинар «Взаимодействие образовательных учреждений с родителями» | АНОД Центр ДПО «АНЭКС» Санкт-Петербург, Россия | Выступление | | Всероссийский |
| 13. | Николаева О.Г. | 18.01.2022 | Городской семинар | АНЭКС | сертификат | | Городской |
| | | 02.12.2022 | Всероссийский семинар | АНЭКС | сертификат | | Городской |
| | | 02.12.2022 | Вебинар «Приемы работы с детьми дошкольного возраста с ЗПР» | Детство-Пресс | сертификат | | Городской |
| | | 22.02.2022 | Городской семинар «Социализация детей раннего и дошкольного возраста» | ГБДОУ № 65 | благодарность | | Городской |
| | | 23.-24.03.2022 | Всероссийская конференция «Я в мир удивительный в этот вошел» | АППО | сертификат | | Городской |
| | | 16.03.2022 | Всероссийская конференция «Организация обучения детей с тяжелыми множ.нарушениями в развитии» | Кафедра спец.(коррекц) педагогики | программа | | Всероссийский |
| | | 2022 | Творческая группа | ГБДОУ № 62 | приказ | Район | |
| | | 22.11.2022 | IV Всероссийская конференция с международным участием «Семья особого ребенка» | ИКП | Сертификат участника | | |
| | | 21.12.2022 | Межрайонный (городской) семинар «Совершенствование | ГЮДОУ № 62 | | | |

| | | | | | | | |
|-----|----------------|--------------|---|--|---|-------|---------------|
| | | | возможностей раннего развития в условиях дошкольного образования» | | | | |
| 14. | Попова Е.А. | 08.10.2022 | «Инновационные формы работы в образовании» | Балтийский образовательный центр | Всероссийский семинар | | Всероссийский |
| 15. | Рощупкина А.А. | 24.03.2022г. | Открытое мероприятие: «Экологические акции и волонтерство как способ формирования экологической осознанности у детей дошкольного возраста и родителей» | ГБДОУ детский сад №81 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга Тема выступления: «Волонтерство-это просто!» | Сертификат о выступлении | Район | |
| 16. | Румянцева О.Р. | февраль | Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы безопасности жизнедеятельности в образовании» | «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского» | Доклад по теме «Здоровье сбережение дошкольников как актуальная проблема современного общества» | | |
| | | февраль | Районный семинар-практикум «Семья как партнер в реализации образовательного процесса и выступление с докладом» | ГБДОУ № 62 Приморского района СПб | Доклад | | |
| 17. | Сорокина Т.А. | 6.12.2022 | Участие в научно-практической конференции «Реализации ФГОС дошкольного образования» | Центр информационных технологий и методического обеспечения «Развитие» | Сертификат | | Город |
| 18. | Семенова В.А. | 16.11.2022 | Практический семинар «Музыкальная среда в группе (неозвученные игрушки и звучащие заменители музыкальных инструментов). Мастер-класс на тему: «Использование шумовых и музыкальных инструментов для развития музыкальных способностей дошкольника» | СПб, ИМЦ Приморского района | Лист регистрации , программка семинара | Район | |
| 19 | Тартыжова С.А. | 31.05.2022 | Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые | Всероссийская общественная организация содействия развитию | Сертификат | | Всероссийский |

| | | | | | | | |
|----|---------------|-------------------|---|---|-------------------------|--|---------------|
| | | | ориентиры. Санкт-Петербург» | профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России» | | | |
| | | 26.08.2022 | Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Ростов-на-Дону» | Всероссийская общественная организация содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России» | Сертификат | | Всероссийский |
| | 09.12.2022 | 27.11, 04.11.2022 | Всероссийская научно-практическая конференция «Инструменты обеспечения высокого уровня качества дошкольного образования в контексте идей Национального проекта «Образование» | Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Институт развития» | Сертификат | | Всероссийский |
| | | | Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Волгоград» | Всероссийская общественная организация содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России» | Сертификат | | Всероссийский |
| 20 | Тунина Е.Г. | 08.12.2022 | Всероссийская научно-практическая конференция «Педагог и психолог образовательного учреждения: условия эффективного взаимодействия» | Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А.А. Герцена» | Сертификат выступающего | | Всероссийский |
| 21 | Широнина В.Н. | 24.02.2022 | Сертификат Всероссийского семинара «Организация группы поддержки по разрешению конфликтных ситуаций с родителями обучающихся. Актуальность, польза и ресурсь» тема: «Портретная характеристика современного | АНОО «Центр дополнительного профессионального образования «АНЭКС» Санкт-Петербург, Россия | Обмен опытом | | Всероссийский |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | родителя. Какой он (родитель) и как ему помочь?» №139816 | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

Инновационная деятельность

В работе с кадрами использовались инновационные технологии: мастер-класс; деловая игра; использование ИКТ .В работе с детьми: инновационные коммуникативные технологии; блоки Дьеныша; палочки Кьюзенера; мнемотехника; элементы ТРИЗ.

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (занятия и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей.

Образовательный процесс строился с учетом комплексно-тематического планирования, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям.

Социальное партнёрство

Широкое сотрудничество с социумом позволяет снять территориальную ограниченность ГБДОУ №54, чтобы сделать образовательный процесс более эффективным, открытым и полным, для поддержки образовательных инициатив семьи и создания условий для дошкольников по формированию навыков общения в различных социальных ситуациях, расширению кругозора, включению детей в различные формы сотрудничества со взрослыми и ровесниками, стимулированию коммуникативной, познавательной и игровой активности в различных видах деятельности.

| № | Социальные партнеры образовательного учреждения | Цели взаимодействия с социальными партнерами | Формы взаимодействия |
|----|--|--|--|
| 1. | МО «Озеро Долгое» | Совместное участие в мероприятиях районного уровня для педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей) | Тематические мероприятия, конкурсы |
| 2. | ГБУДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» | Создание единого образовательного пространства и оптимальных условий для развития детей, обмен опытом работы. | Совместное участие в мероприятиях районного уровня для педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей). |
| 3. | ГБУ «Централизованная библиотечная система Приморского района» | Создание единого образовательного пространства и оптимальных условий для развития детей. | Совместное участие в мероприятиях различного уровня для педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей). |
| 4. | ГБОУ СОШ № 554, 657, 59 | Обеспечение преемственности дошкольного и школьного образования, обмен педагогическим опытом. | Совместные мероприятия с учениками и воспитанниками |

| | | | |
|----|--|--|---|
| | | Выстраивание единого образовательного пространства. | |
| 5. | АППО СПб | Осуществление работы по повышению квалификации педагогических кадров | Совместное участие педагогов в мероприятиях городского уровня. Оказание методической помощи педагогам. |
| 6. | ГБПОУ «Педагогический колледж №4» | Совместное участие в обучающих семинарах | Демонстрация опыта ОУ в реализации образовательных программ |
| 7. | Санкт-Петербургское бюджетное учреждение «Комплексный центр социального населения приморского района Санкт-Петербурга» | Объединение усилий и ресурсов для решения социально значимых проблем в области культуры, просвещения, духовно-нравственного воспитания детей | Совместная деятельность, направленная на создание условий для развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития его инициативных и творческих способностей. |
| 8. | Санкт-Петербургское государственное унитарное предприятие «Ленинградский зоологический парк» | Объединение усилий для реализации социально-культурных проектов, способствующих гармоничному развитию личности ребенка | Совместная деятельность, направленная на создание условий для развития позитивной социализации, личностного развития. |

Материально-техническая база.

В ГБДОУ №54 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ГБДОУ №54 оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет заместителя заведующего по АХР;
- методический кабинет – 1;
- кабинет учителя-дефектолога – 6;
- кабинет учителя-логопеда - 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

В ГБДОУ №54 функционирует 12 групп (соответственно 12 групповых помещений, 11 спален).

В каждой группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, театрализованной, музыкальной. Каждая группа имеет свой оборудованный игровой участок. Кроме того, на территории детского сада имеется спортивная площадка, площадка для игр по ПДД.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических

требований. Развивающая предметно-пространственная среда ГБДОУ №54 обеспечивает все условия для организации всех видов детской деятельности.

Физкультурный зал оснащен современным спортивным оборудованием: гимнастические скамейки, шведские стенки, мячи для фитбол гимнастики, необходимый для занятий спортивный инвентарь. Для физкультурных занятий на улице оснащены спортивные площадки.

Музыкальный зал для проведения занятий, развлечений и праздников оснащен музыкальными инструментами: пианино, комплектом «Детский оркестр» с набором металлофонов, шумовых и ударных инструментов, набором детских народных музыкальных инструментов, имеется костюмерная с детскими и взрослыми костюмами.

Организованная в развивающая предметно-пространственная среда ГБДОУ №54:

- иницирует познавательную и творческую активность детей;
- предоставляет ребенку свободу выбора форм активности;
- обеспечивает содержание разных форм детской деятельности;
- безопасна и комфортна;
- соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка;
- обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В ГБДОУ №54 организована работа по предоставлению информации о деятельности учреждения семьям воспитанников и всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности:

- в каждой группе имеются информационные стенды (на стендах выставлена информация о деятельности группы, о режиме дня, о совместной деятельности педагогов и детей, об оздоровительной работе, оформляются материалы по вопросам образования и развития детей и др.), оформляются выставки продуктов детской деятельности, выставляются фотографии, выпускаются газеты и журналы, оформляются стенды с рекомендациями специалистов.

- в помещениях детского сада оформлены стенды: информационный стенд, визитная карточка, выставлены материалы для ознакомления: документы, регламентирующие деятельность ГБДОУ №54, документы по защите прав детей, по организации приема детей, комплектования, информация по антикоррупционной деятельности, организации питания, об оплате за присмотр и уход, предоставлении компенсации, о взаимодействии с родителями (законными представителями).

- для широкой общественности ведется сайт учреждения

В 2022 году в ГБДОУ №54 провели косметический ремонт кабинетов: заведующего, зам заведующего по АХР, лестницы. Покрасили игровое оборудование на участке.

Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах.

В наличии имеется:

- компьютеров стационарных –7;
- компьютеры, имеющие доступ к интернету-4;
- ноутбуков – 3;
- принтеров -3;
- многофункциональное устройство для распечатки, сканирования документов и текстов –6;
- факс – 1;
- электронная почта - primdou54@yandex.ru

Материально-техническое состояние ГБДОУ №54 и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ОУ территории. В дошкольном учреждении созданы условия для обеспечения безопасности образовательного пространства в соответствии с Паспортом безопасности объекта:

- система видеонаблюдения;
- установлена кнопка тревожной сигнализации;
- установлено противопожарное оборудование;
- установлена охранно-пожарной сигнализация;
- заключен договор на физическую охрану,
- вся территория ОУ ограждена забором высотой 2 м;
- установлено уличное освещение;
- регулярно, в соответствии с графиком, проводятся инструктажи по охране труда, охране жизни и здоровья детей, пожарной безопасности;
- два раза в год организуются тренировочные занятия по экстренной эвакуации детей и сотрудников;
- наличие в штате электромонтера, рабочего по обслуживанию здания обеспечивает своевременное проведение ремонтных работ.

Разработан паспорт дорожной безопасности, паспорт антитеррористической безопасности.

В ГБОУ №54 систематически отслеживается:

- состояние мебели в группах;
- освещенность в групповых комнатах и кабинетах;
- санитарное состояние всех помещений ГБОУ №54 и его территории;
- соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

Соответствие здания, территории и оборудования образовательного учреждения требованиям технической и пожарной безопасности.

| | |
|--|--|
| Наличие автоматической системы пожарной сигнализации | Имеется |
| Организация охраны и пропускного режима | Имеется |
| Наличие списков телефонов, обеспечивающих безопасность | Имеется |
| Наличие поэтажных планов эвакуации | Имеется |
| Наличие и состояние пожарных (эвакуационных) выходов | Имеются. Состояние удовлетворительное. |
| Состояние территории, наличие ограждения | Удовлетворительное. Ограждение в удовлетворительном состоянии. |

Организация питания.

Питание детей, находящихся на полном дне обучения, организовано в соответствии с СанПиН по примерному 10-ти дневному меню. В ГБОУ №54 организовано четырехразовое питание: завтрак, второй завтрак, обед и полдник, в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28» Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (вступил в силу с 01.03.2021 г.)

Обеспечение питанием воспитанников проводилось в соответствии с выполнением натуральных норм.

В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Между завтраком и обедом воспитанники получают соки или витаминные напитки. На группах соблюдается водно-питьевой баланс. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи.

Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют санитарно - эпидемиологическое заключение о соответствии их санитарным правилам. Качество продуктов под контролем кладовщика и медицинского работника.

Выдача готовой продукции разрешается только после снятия пробы медицинским работником с обязательной отметкой вкусовых качеств готовых блюд и соответствующей записи в бракеражном журнале готовых блюд.

Приготовление блюд осуществляют квалифицированные повара с продолжительным опытом работы в дошкольном учреждении.

Медицинское обслуживание.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала оказываются бесплатно и обслуживается по договору с СПб ГБУЗ «Детская поликлиника №111» Приморского района. Учреждение оборудовано стандартным медицинским кабинетом и процедурным кабинетом.

Здоровье детей, посещающих детский сад, является предметом пристального внимания педагогического коллектива с целью сохранения, укрепления здоровья детей. Травматизма среди воспитанников нет.

IV. Результаты деятельности ГБДОУ №54

Мониторинг достижения итоговых и промежуточных результатов освоения ОП ГБДОУ №54 в 2021-2022 уч. году

Качество образования воспитанников определяется на основе мониторинга (диагностики развития детей).

Для отслеживания результатов развития воспитанников и освоения образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ №54 ведется мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения программ, разработаны диагностические карты в каждой возрастной группе.

В рамках плана работы на 2021-2022 учебный год в ГБДОУ №54 в начале и конце учебного года проводилась педагогическая диагностика для групп общеразвивающей направленности (сентябрь, апрель) и 3 раза в год для групп компенсирующей направленности (сентябрь, декабрь, май) с целью оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

Сбор информации основан на использовании следующих методик:

- систематические наблюдения за деятельностью ребенка
- организация специальной игровой деятельности
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации
- анализ продуктов детской деятельности
- анализ процесса деятельности
- индивидуальная беседа с ребенком.

Воспитателями и специалистами проводилась диагностика по основным направлениям программы ГБДОУ №54:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;

— физическое развитие.

Мониторинг осуществлялся через отслеживание результатов освоения образовательной программы. Диагностика оценивалась тремя уровнями: сформировано, в стадии формирования, не сформировано.

- сформировано — ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно;
- в стадии формирования — ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого;
- не сформировано - ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает.

Сводная таблица результатов диагностики групп коррекционной направленности ГБДОУ д/с № 54 Приморского района за 2021 - 2022 учебный год

| Образовательные области | | | | |
|-------------------------|------------------|---------------------------|----------------------------|---------------------|
| Познавательное развитие | Речевое развитие | Социально-коммуникативное | Художественно-эстетическое | Физическое развитие |
| 84,0% | 93,0 % | 84,0% | 87,0%. | 91,0 % |

Дети показали достаточный уровень усвоения программы (87%). На более низком уровне в ряду всех образовательных областей находятся «Познавательное развитие» и «Социально-коммуникативное развитие».

Сводная таблица результатов диагностики групп общеразвивающей направленности ГБДОУ д/с № 54 Приморского района за 2021 - 2022 учебный год

| Образовательные области | | | | |
|-------------------------|------------------|---------------------------|----------------------------|---------------------|
| Познавательное развитие | Речевое развитие | Социально-коммуникативное | Художественно-эстетическое | Физическое развитие |
| 96,0% | 95,0 % | 95,0% | 75,0% | 100 % |

Дети показали достаточный уровень усвоения программы (92%). На более низком уровне в ряду всех образовательных областей находится «Художественно-эстетическое развитие».

Исходя из результатов мониторинга, педагоги испытывают затруднения в организации образовательной деятельности в художественно-эстетическом и социально-коммуникативном развитии. Поэтому, необходимо организовать более глубокую работу с воспитателями в овладении методикой работы по данным направлениям.

Всем участникам образовательного процесса даны рекомендации: учитывать результаты мониторинга образовательного процесса и детского развития на следующий год.

Результаты анкетирования родителей «О качестве работы дошкольного учреждения»

Анкетирование родителей воспитанников, посещающих образовательное учреждение в 2022 году, проводилось в мае 2022г.

Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 93%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 85%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 65%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Основной вывод по анализу работы ГБДОУ №54.

По итогам 2022 года система управления ГБДОУ №54 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

ГБДОУ №54 укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. В ГБДОУ №54 сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении образовательной программы дошкольного образования. Количество детей – участников различных выставок, конкурсов, остается стабильно высоким

С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

Количественный состав воспитанников ГБДОУ №54 по сравнению с предыдущим годом уменьшился.

Развивающая предметно – пространственная среда значительно пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения информации на официальном сайте ГБДОУ №54. Увеличивается число социальных партнеров, повышается эффективность их взаимодействия с детским садом.

Материально-техническое состояние ГБДОУ №54 и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Таким образом, выявленные в ходе анализа учебно-воспитательного процесса сильные стороны свидетельствуют о:

- мобильности коллектива ГБДОУ №54, стремлении к самообразованию, к овладению современными образовательными технологиями;
 - грамотной организации образовательного процесса.
- Перспективы развития на 2023 год:
1. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов: самообразование, посещение методических объединений, семинаров, мастер-классов, распространение собственного опыта; предоставления возможностей для профессионального и личностного роста каждому педагогу.
 2. Осуществление работы в тесном контакте с родителями, используя инновационные технологии в данном направлении, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.
 3. Укрепление материально-технической базы посредством обновления предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО, оснащение интерактивным оборудованием, новыми методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО.

V. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Процедура внутренней системы оценки качества образования ГБДОУ №54 проводилась на основании Положения о ВСОКО, утверждённого от 24 ноября 2021 год Приказом № 88 – ОД.

Целями ВСОКО ДОУ являются:

- получение объективной информации о состоянии качества образования в ГБДОУ №54, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- формирование информационной основы принятия управленческих решений.

Направления мониторинговых исследований:

Качество содержания и организации образовательной деятельности:

1. качество ОП ДО, АОП ДО, соответствие требованиям ФГОС ДО,
2. качество образовательного процесса (организованного взрослым и самостоятельной детской деятельности);
3. качество взаимодействия всех участников образовательных отношений.

Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

1. качество финансовых условий,
2. качество материально-технических условий,
3. качество психолого-педагогических условий,
4. качество кадровых условий,
5. качество развивающей предметно-пространственной среды.

Качество результатов образовательной деятельности:

1. качество (динамика) освоения детьми содержания ОП ДО, АОП ДО,
2. достижения обучающихся,
3. здоровье обучающихся (динамика),
4. удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов ГБДОУ;
- посещение образовательных ситуаций и игровых образовательных событий, других мероприятий, организуемых педагогами ГБДОУ.

Критерии оценки соответствия требованиям ФГОС ДО:

0-показатель не представлен

1-соответствует достаточному уровню

2 -соответствует высокому уровню

0 - соответствует критическому уровню

Характеристика уровней, определяющих качество дошкольного образования:

- высокий уровень качества дошкольного образования - 56 баллов. Все показатели качества дошкольного образования ярко выражены и стабильны;

- достаточный уровень качества дошкольного образования - от 47 до 56 баллов.

Показатели качества дошкольного образования выражены удовлетворительно, не стабильны;

- критический уровень качества дошкольного образования - от 0 до 47 баллов.

Показатели качества дошкольного образования выражены слабо, не подтверждаются.

| № | Область качества | Показатели качества | Оценка от 0 до 2 |
|-----------|--|--|------------------|
| 1. | Соответствие ОП ДО требованиям ФГОС ДО | Общий балл по области | 14 |
| 1.1 | Качество АОП ДО, соответствие требованиям ФГОС ДО; | Общий балл по области | 1 |
| 1.2 | Качество ОП ДО, соответствие требованиям ФГОС ДО; | Общий балл по области | 2 |
| 1.3. | Качество образовательного процесса | Общий балл по области | 1 |
| | | 1) Качество образовательного процесса, организованного взрослым | 1 |
| | | 2) Качество самостоятельной детской деятельности | 1 |
| 1.4. | Качество взаимодействия всех участников образовательных отношений | Общий балл по области | 2 |
| | | 1) Взаимодействие сотрудников с детьми. | 2 |
| | | 2) Взаимодействие с родителями воспитанников. | 2 |
| | | 3) Взаимодействие с социумом. | 2 |
| 2. | Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность | Общий балл по области | 32 |
| 2.1. | Качество условий по обеспечению здоровья | Общий балл по области | 2 |
| 2.2. | Качество условий по обеспечению безопасности в ДОО | Общий балл по области | 2 |
| 2.3. | Качество финансовых условий; | Общий балл по области | 4 |
| | | 2.3.1. Анализ перечня расходов по обеспечению финансовых условий | 2 |
| | | 2.3.2. Анализ управления финансовыми условиями | 2 |
| 2.4. | Качество материально-технических условий; | Общий балл по области | 6 |
| | | 2.4.1. Соответствие материально-технических условий санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам | 2 |

| | | | |
|-------------|---|--|----------|
| | | 2.4.2. Соответствие материально-технических условий правилам пожарной безопасности | 2 |
| | | 2.4.3. Соответствие материально-технических условий требованиям к средствам обучения и воспитания в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей развития детей | 1 |
| | | 2.4.4. Соответствие материально-технических условий требованиям к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методические комплекты, оборудование, предметное оснащение) | 1 |
| 2.5. | Качество психолого-педагогических условий; | Общий балл по области | 4 |
| | | 2.5.1. Основные психолого-педагогические условия | 2 |
| | | 2.5.2. Дополнительные психолого-педагогические условия для детей с ОВЗ | 2 |
| 2.6. | Качество кадровых условий; | Общий балл по области | 6 |
| | | 2.6.1. Анализ кадровых условий | 2 |
| | | 2.6.2. Карта анализа профессиональной компетентности педагогического работника | 2 |
| | | 2.6.3. Карта анализа профессиональных достижений педагогов | 2 |
| 2.7. | Качество развивающей предметно-пространственной среды. | Общий балл по области | 2 |
| 3. | Качество результатов образовательной деятельности | Общий балл по области | 7 |
| | | 3.1. Качество (динамики) освоения детьми содержания АООП ДО, ОП ДО; | 2 |
| | | 3.2. Достижений воспитанников; | 2 |
| | | 3.3. Здоровья воспитанников (динамики) | 1 |
| | | 3.4. Удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных результатов. | 2 |

Вывод: сумма показателей качества дошкольного образования 47 баллов, что соответствует достаточному уровню качества дошкольного образования.

VI. Финансовое обеспечение функционирования и развития дошкольного учреждения. Оплата и компенсация части родительской платы

Наше учреждение является бюджетным, финансируется за счет средств местного бюджета и внебюджетных средств родительской платы воспитанников.

Финансирование деятельности ГБДОУ №54 осуществляется в соответствии с законодательством РФ. Источниками формирования имущества и финансовых средств являются:

- средства, получаемые от Учредителя;
- имущество, переданное ГБДОУ №54;
- родительская плата, установленная на основании законодательства РФ и решений Правительства Санкт-Петербурга. Ежемесячная плата за содержание ребёнка в детском саду, взимаемая с родителей (законных представителей) устанавливается Учредителем, если иное не установлено иными Федеральными законами. Один из родителей (законных представителей) имеет право на получение компенсации части родительской платы. Порядок выплаты компенсаций определён Постановлением «О компенсации части родительской платы за содержание ребенка в образовательных организациях, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования». Компенсация выплачивается из расчёта: на первого ребёнка - в размере 20% размера внесенной ими родительской платы, на второго ребёнка - в размере 50% , на третьего - в размере 70%

II часть: Результаты анализа показателей деятельности организации

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|--|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 239 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 227 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 12 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 24 человека |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 215 человека |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 239/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 — 12 часов) | 227 человек |
| 1.4.2 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 |

| | | |
|-------|--|--------------------|
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 100 человек/43,93% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 100 человек/43,93% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 134 человека/56,6% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 239 человек/100% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 7,6 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 36 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 29 человек/80,55% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 23 человек/63,88% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 7 человек/19,44% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 6 человек/16,66% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 34 человека/94,44% |
| 1.8.1 | Высшая | 17 человек/47,22% |
| 1.8.2 | Первая | 17 человек/47,22% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 36 человек/100% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 4 человека/11,11% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 6 человек/16,66% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 4 человека/11,11% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 7 человек/19,44% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 36 человек/100% |

| | | |
|-----------|--|-----------------|
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 36 человек/100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1/15,06 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | да |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2,21 кв.м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | - |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 54 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Стеничева Елена Александровна, Заведующий
04.04.2023 22:33 (MSK), Сертификат D31547C94D9469A99A0D9C53030041FF